



88132264



**INDONESIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**INDONÉSIEEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**INDONESIO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Tuesday 12 November 2013 (afternoon)  
 Mardi 12 novembre 2013 (après-midi)  
 Martes 12 de noviembre de 2013 (tarde)

1 h 30 m

Examination code  
 Code de l'examen  
 Código del examen

8	8	1	3	–	2	2	6	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



12EP01

**TEKS A — KEMARAU, WASPADAI KEBAKARAN**

Berdasarkan paragraf ❶, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Sebutkan **dua** hal yang mempermudah kebakaran pada musim kemarau. [2 poin]

(a)	
(b)	

2. Himbauan apa yang disampaikan oleh Kepala Dinas Pekerjaan Umum?

--

3. Berdasarkan paragraf ❷ dan ❸, ada dua dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia.

Supaya tidak terjadi kebakaran, kita harus: [2 poin]

- A. menggunakan satu sumber listrik untuk semua peralatan.
- B. memperhatikan alat rumah tangga yang memakai listrik.**
- C. memastikan tidak ada kebocoran gas dari kompor.
- D. jangan mematikan lampu supaya terang.
- E. kebiasaan mematikan alat-alat yang tidak digunakan.
- F. selalu menggunakan kompor gas.

Contoh:  B



Berdasarkan paragraf 4 dan 5, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

4. Kasus kebakaran jarang disebabkan oleh ...
- A. konsleting listrik.
  - B. kebocoran gas.
  - C. tungku pembakaran tradisional.
  - D. kompor gas.
5. Untuk menghindari kebakaran, masyarakat ...
- A. harus tahu cara pemakaian kompor gas.
  - B. tidak boleh memakai kompor gas.
  - C. harus memakai tungku pembakaran tradisional.
  - D. harus memakai kompor listrik.
6. Untuk menjaga keselamatan masyarakat ...
- A. mereka hanya bisa menelpon unit kebakaran pada jam kantor.
  - B. unit kebakaran akan berjaga pada tengah malam.
  - C. unit kebakaran berjaga sepanjang hari.
  - D. mobil kebakaran akan datang dalam waktu 24 jam.



**TEKS B — ANGKLUNG GAIRAHKAN PASAR MALAM INDONESIA DI DEN HAAG, BELANDA**

*Berdasarkan paragraf ❶ dan ❷, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.*

7. Sebutkan **satu** aktivitas yang meramaikan suasana di sana pada hari kedua?

.....

8. Di mana Pasar Malam Indonesia itu diadakan?

.....

9. Dari manakah asalnya Angklung itu?

.....

10. Siapa yang memberikan pelatihan itu?

.....



Berdasarkan informasi paragraf ③, cocokkan setengah kalimat di kolom kiri dengan setengah kalimat di kolom kanan. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

**Contoh: Pembagian 120 set Angklung itu ...**

**E**

11. Pelatihan para partisipan itu ...

12. Pemimpin pelatihan itu ...

13. *Bengawan Solo* ...

14. Warga Belanda yang baru mengenal Angklung ...

15. Pada tahun 2010, PBB ...

- A. sangat terkesan dengan permainan itu.
- B. jumlahnya 10.
- C. mengakui Angklung sebagai alat musik asli Indonesia.
- D. memegang semua Angklung.
- E. *menurut nadanya*.
- F. adalah salah satu lagu yang mereka mainkan.
- G. dengan masing-masing memegang Angklung nada yang berbeda.
- H. kurang tertarik dengan Angklung.
- I. berada di panggung.
- J. baru mengenal Angklung.
- K. semua memegang angklung yang sama nadanya.



Berdasarkan paragraf ④ s/d ⑨, pilihlah satu jawaban yang benar. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

16. Perasaan Utami Wicaksono setelah mengadakan pelatihan Angklung itu ...
- A. merasa cape karena harus mengiring mereka selama satu setengah jam.
  - B. merasa puas karena mereka bisa memainkan banyak lagu.
  - C. merasa antusias karena waktu latihan hanya setengah jam.
  - D. merasa kurang senang karena mereka hanya bisa memainkan 10 lagu.
17. Alasan Hans Hijkman datang untuk ikut latihan Angklung itu ...
- A. ingin bertemu teman-teman dari Bandung.
  - B. merasa Angklung itu sulit dipelajari.
  - C. merasa Angklung itu istimewa sekali.
  - D. karena tidak pernah main Angklung.
18. Pelajar SD Vuurvlinder Den Haag itu ...
- A. sangat antusias mengikuti pelatihan itu.
  - B. sangat pandai menari Poco-poco.
  - C. gerakannya sangat lancar mengikuti irama.
  - D. menari dengan kompak bersama orang tua.
19. Dubes Indonesia untuk Belanda, Retno Marsudi menyatakan, dua pelatihan itu ...
- A. menggambarkan kekuatan demokrasi di Indonesia.
  - B. bisa mendatangkan para politikus Indonesia.
  - C. mempromosikan budaya dan wisata di Indonesia.
  - D. memberikan suasana perkembangan demokrasi di Indonesia.
20. Menteri Luar Negeri Belanda, Frans Timmermans menyatakan rasa kagum waktu ...
- A. ada latihan Angklung.
  - B. acara peyambutan tamu.
  - C. pidato pembukaan.
  - D. sambutan tamu undangan.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**TEKS C — PERBANDINGAN BLOGGER WANITA DAN PRIA DI BLOGGERNUSANTARA ADALAH 3:1**

Kalimat-kalimat di bawah ini dari paragraf ❶, ❷ dan ❸ benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.

BENAR SALAH

**Contoh:** Banyak orang menghadiri acara bloggernusantara.

**Bukti:** ..... *Jumlah blogger yang hadir di acara bloggernusantara luar biasa* .....

21. Ada seribu orang lebih yang mengikuti acara itu.

*Bukti:* .....

22. Lebih banyak blogger wanita yang hadir di acara itu.

*Bukti:* .....

23. Penulis kurang senang karena tidak menemukan perempuan cantik di sana.

*Bukti:* .....

24. Banyak blogger wanita aktif di blog mode.

*Bukti:* .....





25. Acara blognusanantara sangat menarik bagi blogger majalah.

 

Bukti: .....

Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata di sebelah kiri dari paragraf 4 dan 5.

Contoh: mengaitkan  B

26. terinspirasi

27. dibicarakan

28. berduit

29. penggerak

30. memastikan

- A. yakin
- B. **menghubungkan**
- C. meratakan
- D. kaya
- E. bersuara
- F. tertarik
- G. terlupakan
- H. didiskusikan
- I. didatangkan
- J. pendorong
- K. pendukung
- L. melarutkan



Berdasarkan paragraf ⑥ dan ⑦, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

31. Bagaimana sikap penulis dalam menyajikan informasinya?

.....

32. Apa saran penulis bagi blogger fashion?

.....

33. Dengan tulisan ini apa harapan penulis kepada para blogger wanita?

.....



**TEKS D — KISAH UANG RP.1000 DAN RP.100.000**

*Berdasarkan paragraf ❶, ❷ dan ❸, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.*

**34.** Setelah berapa lama uang Rp.1000 dan uang Rp.100.000 berjumpa kembali?

.....

**35.** Di mana mereka berjumpa kembali?

.....

**36.** Bagaimana keadaan uang Rp.1000?

.....

**37.** Mengapa keadaan uang Rp.100.000 masih bagus?

.....



12EP11

38. Berdasarkan paragraf ④ dan ⑤, ada tiga dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia. [3 poin]

- A. Orang tidak pernah memberikan persembahan Rp.100.000 di tempat ibadah.
- B. Uang Rp.1000 merasa kurang beruntung karena nilainya yang kecil.
- C. Uang Rp.100.000 sangat rendah hati dengan keberadaannya.
- D. Uang Rp.100.000 merasa sedih karena kurang berguna.
- E. Kita harus memandang apa kegunaan uang itu bukan berapa jumlahnya.
- F. Kita harus melihat nilai uang itu bukan pemakaiannya.

Berdasarkan paragraf ⑥, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

39. Pelajaran apakah yang diberikan oleh pengalaman uang itu?

.....

40. Sebutkan **dua** karakter yang diharapkan oleh penulis. [2 poin]

(a) .....

(b) .....

