



88122312



**INDONESIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**INDONÉSIEEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**INDONESIO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Thursday 15 November 2012 (afternoon)  
 Jeudi 15 novembre 2012 (après-midi)  
 Jueves 15 de noviembre de 2012 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Examination code  
 Code de l'examen  
 Código del examen

8	8	1	2	–	2	3	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task. The task is worth [10 marks].
- Write your answers in the boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au recueil de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question est notée sur [1 point].
- Section B : rédigez votre réponse à la tâche demandée. La tâche est notée sur [10 points].
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [40 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Refiérase al cuadernillo de textos que acompaña a este cuaderno de preguntas y respuestas.
- Sección A: conteste todas las preguntas. A cada pregunta le corresponde [1 punto], salvo que se indique lo contrario.
- Sección B: escriba su respuesta para la tarea. La tarea vale [10 puntos].
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].



0112

**BAGIAN A**

**TEKS A — ASAL USUL TAHU**

*Berdasarkan teks A jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.*

1. Sebutkan **dua** sumber informasi tentang asal usul Tahu.

.....  
.....

2. Siapa yang pertama kali mengonsumsi tahu?

.....

3. Apa hubungan antara tahu dan Lord Liu An itu?

.....

4. Apa yang terjadi ketika garam laut bercampur dengan susu kedelai?

.....

5. Jelaskan hubungan antara orang Mongol, India Timur dan Cina dalam hubungannya dengan tahu.

.....



6. Mengapa makan tahu itu penting untuk para penyebar agama Buddha?

.....

Berdasarkan teks A (baris 1 s/d 17), pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

7. Sejarah mengenai tahu ...

- A. kuno.
- B. bersejarah.
- C. jelas terbukti.
- D. langka.

8. Menurut bacaan ini ada berapa cara yang dikenal dalam pembuatan tahu ...

- A. Dua
- B. Tiga
- C. Lima
- D. Enam

9. Berdasarkan teks A (baris 27 s/d 34), **dua** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia, seperti contohnya.

[2 poin]

- A. Jepang adalah negara bagian Asia yang pertama kali mengkonsumsi tahu.
- B. Pada periode Nara orang Jepang mulai mengenal tahu.
- C. Seorang vegetarian hanya makan tahu.
- D. Salah satu bahan untuk membuat tahu adalah air laut.
- E. Makanan pokok orang Asia tahu.
- F. Saat ini, masyarakat Barat sudah mengenal tahu.
- G. Untuk menghasilkan tahu digunakan proses pembekuan dengan susu.
- H. Cina Utara terkenal dengan tahu.
- I. *Tahu bukan makanan orang cina semata.*

Contoh:  I



**TEKS B — SUSU FORMULA RUSAK HUTAN DAN OZON**

Berdasarkan teks B (baris 1 s/d 6), pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

10. Artikel ini berhubungan dengan ...

- A. keuntungan menyusui untuk para ibu.
- B. dampak negatif dari menyusui terhadap lingkungan.
- C. kepedulian sosial yang timbul dari pengadaan susu formula.
- D. dampak positif dari menyusui terhadap lingkungan.

11. Berdasarkan teks B, ada **tiga** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia, seperti contohnya. [3 poin]

- A. *Susu formula mengeluarkan gas yang membahayakan rumah kaca.*
- B. Susu formula selalu digunakan sebagai pengganti air susu ibu di India.
- C. Setiap sapi hanya menghasilkan 1 kilogram susu bubuk pertahun.
- D. Hilangnya hutan tropis mengakibatkan pemanasan global.
- E. Ibu-ibu Amerika tidak setuju dengan menyusui.
- F. Ibu-ibu di Amerika membeli 550 juta kaleng susu formula setiap tahun.
- G. Unsur timah kadang – kadang ada dalam susu formula.
- H. Semua ibu di Inggris menyusui bayinya.
- I. Botol-botol dan dot – dot secara mudah dapat didaur-ulang.
- J. Pembuatan susu formula tidak ramah lingkungan.

Contoh:  A



Kalimat-kalimat di bawah ini menggunakan informasi poin 3 dan 4 dari teks B **benar** atau **salah**? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.

BENAR SALAH

Contoh: *Konsumsi susu formula bukan merupakan alternatif susu ibu yang terbaik.*

Bukti: ..... banyak kerugian yang ditimbulkan dari susu formula .....

12. Indonesia dapat memenuhi kebutuhan bahan pembuatan susu formula.

Bukti: .....

13. Biaya pembelian susu formula perbulan sangat besar.

Bukti: .....

Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata atau frasa di sebelah kiri dari teks B. **PERHATIAN:** Ada lebih banyak kata-kata yang tersedia sehingga tidak semuanya dipakai.

Contoh: *memaparkan (baris 4)*  **H**

14. *ditimbulkan (baris 6)*

15. *kotoran ternak (baris 9)*

16. *dibutuhkan (baris 17)*

17. *baku (baris 26)*

- A. pokok
- B. diproduksi
- C. disebabkan
- D. minuman
- E. pupuk
- F. diperlukan
- G. tambahan
- H. **menjelaskan**



**TEKS C — KADO ULANG TAHUN DARI MAMA**

*Berdasarkan teks C, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.*

**18.** Siapa yang berulang tahun?

.....

**19.** Sebutkan **dua** alasan mengapa ibu tidak memberikan sepeda sebelum usia 12 tahun. [2 poin]

(a) .....

(b) .....

**20.** Apa saja yang dipikirkan oleh si pencerita ketika meminjamkan sepedanya kepada Triana? [2 poin]

(a) .....

(b) .....

*Berdasarkan teks C, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.*

**21.** Cerita ini menggambarkan Nita sebagai ...

- A. seorang anak yang seenaknya.
- B. seorang anak yang sangat peduli.
- C. seorang anak yang ceroboh.
- D. seorang anak yang dimanjakan.



Pertanyaan 22 s/d 25 dari teks C, isilah bagian yang kosong dengan kata yang paling cocok di bawah.  
**PERHATIAN:** Ada lebih banyak kata daripada yang Anda perlukan.

DARI	KALAU	SAMBIL	SEHINGGA	UNTUK
DULU	<b>KETIKA</b>	SEDANGKAN	TAPI	YANG

*Contoh:* [- X -] ..... **ketika** .....

22. [- 22 -]

23. [- 23 -]

24. [- 24 -]

25. [- 25 -]



**BAGIAN B**

**TEKS D — TANPA PENERUS, ANGKLUNG BISA PUNAH**

*Kerjakan tugas yang berikut. Gunakanlah semua aspek yang relevan yang dapat Anda temukan dari informasi dalam teks D saja. Tulislah sekurang-kurangnya 100 kata. Jangan hanya mengutip kembali bagian-bagian besar dari teks.*

Sebagai seorang perajin dan pengusaha alat musik tradisional Angklung, Anda mengalami suatu dilema karena tidak dapat memenuhi permintaan alat musik angklung dengan kualitas yang memadai dengan cepat. Tulislah surat kepada Kementerian Kebudayaan dan Pendidikan Nasional tentang dilema Anda dan bagaimana pemerintah dapat membantu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

