



# **MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2012**

**INDONESIAN / INDONÉSISIEN / INDONESIO B**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Incomplete answers should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

### BAGIAN A

#### TEKS A — MAHASISWI PETRA SURABAYA RANCANG DINDING DARI BOTOL

1. (dinding) bangunan terbuat dari botol plastik
2. (a) fenomena global warming (perubahan iklim)  
(b) ketidakmampuan kita mengolah sampah *[2 poin]*
3. Salah – didampingi empat rekannya yang sama-sama lulus cumlaude
4. Salah – salah satunya adalah sampah plastik
5. peraih juara ketiga dalam kompetisi rancangan rumah “*Archfest 2008*”
6. dari sampah plastik
7. 3 bahan yi: semen putih, rangka baja, dan lem
8. C
9. B
10. A

**TEKS A: [11 poin]**

**TEKS B — SALON FOTO INTERNASIONAL DI JAKARTA**

11. *“Symphony in the Pool”*

12. Adithya Zen

13. foto ini punya keunikan sesuai dengan tema *“Air”*

14. B, D, F (*susunan tidak penting*)

***[3 poin]***

15. H

16. C

17. A

**TEKS B: *[9 poin]***

**TEKS C — LASKAR PELANGI**

18. *Andrea Hirata*
19. akhir tahun 70an
20. di desa *Gantong, Belitong*
21. sekolah akan ditutup (kalau murid yang mendaftar kurang dari 10)
  
22. E
23. C
24. G
  
25. A
  
26. persahabatan
27. keindahan

**TEKS C: [10 poin]**

**BAGIAN A: [30 poin]**

## BAGIAN B

### TEKS D — 96% ANAK INDONESIA MENGALAMI HAL TIDAK BAIK DALAM BER-INTERNET

**Tujuan Komunikatif:** description – guideline

**Gaya Bahasa:** semi formal

Perlu ditekankan bahwa orang tua harus menyadari risiko dan dan mengetahui jenis kegiatan *online* yang diikuti anak-anak.

Selebaran harus dengan judul dan uraian yang lengkap, kalau tidak nilai dikurangi [2 poin].

Hal-hal yang berbahaya bagi anak-anak waktu *online*:

- anak-anak mengalami hal yang negative dan mempengaruhi emosional mereka
- mereka bisa menyaksikan gambar yang tidak pantas
- dihubungi orang yang tidak dikenal
- pernah menanggapi penipuan *online*.

Saran bagi orang tua mengatasi bahaya Internet bagi anak:

- jangan anggap enteng resiko dan pengaruh negatifnya
- harus tahu kegiatan anak-anak ketika *online* dan terhubung dengan kehidupannya
- harus membantu anak-anak menggunakan Internet secara aman
- menjaga komunikasi yang terbuka dan terus menerus.

Untuk mendapatkan angka 9/10 siswa harus menulis paling sedikit 6 hal dari atas (masing-masing 3 hal dari atas). Gaya bahasa keseluruhannya tersusun dengan baik dan jelas.

Untuk mendapatkan angka 7/8 siswa harus menuliskan 5 uraian di atas, gaya bahasa sederhana tapi rapi dan cukup jelas, tidak banyak kesalahan.

Untuk mendapatkan angka 5/6 siswa hanya bisa memberikan 4 uraian di atas, isi bisa dimengerti, tapi kurang jelas dan ada banyak kesalahan.

Mendapatkan 3/4 kalau hanya menyebutkan kurang dari 3 uraian di atas dan banyak kesalahan, isi kurang bisa dimengerti.

**BAGIAN B: [10 poin]**

**JUMLAH UNTUK: [40 poin]**

---