

**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

November / novembre / noviembre 2007

INDONESIAN / INDONÉSISIEN / INDONESIO B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

BAGIAN A

TEKS A — RESERVASI TIKET HANYA DI GILANG WISATA

1. D
2. C
3. A
4. *perlu dua dari ketiga yang berikut (sususnnya tidak penting)*
 - cepat
 - murah
 - mudah

[2 poin]

5. F
6. C
7. D

TEKS A: [8 poin]

TEKS B — KAMPANYE LEWAT KOMIK

8. D

9. C

10. A

11. A

12. D

13. C

14. anak-anak akan lebih mudah memahami jalan cerita yang sederhana.

15. *susunannya tidak penting*

- warna-warni
- bahasanya

[2 poin]

16. pembagian gratis bisa lebih mengena pada anak-anak/sebagai layanan masyarakat.

TEKS B: [10 poin]

TEKS C — ADA APA DENGAN GENERASI MUDA SEKARANG

17. D, F, H (*susunannya tidak penting*) **[3 poin]**
18. Salah.
Jika mereka (para pembuat chiklit dan teenlit tersebut) ingin memakai bahasa Indonesia, mereka dapat dan mampu.
19. Benar.
Ada yang menggabung-gabungkan antara bahasa Inggris dan bahasa Indonesia.
20. Salah.
Dosen salah satu Perguruan Tinggi Negeri pun memberi judul bukunya dengan bahasa yang sudah mendunia ini / tidak hanya kalangan muda yang memberi judul bukunya dengan bahasa Inggris.
21. Benar.
Agar terlihat keren dan menarik.
22. coba
23. jangan-jangan
24. sehingga
25. seperti
26. dan

TEKS C : [12 poin]

BAGIAN A : [30 poin]

BAGIAN B

TEKS D — TAK AKAN TERIMA PROGRAM TV

Tujuan Komunikatif:

Informatif/menjelaskan – Interaksi tertulis yang non formal

A. Interaksi Budaya:

Interaksi tertulis dalam konteks tugas ini berarti tulisannya lebih baik jika bersifat non formal. Kata ganti yang cocok digunakan, antara lain *aku/kita/kamu*. Walaupun ketepatan tata bahasa tidak akan diperhatikan (asal makna yang dimaksudkan tidak ‘terganggu’) penggunaan kosa kata semestinya sesuai dengan topik dan lebih baik jika ada variasi imbuhan nominal maupun yang verbal.

Teks ini dimaksudkan merupakan surat kepada teman, jadi gaya tulisannya semestinya sesuai dengan konteks tersebut dan konsisten.

B. “Message” (Isi):

Siswa seharusnya memberitau temannya mengapa Nicholas Saputra hanya memilih pekerjaan yang tertentu. Poin yang berikut bisa digunakan untuk mencapai tujuan ini:

- Alasan utamanya waktu
- Tidak siap ikut program TV yang jadwalnya menuntut intens untuk syuting
- Hanya terima syuting film saat libur kuliah
- Sebelum lulus kuliah, tidak akan terima program TV
- Dia hanya menerima tawaran yang memiliki manfaat untuk diri sendiri dan orang lain
- Dengan bermain film, dia punya wawasan lebih banyak lagi
- Dia terima tawaran iklan kencana impian Clear itu karena ingin mendekatkan diri dengan penggemar
- Dia juga hanya terima jadwal (iklan) pada akhir pekan. Pokoknya, kuliah tidak boleh terganggu

Untuk mendapatkan 5 poin perlu 3 poin (paling sedikit)

Untuk mendapatkan 9 poin perlu 5 poin (paling sedikit)

BAGIAN B : [20 poin]

JUMLAH UNTUK : [60 poin]
