

**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

May / mai / mayo 2007

INDONESIAN / INDONÉSISIEN / INDONESIO B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

BAGIAN A

TEKS A — YOGYAKARTA SEBAGAI KOTA WISATA DENGAN KORIDOR BUDAYA

1. *Pilihlah 3 dari yang berikut*
Kota Gudeg / Kota Pendidikan / Kota Budaya / Kota Wisata *[3 poin]*
2. Kota wisata dengan koridor Budaya
3. 24 – jumlah hotel berbintang
87 – jumlah SMU
246 – jumlah Sekolah Dasar *[3 poin]*
4. F
5. A
6. B

TEKS A [10 poin]

**TEKS B — NASIB HUTAN DI KALIMANTAN BARAT: KEPUNAHAN DAN
KEPILUAN**

7. D, F, H, I, K

[5 poin]

8. Akibat

9. Sering

10. Bahwa

11. Selama

12. Disebabkan

TEKS B [10 poin]

TEKS C — TEKA-TEKI YANG GANJIL

13. Salah
Mengapa sedemikian sulitnya buruh membeli sekaleng cat.
14. Benar
Mereka pernah ingin membeli barang-barang itu / keinginan itu cepat terkubur.
15. Salah
Mengapa sedemikian sulitnya untuk menyekolahkan anak.
16. Benar
Bon-bon di warung yang harus kami bayar.
17. Benar
(Bertahun-tahun kami dibohongi dan) diperlakukan seperti kerbau / Kekuatan macam apakah yang telah menghisap tenaga dan hasil kerja kami.
18. *Pilihlah 3 dari yang berikut*
mereka tidak dapat menyekolahkan anak-anaknya / upahnya dalam waktu singkat telah berubah menjadi odol-shampo-sewa rumah / bon-bon di warung yang harus dibayar / sedemikian sulitnya buruh membeli sekaleng cat / bekerja lebih dari 8 jam sehari.
19. D
20. C

TEKS C [10 poin]

TOTAL BAGIAN A: [30 poin]

BAGIAN B

TEKS D — PROCOLD

Tujuan komunikatif:

Informatif/meyakinkan – interaksi tertulis – non formal.

Ragam teks dan gaya bahasa:

Karena ini surat kepada teman akrab, gaya tulisannya adalah **non formal**. Kataganti seperti aku dan kamu boleh dipakai. Ketepatan tata bahasa tidak diperhatikan, asal tidak mengganggu pengertian teks. Untuk mendapatkan **[10 poin]**, **format surat diperlukan**.

Isi:

Siswa menganjurkan dan berusaha meyakinkan temannya agar minum obat Procold.

Mengutip bagian-bagian pendek dari teks tidak dipandang sebagai pengutipan yang tidak layak. Akan tetapi pengutipan suatu bagian tanpa menggunakannya secara semestinya dan memasukkannya secara benar dalam jawaban, adalah suatu pengutipan yang tidak layak.

Hal-hal berikut bisa digunakan untuk memperkuat anjurannya.

- Jagalah agar tidak terjadi infeksi sekunder.
- Pertahankan sistim pertahanan tubuh.
- Makanan yang dikonsumsi selalu dalam komposisi seimbang.
- Jangan tidur malam-malam.
- Anjurkan untuk minum obat influenza ‘Procold’ – obat influenza dalam bentuk bubuk dengan rasa jeruk yang bisa dilarutkan dalam secangkir air atau teh panas.
- Faedah obat influenza ‘Procold’: meredakan demam, sakit kepala, nyeri otot dan persendian.
- ‘Procold’ juga bisa melegakan hidung tersumbat serta jalan pernafasan.
- Tidak ada dampak sampingannya, seperti rasa kantuk.

Dari ke-8 hal di atas:
untuk mendapatkan 5 poin – siswa harus menyebutkan 4 hal
untuk mendapatkan 9 poin – siswa harus menyebutkan 6 hal

BAGIAN B [10 poin]

Total [40 poin]
