

**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

May / mai / mayo 2006

INDONESIAN / INDONÉSISIEN / INDONESIO B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

BAGIAN A

TEKS A — MEDELI, KEYBOARD DANGDUT DAN KERONCONG

1. A
2. B
3. B
4. C
5. Cendana Musik
6. empuk dan renyah
7. murah
8. Amplid / Stand X / Microphone / Pedal Sustain

TEKS A [8 poin]

TEKS B — KISAH SEJARAH GARUDA

- 9. E (hubungan)
- 10. H (menawarkan)
- 11. G (enak)
- 12. A (bermacam-macam)
- 13. C (sulit)

- 14. B
E
G
H } (susunannya tidak penting)

[4 poin]

- 15. *perlu 2 dari ke-3 hal yang berikut (untuk mendapat 2 poin):*
 - peningkatan ketepatan jadwal penerbangan (yang sangat signifikan)
 - perubahan cash-flow dari negatif menjadi positif
 - memperoleh keuntungan dari kegiatan operasional (Garuda Indonesia)

TEKS B [11 poin]

TEKS C — MERENCANAKAN PERJALANAN DENGAN BPW

16. penerbangan / hotel
17. relatif lengkap
18. romobongan
19. waktu / uang

20. C
21. B

22. keberangkatan
23. menjelaskan
24. cuaca
25. dibawa
26. berlibur

TEKS C [11 poin]

BAGIAN B

TEKS D — BUKU TAHUNAN – BIAR MEMORI NGGAK MENGUAP

Tujuan Komunikatif: Informatif/menjelaskan – Interaksi tertulis yang non formal

Message (Isi):

Siswa seharusnya menjelaskan manfaat buku tahunan. Ini bisa dilakukan secara informatif tapi lebih baik jika berbaur persuasif/meyakinkan. Poin yang berikut bisa digunakan untuk mencapai tujuan ini:

- berfungsi sebagai pengingat masa-masa berharga (yang pernah dilewatkan semasa sekolah)/ biar memorinya nggak menguap
- bisa bikin kamu melihat pengalamanmu dulu dengan senang hati
- buat mengenang masa-masa romantisme SMA
- Pas lihat wajah teman-teman dalam buku tahunan, *file* mereka di otak kita langsung muncul
- Otomatis, peristiwa-peristiwa seru sama mereka pun terbayang. Ini yang kadang membuat kita ketawa sendiri.
- memudahkan kita mengontak temen-temen satu sekolah/ kita nggak bakal kesulitan pas pengen menghubungi teman lama.

6 poin	(minimal 3 dari 6 poin untuk mendapatkan 5 poin) (minimal 4 dari 6 poin untuk mendapatkan 9 poin)
--------	--

Gaya tulisan:

Interaksi tertulis dalam konteks ini berarti tulisannya cocok jika bersifat non formal. Walaupun demikian gaya tulisan yang formal bisa dianggap cocok asal gayanya konsisten dan sesuai dengan persahabatannya yang semestinya ternyata.

Kata ganti yang digunakan boleh saja non formal - yang bisa dianggap cocok antara lain aku/kamu. Ketepatan tata bahasa tidak diperhatikan, asal tidak mengganggu makna yang dimaksudkan. Kosa kata yang dipakai semestinya cocok. Sebaiknya jika imbuhan nominal maupun verbal digunakan sesuai dengan gaya tulisan yang dipilih. Gaya tulisan yang digunakan semestinya konsisten.
