



88042312

**INDONESIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**INDONÉSIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**INDONESIO B – NIVEL MEDIO– PRUEBA 1**

Tuesday 2 November 2004 (morning)  
Mardi 2 novembre 2004 (matin)  
Martes 2 de noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

School code/Code d'établissement  
Código del colegio

--	--	--	--	--	--

Candidate code/Code du candidat  
Código del alumno

--	--	--	--	--	--

---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your school code and candidate code in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre code d'établissement et votre code de candidat dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el código del colegio y su código de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

**BAGIAN A**

**TEKS A — PARIWISATA KUTAI**

Bacalah teks A dan jawablah pertanyaan yang berikut.

1. Gedung museum tersebut digunakan sebagai apa dulu?

.....

2. Sebutkan salah satu contoh benda bersejarah yang terlihat di museum tersebut?

.....

Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia, seperti contoh.

**Contoh:** *Kutai Kartanegara adalah nama:*

A. *pantai di Bali.*

**B. *bekas kerajaan.***

C. *museum.*

D. *koleksi benda-benda bersejarah.*

3. Museum Mulawarman terbuka

A. dari hari Senin sampai dengan hari Minggu.

B. dari hari Selasa sampai dengan hari Minggu.

C. hari Senin saja.

D. setiap hari.

4. Museum Mulawarman terbuka

A. dari pagi sampai malam.

B. dari pagi sampai sore.

C. dari pukul 8 sampai dengan pukul 6 sore.

D. dari siang hingga sore.

5. Waduk Panji Sukarane cocok dimanfaatkan oleh

A. para petani, tapi hanya untuk mengairi sawahnya saja.

B. Pemerintah Kecamatan Tenggarong.

C. orang yang suka berekreasi maupun penduduk setempat yang bertani.

D. Pak Panji yang tinggal di Kecamatan Tenggarong.

Pilihlah kata dari kotak di bawah ini yang cocok untuk tempat kosong pada teks A, seperti contoh. **Perhatikanlah:** terlalu banyak kata yang tersedia sehingga tidak semuanya bisa dipakai.

dijual	dilengkapi	dilindungi	ditutup	disewa	<b>kawasan</b>
mengadakan	menghubungi	merupakan	walaupun	wartawan	wisatawan

**Contoh:** [ - X - ]..... **kawasan**.....

- 6. ....
- 7. ....
- 8. ....
- 9. ....
- 10. ....
- 11. ....

**TEKS B — SURAT PEMBACA**

12. Berdasarkan Teks B, **tiga** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A. Suami mendampingi isterinya yang telah menjadi pemimpin.                          |
| <input type="checkbox"/> | B. Pemimpin Indonesia didominasi perempuan.  |
| <input type="checkbox"/> | C. Isteri mendampingi suaminya yang telah menjadi pemimpin.                          |
| <input type="checkbox"/> | D. Banyak perempuan di desa masih muda waktu menikah.                                |
| <input type="checkbox"/> | E. Walaupun masih muda waktu menikah, tingkat pendidikan perempuan di kampung cukup. |
| <input type="checkbox"/> | F. Tingkat pendidikan sebagian perempuan di desa masih kurang.                       |

Kalimat di bawah ini mungkin benar atau salah. Berikan tanda pada respons yang cocok serta frase yang membuktikannya dari teks. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.

	<b>BENAR</b>	<b>SALAH</b>
<b>Contoh:</b> Tidak ada kontribusi dari perempuan di Indonesia.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Bukti:** ..... peranan perempuan di Indonesia tidak sedikit kontribusinya .....

13. Pengaruh dari luar negeri belum bisa meningkatkan kesadaran hak perempuan di Indonesia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Bukti:* .....

14. Di kampung di Indonesia, keadaan perempuan belum banyak berubah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Bukti:* .....

15. Hampir semua pasangan suami isteri di desa-desa Indonesia mengalami kehidupan yang menyenangkan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Bukti:* .....

16. Menurut penulis surat ini, lebih baik kalau tidak ada acara peringatan tanggal 21 April di Indonesia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Bukti:* .....

*Bacalah teks B dan jawablah pertanyaan yang berikut.*

**17.** Apa yang diharapkan oleh penulis surat ini?

.....

**TEKS C — MIRA & NITA ‘KUTU KOMIK’**

*Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.*

**18.** ‘Kutu komik’ berarti

- A. penggemar komik.
- B. mahasiswi yang belajar bahasa media.
- C. komik Jepang.
- D. komik anak-anak seperti Candy-Candy.

**19.** Mira mulai tertarik membaca komik karena

- A. belajar komik di SD.
- B. adanya komik yang kelihatan menarik dan enak dibaca.
- C. suka melewatkan komik.
- D. pernah mendapat komik sebagai hadiah gratis dengan permen.

**20.** Nita baru mulai menyukai komik karena

- A. pengaruh kakaknya.
- B. pengaruh Prof. Dr. Soetopo.
- C. dia pernah belajar di Jepang.
- D. ada koleksi komik yang besar di universitas.

**21.** Nita menyenangi komik Jepang karena

- A. dia belajar bahasa Jepang di universitas.
- B. dia suka menggambar.
- C. antara lain, dia perlu berpikir kalau membacanya.
- D. dia cantik seperti Janji Peri.

Bacalah teks C dan jawablah pertanyaan yang berikut.

22. Bagaimana sifat pribadi Mira dan Nita yang membantu mereka menangani koleksi komik yang besar? [2 poin]
- (a) .....
- (b) .....
23. Sebutkan dua manfaat bagi pembaca komik yang disebutkan dalam artikel ini. [2 poin]
- (a) .....
- (b) .....
24. Bagaimana nasihat yang diberikan oleh pemilik koleksi komik tersebut kepada yang mau melarang pembacaan komik?
- .....
25. Mengapa pemilik koleksi komik tersebut tidak mau menukarnya dengan mobil mewah?
- .....
26. Menurut penulis artikel ini, bagaimana cara meningkatkan jumlah orang yang senang membaca?
- .....

**BAGIAN B**

**TEKS D — SEHAT BUGAR**

*Jawablah salah satu pertanyaan yang berikut sesuai dengan informasi yang tersedia dalam teks D. Tulislah sekurang-kurangnya 100 kata. Jangan hanya menulis kembali bagian-bagian besar dari teks, secara langsung.*

- 1. Anda mempunyai seorang teman yang mengalami kesulitan dengan pelajaran sekolah dan rupanya kena stress. Tulislah sebuah surat kepadanya yang menganjurkan supaya dia berolahraga. Jelaskan dampak positif olahraga bagi pemuda untuk mengatasi tekanan emosi.
  
- 2. Anda diberi tugas menulis artikel untuk majalah sekolah mengenai manfaat berolahraga. Tulislah sebuah artikel yang menjelaskan dampak positif olahraga bagi pemuda untuk menghindari tekanan emosi.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



