

INDONESIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
INDONESIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
INDONESIO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 6 May 2002 (morning)
Lundi 6 mai 2002 (matin)
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1 (Text handling).
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.

CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos requeridos para la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

TEKS A

Kegiatan Olah Raga Minang Saiyo

Pada hari minggu, tanggal 14 Juli 2001, bertempat di Boys High School,¹ Hurtsville, berlangsung kegiatan olah raga yang diselenggarakan oleh organisasi MINANG SAIYO, perkumpulan masyarakat Minangkabau di Sydney.

Cabang-cabang olah raga yang dimainkan antara lain: bulu tangkis, ping pong, bola basket, catur, bola voli, dan senam pernapasan dari perkumpulan Satria Nusantara. Hadir pada kegiatan olah raga tersebut Ketua Minang Saiyo, Armanda Ardanis SH, dan keluarga-keluarga Minang Saiyo.

Kegiatan olah raga ini cukup meriah, sebagai sarana pertemuan juga untuk saling kenal antara sesama anggota dan tempat untuk berbincang tentang masalah.

Kegiatan ini dilaksanakan pada setiap hari Minggu, mulai jam 11:00–18:00 di tempat yang sama.

Di samping berolah-raga, para hadirin dapat menikmati masakan Minang seperti gado-gado, lontong campur, nasi Padang, sate Padang, makanan ringan lainnya dan minuman.

Bagi masyarakat yang tertarik untuk berperan ikut serta dapat mendaftarkan diri menjadi anggota pada Ketua Koordinator saudara Irfan Nudin dengan telepon 02-95594489.

h.kamra.

¹ Sebuah sekolah menengah di kota Sydney.

TEKS B

BAHASA DAN TULISAN, DAN BENTUK DESA ORANG ACEH

Oleh Teuku Sjamsuddin, Universitas Syah Kuala

5 Aceh merupakan propinsi yang paling ujung letaknya di sebelah utara pulau Sumatra. Berbagai macam nama diberikan kepada daerah Aceh. Nama itu sering tampaknya tidak ada hubungan satu sama lain. Dalam sejarah Melayu nama Aceh adalah Lam Muri. Kemudian orang Portugis mempergunakan nama Akhem. Orang Belanda mempergunakan nama Akhin, sedangkan orang Aceh sendiri menyebut daerah mereka Aceh.

Bahasa-bahasa Aceh, seperti bahasa-bahasa lain di Indonesia, termasuk rumpun-rumpun bahasa Austronesia. Di daerah Aceh sendiri ada beberapa bahasa. Masing-masing pembicara bahasa-bahasa itu saling tidak dapat mengerti. Ini mungkin disebabkan, antara lain, karena isolasi yang lama antara kelompok-kelompok yang mengucapkan bahasa-bahasa tersebut.

10 Berdasarkan alasan di atas, maka di Propinsi Aceh terdapat empat bahasa, yaitu:

- Bahasa Gayo-Alas yang diucapkan oleh penduduk Aceh Tengah.
- Bahasa Aneuk Jamee yang khusus merupakan bahasa dari orang-orang dari Aceh Selatan dan Aceh Barat.
- Bahasa Tamiang, yang tersebar di dekat perbatasan Aceh dengan Sumatra Timur, yang mendapat pengaruh dari bahasa daerah Sumatra Timur.
- 15 • Bahasa Aceh, yaitu, bahasa yang diucapkan oleh 70 persen dari orang Aceh.

20 Sistem huruf yang khas kepunyaan orang-orang Aceh asli zaman dahulu tidak ada. Tulisan-tulisan Aceh menggunakan huruf Arab-Melayu. Huruf ini dikenali setelah datangnya agama Islam di Aceh. Huruf Arab-Melayu itu juga disebut huruf *Jawi*. Sampai saat ini tulisan-tulisan inilah yang banyak digunakan di kalangan orang-orang tua. Berdasarkan ini pula, orang Aceh dapat dianggap bebas dari buta huruf. Di kalangan muda yang sebagian besar mengikuti pendidikan modern, maka huruf ini hampir tidak dikenali lagi. Mereka mengenal huruf yang digunakan di sekolah-sekolah, yaitu tulisan Latin.

25 Desa bagi orang Aceh disebut *gampong*. Setiap gampong terdiri atas kelompok rumah. Kelompok ini letaknya berdekatan satu sama lain dan mempunyai 50 sampai 100 buah rumah.

Rumah **[- contoh -]** Aceh didirikan di atas tiang kayu atau **[- 19 -]** berdasarkan kepada kemampuan orang. Tujuannya semata-mata dulunya adalah untuk **[- 20 -]** dari serangan binatang buas dan banjir. Setiap rumah biasanya mempunyai halaman yang **[- 21 -]** dengan tumbuh-tumbuhan berguna. Tanaman-tanaman itu biasanya dapat membantu keluarga dalam menutupi kebutuhan **[- 22 -]**. Tanaman-tanaman itu adalah seperti kelapa, jeruk, **[- 23 -]** dan sebagainya.

TEKS C

PERCOBAAN TERHADAP BINATANG DALAM INDUSTRI KOSMETIK

Percobaan terhadap binatang untuk produk perawatan kulit, rambut dan berbagai produk kosmetika serta bahan dasarnya, setiap tahun selalu dilakukan oleh perusahaan kosmetika dan suplair mereka. Puluhan ribu binatang digunakan untuk percobaan kosmetika tersebut.

- 5 Toko Badan percaya bahwa percobaan pada binatang untuk produk perawatan kulit dan rambut, atau produk kosmetika lainnya merupakan hal yang tidak benar dan tidak perlu.

Percobaan terhadap binatang bagi keperluan kosmetika merupakan hal yang:

Kejam

- 10
- Seringkali mengakibatkan keracunan yang berakhir dengan kematian binatang dalam jumlah besar.
 - Meneteskan substansi tertentu ke mata binatang (biasanya pada kelinci) terbukti mengakibatkan kerusakan pada mata.
 - Mengoleskan substansi tertentu pada kulit binatang terbukti mengakibatkan kerusakan kulit dalam jangka panjang.

Tidak perlu

- 15
- Masih ada sekitar 8.000 bahan alami yang tersedia dan aman digunakan bagi manusia.
 - Kulit binatang tidak sama dengan kulit manusia. Oleh karena itu, sejauh mana relevansi percobaan terhadap binatang bagi kecantikan manusia?
- 20
- Dengan bantuan para sukarelawan, setiap formulasi baru dapat dicobakan pada manusia.
 - Tersedia metode alternatif baru yang tepat untuk mencoba setiap formulasi baru. Untuk pengembangan percobaan alternatif seperti inilah Yayasan Toko Badan menyampaikan bantuannya.

- 25 Fakta membuktikan bahwa pada tahun 1994 sekitar 3.500 ekor binatang di Inggris dan 20.000 ekor binatang di Prancis digunakan untuk percobaan kosmetika. Percobaan terhadap binatang dalam industri kosmetika sungguh suatu perbuatan yang secara moral tidak dapat dibenarkan. Kita perlu melindungi binatang, dan tidak dapat membiarkan mereka mati dalam penderitaan.

- 30 Jika binatang tidak dapat berbicara untuk menyampaikan penderitaan mereka, maka kita dapat melakukan sesuatu untuk mewakili mereka.

TEKS D

CERMATI GIZI ANAK-ANAK KITA

T. HARYANTO

Ahli Gizi dan Dietetik

Kualitas tumbuh-kembang anak dan remaja sangat ditentukan oleh pemenuhan kebutuhan zat gizi serta tenaga. Karena itu cermati konsumsi makanan mereka supaya berdasarkan pola makan dengan gizi seimbang.

Pola hidangan yang dianjurkan harus mengandung tiga unsur gizi utama yakni:

1. Sumber zat tenaga, seperti nasi, roti, mi bahun, singkong, tepung-tepungan, gula, dan minyak.
2. Sumber zat pembangun, misalnya ikan, daging, telur, susu, kacang-kacangan, tempe dan tahu.
3. Sumber zat pengatur, seperti sayur dan buah-buahan, terutama yang berwarna hijau dan kuning.

Perhatian khusus perlu diberikan pada anak yang bersekolah, karena umumnya mereka disibukkan dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler di luar rumah, sehingga cenderung melupakan waktu makan. Yang penting, kebiasaan makan pagi sebelum anak berangkat ke sekolah jangan sampai ditinggalkan. Makan pagi yang cukup akan memenuhi kebutuhan energi selama belajar di sekolah, sekaligus mencegah penurunan kadar gula darah yang berakibat pada terganggunya konsentrasi anak dalam menerima pelajaran di sekolah. Jika anak tidak sempat makan pagi di rumah, jangan lupa membawakan bekal makanan yang praktis dan higienis. Berikan pengertian pada anak bahwa bekal yang dibawa dari rumah lebih sehat dan bergizi ketimbang jajanan.
