

**INDONESIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**INDONESIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**INDONESIO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 6 May 2002 (morning)  
 Lundi 6 mai 2002 (matin)  
 Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

**TEKS A — KEGIATAN OLAH RAGA MINANG SAIYO**

*Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan pendek, seperti contoh.*

**Contoh:** *Apa organisasi Minang Saiyo itu?*

.....*perkumpulan masyarakat Minangkabau di Sydney* .....

1. Anggota Minang Saiyo terdiri dari orang-orang dari daerah apa di Indonesia?  
.....
2. Sebutkan tanggal dan waktu kegiatan ini biasanya diselenggarakan oleh Minang Saiyo.  
.....
3. Dalam kata-kata anda sendiri, sebutkan dua fungsi pertemuan ini bagi anggota Minang Saiyo, selain berolah raga. *[2 nilai]*  
(a) .....  
(b) .....
4. Kalau ingin ikut kegiatan ini bagaimana caranya?  
.....

*Untuk setiap perkataan di sebelah kiri, pilihlah satu perkataan yang sama artinya dari daftar di sebelah kanan. Tuliskan huruf untuk jawabanmu dalam kotak yang tersedia, seperti contoh. Ingatlah, tidak semua perkataan bisa dipakai.*

**Contoh:** B *ikut serta*

5. berlangsung
6. dilaksanakan
7. menikmati
8. tertarik
9. mendaftarkan

- A. berlaku
- B. **berpartisipasi**
- C. dikerjakan
- D. dilayani
- E. menanyakan
- F. mencatatkan
- G. merasai
- H. ingin
- I. tercatat
- J. terjadi

**TEKS B — BAHASA DAN TULISAN, DAN BENTUK DESA ORANG ACEH**

*Berdasarkan Teks B, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat, seperti contoh:*

**Contoh: Di mana letaknya Propinsi Aceh?**

..... *paling ujung di sebelah utara pulau Sumatra* .....

10. Apa nama Aceh yang paling lama?

.....

11. Dalam hal apa bahasa Aceh ada kesamaan dengan bahasa-bahasa lain di Indonesia?

.....

12. Pada zaman dahulu, sistem huruf apa yang dipakai orang-orang Aceh?

.....

13. Kebanyakan pemuda Aceh membaca dan menulis huruf apa?

.....

14. Pada umumnya desa di Aceh terdiri dari berapa rumah?

.....

*Daftar sebelah kanan berisi deskripsi bahasa-bahasa yang terdapat di Propinsi Aceh. Deskripsi mana yang tepat untuk bahasa Aceh mana? Tulislah huruf untuk jawabanmu dalam kotak yang tersedia, seperti contoh. **Ingat, tidak semua jawaban dapat dipakai.***

**Contoh:**  **Bahasa Aneuk Jamee**

15. Bahasa Gayo-Alas

16. Bahasa Aneuk Jamee

17. Bahasa Tamiang

18. Bahasa Aceh

A. Bahasa orang-orang Aceh Barat

**B. Dipakai oleh penduduk Aceh Selatan**

C. Dipakai kebanyakan penduduk Aceh

D. Diucapkan di Aceh Tengah

E. Dipakai di dekat Sumatra Timur

F. Diucapkan oleh penduduk Aceh Timur

G. Khusus merupakan bahasa Aceh Utara

Bacalah Teks B. Pilihlah kata dari daftar di bawah ini yang cocok untuk tempat kosong pada Teks B. Ingat, tidak semua kata dapat dipakai.

BAMBU	DITANAMI	JUGA	MENGHINDARI	<b>ORANG</b>
PISANG	SEHARI-HARI	SEMBUNYI	TERBUKA	

**Contoh:**[- X -] ..... orang .....

- 19. ....
- 20. ....
- 21. ....
- 22. ....
- 23. ....

**TEKS C — PERCOBAAN TERHADAP BINATANG DALAM INDUSTRI KOSMETIK**

*Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat, dalam kata-kata anda sendiri.*

**24.** Apa prinsip mengenai percobaan terhadap binatang yang dipercayai Toko Badan?

.....  
.....

**25.** Artikel ini ditulis sebagai pernyataan prinsip oleh Toko Badan dan juga mungkin untuk tujuan lain. Apa tujuan lainnya itu?

.....

**26.** Siapa yang selalu melakukan percobaan terhadap binatang untuk produk kosmetika? [2 nilai]

(a) .....

(b) .....

*Untuk setiap perkataan di sebelah kiri, pilihlah satu perkataan yang sama artinya dari daftar di sebelah kanan. Tuliskan huruf untuk jawabanmu dalam kotak yang tersedia, seperti contoh. Ingatlah, tidak semua perkataan bisa dipakai.*

**Contoh:**  **E** mengoleskan (baris 13)

**27.** percobaan (baris 1, 4, 5, 8)

**28.** perawatan (baris 1, 5)

**29.** dilakukan (baris 2)

**30.** berakhir (baris 9)

**31.** mengakibatkan (baris 13)

- A.** bekerja
- B.** dibuat
- C.** dihasilkan
- D.** eksperimen
- E.** *melumurkan*
- F.** menyebabkan
- G.** pelaksanaan
- H.** pemeliharaan
- I.** selesai
- J.** terakhir

32. **Lima** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Untuk kalimat yang benar, tuliskan hurufnya dalam kotak yang tersedia. *[5 nilai]*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| A. Jutaan binatang digunakan untuk percobaan kosmetika.  | <input type="checkbox"/> |
| B. Sebagian besar binatang yang mengalami substansi diteteskan ke matanya adalah kelinci.                                    | <input type="checkbox"/> |
| C. Percobaan terhadap binatang jarang meracuni binatang itu sehingga mati.   | <input type="checkbox"/> |
| D. Sudah ada ribuan bahan alami yang tersedia dan aman.  | <input type="checkbox"/> |
| E. Mengoleskan substansi pada kulit binatang sebagai percobaan tepat karena kulit binatang hampir sama dengan kulit manusia. | <input type="checkbox"/> |
| F. Formulasi baru dapat dicobakan pada manusia.  | <input type="checkbox"/> |
| G. Toko Badan memberi bantuan untuk menemukan metode percobaan alternatif.   | <input type="checkbox"/> |
| H. Pada tahun 1994 tiga puluh lima ribu binatang di Inggris dan Perancis digunakan untuk percobaan kosmetika                 | <input type="checkbox"/> |
| I. Binatang tidak perlu kita lindungi.   | <input type="checkbox"/> |
| J. Binatang yang menderita tidak dapat menceritakan apa yang dialaminya.   | <input type="checkbox"/> |

**TEKS D — CERMATI GIZI ANAK-ANAK KITA**

*Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat.*

**33.** Berapa unsur makanan perlu supaya makanan kita cukup bergizi?

.....

**34.** Mengapa anak yang bersekolah perlu diberi perhatian khusus?

.....

*Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk pertanyaan-pertanyaan berikut ini. Tulislah huruf untuk jawabanmu dalam kotak yang tersedia.*

**35.** Makanan mana yang merupakan sumber zat tenaga?

- A. Ikan
- B. Minyak
- C. Buah-buahan
- D. Kacang-kacangan

**36.** Sate kambing adalah sumber zat apa?

- A. Zat tenaga
- B. Zat pengatur
- C. Zat pembangunan
- D. Zat tenaga dan pengatur

**37.** Apa akibat kalau cukup makan pagi?

- A. Memenuhi kebutuhan energi
- B. Menyebabkan penurunan gula darah
- C. Terganggu konsentrasi dalam belajar
- D. Kurang energi selama belajar di sekolah

Untuk kalimat-kalimat di bawah ini, berilah tanda ✓ untuk menunjukkan bahwa setiap kalimat benar atau salah, seperti contoh.

	<b>Benar</b>	<b>Salah</b>
<b>Contoh: Kacang tanah sumber zat tenaga.</b>	.....	.... ✓ ....
<b>38.</b> Anak sekolah cenderung makan terlambat.	.....	.....
<b>39.</b> Kalau makan salada kita mendapatkan sumber zat pengatur.	.....	.....
<b>40.</b> Anak yang tidak makan pagi sebaiknya bawa makanan dengannya.	.....	.....
<b>41.</b> Anak yang tidak makan pagi sebaiknya makan jajanan.	.....	.....
<b>42.</b> Makanan dari rumah kurang bergizi ketimbang jajanan.	.....	.....

Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini, seperti contoh. **Pakai kata-kata sendiri.**

<b>Contoh: Kualitas tumbuh-kembang anak sangat ditentukan oleh</b>	
	..... <b>kualitas makanannya dalam hal gizi dan tenaga</b> .....
<b>43.</b> Orang-tua harus menjaga konsumsi makanan anaknya supaya .....	
	.....
<b>44.</b> Kalau kadar gula darahnya menurun, anak akan .....	
	.....