



88142261



**INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**INDONÉSIEEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Examination code  
 Code de l'examen  
 Código del examen

8	8	1	4	–	2	2	6	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Wednesday 12 November 2014 (morning)  
 Mercredi 12 novembre 2014 (matin)  
 Miércoles 12 de noviembre de 2014 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



16EP01

**TEKS A — KONSER MUSIK MAMPU MENJARING WISATAWAN ASING DAN LOKAL**

Berdasarkan *paragraf ❶ dan ❷*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Sebutkan **dua** masalah yang dihadapi Jakarta sebagai kota besar. [2 poin]

<p>(a) .....</p> <p>(b) .....</p>
-----------------------------------

2. Sebutkan **dua** tujuan para pendatang ke Jakarta. [2 poin]

<p>(a) .....</p> <p>(b) .....</p>
-----------------------------------

3. Negara manakah yang pertama akan dituju oleh para musisi asing?

<p>.....</p>
--------------



Kalimat-kalimat di bawah ini dari **paragraf 3, 4 dan 5**, benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

BENAR SALAH

**Contoh:** *Konser Internasional di Jakarta itu akan menaikkan jumlah pengunjung ke Jakarta.*

**Bukti:** *Pertambahan jumlah konser mancanegara, otomatis juga berdampak bagi pertumbuhan jumlah wisatawan asing (wisman) dan wisatawan lokal ke Jakarta.*

4. Lebih banyak wisatawan asing yang menonton konser kalau dibandingkan dengan orang lokal.

*Bukti:* .....

5. Konser David Foster itu kurang berhasil karena tiketnya terlalu mahal.

*Bukti:* .....

6. Pemerintah ikut mempromosikan konser untuk meningkatkan industri musik Indonesia.

*Bukti:* .....

7. Bisa dikatakan benar kalau pertunjukan itu bisa meningkatkan pemasukan negara.

*Bukti:* .....



Pertanyaan 8 s/d 12 dari **paragraf 6 dan 7**. Isilah bagian yang kosong dengan kata yang paling cocok. Pilihlah kata dari daftar di bawah dan tuliskan di kotak yang tersedia.

- |         |          |          |          |                |           |
|---------|----------|----------|----------|----------------|-----------|
| MEMAKSA | MEMILIKI | MENABUNG | MENELITI | <b>MENAKUI</b> | MENGANTRI |
| MEMILIH | MEMUJI   | MENARIK  | MENOLAK  | MENGAMPUNI     | MENGINAP  |

Contoh: [- X -] ..... **mengakui** .....

8. [- 8 -]

.....

9. [- 9 -]

.....

10. [- 10 -]

.....

11. [- 11 -]

.....

12. [- 12 -]

.....



**TEKS B — KEKAYAAN TAK AKAN BISA MEMBELI KEBAHAGIAAN**

Berdasarkan *paragraf ❶ s/d ❸*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

13. Selain mengajarkan pada anaknya untuk hemat, sikap bagaimana yang diharapkan oleh Pak Handoyo dari anaknya terhadap hartanya?

.....

14. Bagaimana pergaulan anak-anak Pak Handoyo?

.....

15. Mengapa Pak Handoyo membawa anaknya ke luar kota?

.....

16. Sebutkan satu barang yang dimiliki oleh anak kota.

.....

17. Sebutkan satu barang yang dimiliki oleh anak desa.

.....

18. Bagaimana hubungan anak kota dengan tetangganya?

.....



16EP05

19. Berdasarkan **paragraf 5 dan 6**, ada **dua** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia. [2 poin]

- A. Anak bertanya apa yang harus dipelajarnya.
- B. **Anaknya bisa mengerti dan menerima pelajaran itu.**
- C. Ayahnya sangat gembira dengan tanggapan anaknya.
- D. Mereka sangat bahagia karena memiliki semuanya.
- E. Kebahagiaan tidak berarti harus punya segalanya.
- F. Hal tentang hidup bahagia bisa diketahui sesudah anak dewasa.

Contoh:  B

Berdasarkan **paragraf 7** pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

20. Pak Handoyo adalah seorang yang...

- A. kaya sejak lahir.
- B. mendapat warisan dari orang tua.
- C. ingin mewariskan kebahagiaan ke anaknya.
- D. lahir di keluarga yang kurang bahagia.

21. Nasihat yang diberikan kepada anaknya...

- A. hanya kekayaan yang bisa mencukupi kita.
- B. harus berusaha keras untuk mencapai keamanan.
- C. harus memiliki target kerja saja.
- D. selalu memberi dan perhatian kepada orang.



**TEKS C — SERAGAM**

Berdasarkan *paragraf 1 dan 2*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

22. Di awal cerita, siapakah yang membukakan pintu untuk penulis?

.....

23. Mengapa penulis meninggalkan pulau itu?

.....

24. Berikan **dua** alasan kenapa dia tidak percaya dengan ucapan penulis? *[2 poin]*

(a) .....

(b) .....

25. Kalimat mana yang menyatakan banyak hal yang mereka bicarakan?

.....



Berdasarkan **paragraf 3 s/d 6** pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

26. Pertemuan itu...

- A. membawa kembali kenangan mereka.
- B. membuat mereka tidak dekat lagi.
- C. sangat terikat dengan waktu.
- D. terjadi sebelum penulis pindah.

27. Malam itu sesudah selesai belajar...

- A. penulis diajak pergi mencari jangkrik.
- B. penulis menolak ajakan temannya.
- C. penulis bersikeras mau pergi mencari jengkrik.
- D. penulis tidak kuasa menolak ajakan temannya.

28. Baju seragam itu dipakai ke sawah karena...

- A. malas ganti.
- B. tidak banyak pakaianya.
- C. yang paling cocok.
- D. harus memakai seragam.

29. Sewaktu penulis berjalan bersama temannya melalui padang sebelum terjadi kebakaran, bagaimana perasaan penulis terhadap temannya?

- A. simpati
- B. kagum
- C. frustrasi
- D. malu

Lengkapi tabel berikut dengan menyebutkan siapa atau apa yang dimaksudkan dengan kata-kata atau imbuhan di bawah ini. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.

Dalam ungkapan...	kata...	Dalam teks ini berarti...
<i>Contoh: yang dikenakannya... (baris 24–25)</i>	“nya”	..... <i>dia</i> .....
30. Tapi memakainya... (baris 29)	“nya”	.....
31. ...tidak akan berani berada di sana... (baris 37–38)	“sana”	.....





Berdasarkan informasi dari **paragraf 6, 7 dan 8** cocokkan setengah kalimat di kolom kiri dengan setengah kalimat di kolom kanan. Kalimat pertama sudah dikerjakan untuk Anda.

**Contoh: Pantat obor dinaikkan tinggi-tinggi akibatnya...**  **F**

- 32. Perubahan arah angin menyebabkan...
- 33. Rasa takut dan panik itu...
- 34. Dia mampu mengatasinya karena...
- 35. Imbalan yang diterima...

- A. rasa tanggung jawabnya.
- B. tidak bisa diungkapkan.
- C. adalah kemarahan orang tuanya.
- D. berguling-guling di lantai.
- E. mukanya terbakar.
- F. **sumbunya terlepas.**
- G. ada orang yang menolong.
- H. punggungnya tidak terbakar.
- I. hari yang menyenangkan.
- J. tidak dipermasalahkan.

Berdasarkan teks C, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

- 36. Di dalam bacaan, seragam sekolah itu sangat penting, karena memperlihatkan bahwa teman penulis...
  - A. tidak berasal dari keluarga miskin.
  - B. tidak peduli dengan peraturan sekolah.
  - C. akan melakukan apa saja yang perlu untuk temannya.
  - D. seorang siswa yang berprestasi.
  
- 37. Tujuan dalam menghubungkan kejadian masa lalu itu menunjukkan...
  - A. hubungan yang erat antara kedua lelaki itu.
  - B. perbedaan status sosial antara kedua lelaki itu.
  - C. kadang-kadang anak tidak menurut orang tua, menimbulkan akibat yang berat.
  - D. aktivitas seperti mencari jangkrik itu memerlukan kemahiran yang luar biasa.



**TEKS D — NGAFE: NYARI MINUM ATAU NYARI WIFI?**

Berdasarkan *paragraf 1 dan 2*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

38. Apakah akibatnya dari makin banyak orang memakai smartphone dan jaringan social?

.....

39. Apakah yang menjadi identitas para remaja sekarang?

.....

40. Bagaimana pandangan masyarakat terhadap smartphone itu?

.....

41. Internet itu digambarkan sebagai apa oleh orang umum?

.....

Berdasarkan informasi dari *paragraf 3 dan 4*, cocokkan setengah kalimat di kolom kiri dengan setengah kalimat di kolom kanan.

- 42. Pemakaian internet...
- 43. Di mana tersedia WiFi...
- 44. Buka cafe dengan WiFi...
- 45. Cafe awalnya merupakan tempat santai...

- A. di sana orang-orang akan tertarik.
- B. sekarang berubah menjadi hotspot.
- C. orang tidak peduli keberadaannya.
- D. sangat terbatas dengan waktunya.
- E. tidak terbatas waktu dan tempat.
- F. merupakan usaha bisnis yang bagus.
- G. di situ orang harus membayar.
- H. kurang baik tujuannya.



Berdasarkan **paragraf 5** pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

46. Perubahan makna cafe itu...

- A. sangat mendadak.
- B. sangat nyata.
- C. tidak bisa dirasakan.
- D. bisa dirasakan.

47. Cafe tanpa internet gratis akan “menunggu waktu” untuk gulung tikar, menggambarkan...

- A. perlu diberi tikar.
- B. banyak yang menunggu.
- C. tidak lama akan tutup.
- D. kurang waktu beroperasi.



16EP11

**TEKS E — SDN KARAH III SIAP SOSIALISASIKAN TEMA SES 2013 KONSERVASI AIR KE WARGA SEKOLAH**

Berdasarkan *paragraf 1 dan 2*, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

48. Sebutkan **satu** cara warga sekolah melakukan konservasi air?

.....

49. Siapa saja yang akan ikut berpartisipasi dalam program itu?

.....

Kalimat-kalimat di bawah ini dari *paragraf 3* benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

BENAR SALAH

50. Mereka harus mendapat biaya dari pembina mereka.

*Bukti:* .....

51. Para siswa itu perlu dana untuk menggiatkan kembali kegiatan lingkungan.

*Bukti:* .....

52. Rania dan teman-teman membawa pulang sampah kardus untuk dipakai ulang waktu Lebaran.

*Bukti:* .....



BENAR SALAH

53. Warga sekolah kurang peduli lingkungan karena tidak diikutsertakan dalam program.

Bukti: .....

Cocokkan pernyataan-pernyataan di bawah (dari paragraf 4, 5 dan 6) dengan orang yang mengatakannya atau melakukannya. Tulislah huruf yang tepat di kotak yang di sediakan.

Contoh: Dyah  A

54. Dyah

55. Revani

56. Rinjal

A. Tidak ada pohon tidak bisa menampung air.

B. Pohon itu tidak penting untuk lingkungan.

C. Tidak perlu seluruh warga sekolah peduli lingkungan.

D. Membuat kertas daur ulang.

E. Tanaman mempengaruhi kelangsungan hidup.

F. Pohon itu menyebabkan banjir.

G. Mengajak semua orang memperhatikan lingkungan.

H. Mengubah kertas baru menjadi kertas bekas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



16EP14

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



16EP15

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



16EP16