



22142263



INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2
INDONÉSIEEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Tuesday 13 May 2014 (morning)
Mardi 13 mai 2014 (matin)
Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth *[25 marks]*.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth *[20 marks]*.
- The maximum mark for this examination paper is *[45 marks]*.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut *[25 points]*.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut *[20 points]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[45 points]*.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale *[25 puntos]*.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale *[20 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[45 puntos]*.

BAGIAN A

Tulislah antara 250–400 kata tentang salah *satu* tugas di bawah ini.

1. Aneka kebudayaan

Di kelas Anda ada banyak teman yang datang dari berbagai negara. Latar belakang dan budaya mereka yang berbeda telah memperkaya kehidupan sosial di sekolah. Tulislah surat ke teman di Indonesia dan ceritakan tentang keuntungan dan manfaatnya belajar dalam lingkungan itu.

2. Adat dan Tradisi

Pada waktu hari raya yang baru lalu, Anda diundang oleh teman Indonesia untuk mengikuti perayaan di keluarganya. Anda sangat terkesan dengan banyaknya tradisi dan persiapan yang dilakukan. Tulislah pengalaman Anda dan kirimkan artikel itu ke majalah sekolah.

3. Kesehatan

Banyak teman-teman Anda yang menjadi vegetarian. Ada yang karena alasan kesehatan, ada juga karena alasan agama dan lain-lainnya. Anda mewawancarai tiga teman dan minta mereka menjelaskan mengapa mereka membuat pilihan itu. Tulislah hasil wawancara yang akan dimuat di majalah sekolah.

4. Waktu senggang

Sekolah Anda ingin agar para siswa bisa berkumpul dan saling mengenal secara pribadi. Semua mendapat tugas untuk memperkenalkan satu permainan traditional dari masing-masing negara mereka. Buatlah brosur yang memuat informasi dan latar belakang permainan itu: kapan bermainnya, siapa yang bermain, mengapa bisa berkembang di negara Anda dan tata cara dan peraturan permainan itu. Brosur itu akan dibagikan kepada teman-teman.

5. Teknologi dan pengetahuan

Jaringan sosial dan permainan game komputer banyak menyita waktu kita sehingga kita jarang bertemu dan berkumpul dengan teman. Semua komunikasi dilakukan lewat dunia maya. Memang hal ini bisa dianggap sangat praktis dan menghemat waktu dan biaya. Tetapi pasti ada juga kekurangannya, jadi ada pro dan kontranya. Bagaimana pendapat Anda? Tulislah di blog Anda.

BAGIAN B

Berikan tanggapan pribadi atas pernyataan di bawah ini dan berikan alasannya. Anda bisa memakai jenis teks apa saja yang sudah Anda pelajari di kelas. Tulislah antara 150–250 kata.

6. Ada tiga modalitas belajar seseorang yaitu: “modalitas visual, auditori atau kinestetik” (V-A-K). Kebanyakan orang lebih cenderung pada modalitas visual. Modalitas Auditori dan kinestetik itu tidak begitu efektif.

VISUAL
SEE IT 

AUDITORY
HEAR IT 

KINESTHETIC
DO IT 