



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

November / novembre / noviembre 2012

INDONESIAN / INDONÉSIEEN / INDONESIO B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

BAGIAN A

TEKS A — BISA MASAK DAN SUKA NYANYI? AYO IKUTAN “MASAK MUSIKAL”

1. nama acara ini Masak Musikal dan keistimewaannya merupakan program TV pertama di Indonesia
2. bisa masak dan suka bernyanyi
3. G
4. F
5. D
6. B
7. Salah – ... berkesempatan mendapatkan uang ...
8. Benar – yang paling banyak mengumpulkan struk
9. Salah – voucher akan dikirimkan
10. ada kemungkinan dengan satu paket Masmus seharga Rp 50 000 seorang akan menang dan mendapat hadiah sebesar Rp 100 000 000

TEKS A: [10 poin]

TEKS B — AKAN HADIR, PUSKESMAS KHUSUS JAMU

11. karena Indonesia kaya akan tanaman obat
12. masyarakat / penyembuhan alternatif (*susunan tidak penting*) **[2 poin]**
13. C
14. A
15. A
16. A
17. dilaksanakan
18. mendirikan
19. terkait
20. menggunakan
21. bermanfaat
22. B
23. D
24. karena jamu sudah dikenal seluruh masyarakat Indonesia
25. 20 % / sudah 100 dari 497 puskesmas menambahkan pelayanan jamu

TEKS B: [16 poin]

TEKS C — PERAHU KERTAS

26. menulis dalam perahu kertas
27. ibunya menarik bajuku yang basah atau memuntir kancing lengan tangan kanannya
28. Benar – ... ayah mengapa ibu memarahiku setiap hari ...
29. Benar – ... suara ibu menjerit ...
30. A
31. B
32. A
33. C
34. “nya” ibu
35. “nya” ibu yang memukul adikku
36. “nya” genting
37. A, D, E (*susunan tidak penting*) **[3 poin]**

TEKS C: [14 poin]

BAGIAN A: [40 poin]

BAGIAN B

TEKS D — BANGUN KARAKTER BANGSA LEWAT FESTIVAL WAYANG INDONESIA

Tujuan komunikatif: Promosi – menulis artikel untuk majalah dinding sekolah.

A. Interaksi Budaya:

Interaksi tertulis dapat semi formal ataupun informal.

Ketepatan dalam tata bahasa tidak dinilai, akan tetapi apabila kesalahan pengertiannya tampak mengganggu.

Penggunaan aturan menulis harus tepat dengan tugasnya (misalnya format tulisan sebuah surat, pengulangan ide dan sebagainya). Jika format tidak sesuai dengan tugasnya, nilai yang paling tinggi adalah [6 poin].

B. Isi:

Siswa harus menulis hal-hal yang sesuai dengan pewayangan yang kaya akan nilai-nilai moral. Diharapkan bentuk tulisan yang persuasif meyakinkan pembaca dengan menuliskan beberapa poin untuk mencapai tujuan ini:

- mengingatkan kembali akan warisan budaya yang sudah diakui UNESCO harus tetap dihidupkan
- cerita wayang yang bagus sebagai cerita narasi
- mengadakan Festival Wayang ataupun Festival Dalang Bocah
- menampilkan dalang remaja
- tokoh pewayangan selalu bersifat kesatria, pantang menyerah dan menghormati orang yang lebih tua
- menggunakan teknologi untuk meraih generasi muda
- banyaknya dalang bocah yang bermunculan setiap tahun.

Untuk mendapatkan angka 9/10 siswa harus menuliskan paling sedikit 7 hal di atas, gaya bahasa keseluruhannya tersusun dengan baik dan jelas. Bisa meyakinkan teman dengan cerita pengalamannya dan juga penutup yang bersedia membantu.

Untuk mendapatkan angka 7/8 siswa harus bisa menuliskan 6 uraian di atas, gaya bahasa sederhana tapi rapi dan cukup jelas, tidak banyak kesalahan. Cerita pribadi atau bantuan di akhir surat tidak tertulis dengan jelas.

Untuk mendapatkan angka 5/6 siswa hanya bisa memberikan 5 uraian di atas, isi bisa dimengerti, tapi kurang jelas dan ada banyak kesalahan. Tidak ada pembuka dan penutup.

Mendapatkan 3/4 Kalau hanya menyebutkan kurang dari 3 uraian di atas dan banyak kesalahan, kurang bisa meyakinkan teman dan tidak jelas maksud tujuannya.

BAGIAN B: [20 poin]

JUMLAH UNTUK: [60 poin]