



**INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**INDONÉSIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Monday 7 May 2007 (morning)  
Lundi 7 mai 2007 (matin)  
Lunes 7 de mayo de 2007 (mañana)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea.

*Tulislah sekurang-kurangnya 400 kata tentang salah satu topik yang berikut.*

1. Anda baru membaca situs internet yang dibuat oleh “Organisasi Pelindung Budaya”. Di satu pihak Anda mengerti akan kekhawatiran mereka terhadap dampak negatif yang diakibatkan oleh membanjirnya wisatawan terhadap budaya rakyat setempat. Tetapi di lain pihak Anda sadar akan dampak positifnya terhadap perkembangan ekonomi. Tulislah sebuah **pidato** kepada Organisasi tersebut dengan tujuan untuk meyakinkan mereka bahwa kunjungan wisatawan diperlukan bagi kemajuan ekonomi.
2. Dalam liburan, Anda berkesempatan membaca sebuah buku novel. Anda sangat terkesan pada tokoh utama dalam buku tersebut. Buatlah sebuah **ulasan** tentang tokoh utama dalam buku tersebut untuk dimuat dalam majalah sekolah.
3. Anda berada di Indonesia sebagai seorang siswa pertukaran selama 6 bulan. Anda di minta untuk berbicara pada suatu pertemuan pagi siswa-siswa dan guru-guru tentang sekolah di tempat asal Anda dan kegiatan ekstra kurrikuler yang tersedia. Tulislah **ceramah** tersebut. Anda perlu juga membahas tentang pentingnya ikut dalam suatu kegiatan ekstrakurikuler untuk melengkapi pendidikan formil siswa.
4. Dalam kehidupan Anda, tentu Anda mempunyai seorang yang Anda kagumi. Tulislah sebuah **artikel dalam majalah sekolah** tentang keistimewaan orang pujaan Anda tersebut. Jangan lupa untuk membahas aspek- aspek yang membuat orang itu istimewa dalam pandangan Anda.
5. Setiap tahun sekolah Anda mengadakan perayaan untuk memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia. Sebagai Ketua penyelenggara kegiatan tersebut, Anda harus menulis sebuah **laporan** untuk disampaikan kepada Kepala sekolah. Jangan lupa untuk juga membahas penilaian Anda tentang kegiatan tersebut.
6. Anda ikut dalam study tour ke Indonesia dengan rombongan sekolah Anda, mengunjungi beberapa tempat di pulau Jawa dan Bali. Selama tour, tentunya Anda membuat catatan baik tentang hal-hal yang positif maupun hal-hal yang negatif. Tulislah dalam **buku harian** Anda untuk beberapa hari, kesan-kesan Anda tentang study tour tersebut, baik yang positif maupun yang negatif.