

**MARKSCHEME  
BARÈME DE NOTATION  
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2007**

**INDONESIAN / INDONÉSISIEN / INDONESIO B**

**Higher Level  
Niveau Supérieur  
Nivel Superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Incomplete answers should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprendible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

## BAGIAN A

### TEKS A — AKROBAT DI BUNAKEN

1. (kira-kira) 45 menit
2. Untuk menghindari sampah plastik yang banyak mengapung di laut
3. Karena ia mengagumi keindahan barisan terumbu karang berbagai bentuk (yang ada di dasar laut).
4. *Pilihlah dua dari yang berikut*  
penduduk setempat / mungkin juga dari wisatawan / sebagian besar dari pantai Menado **[2 poin]**
5. Karena tercemar oleh sampah (yang makin banyak jumlahnya)
6. E, F, I, K, M, N **[6 poin]**

**TEKS A: [12 poin]**

**TEKS B — PESONA BALI BELUM LUNTUR**

7. Harian Kompas.
8. Bali tetap memiliki daya magnet tinggi.
9. Tetap memiliki kedudukan sebagai tempat favorit / menduduki urutan pertama berlibur.
10. (a) 846 – ikut jajak pendapat.  
(b) 80 – menganggap Bali tetap menarik dan layak untuk dikunjungi.  
(c) 44 – menganggap Bali tetap menduduki tempat pertama / sebagai tempat favorit untuk wisatawan.  
(d) 15 – menganggap Bali tidak memiliki daya pesona. *[4 poin]*
11. A
12. B
13. yang
14. menjadi
15. dibandingkan
16. bahwa
17. beranggapan

**TEKS B: [14 poin]**

**TEKS C — TUMPENG**

18. (a) Dari nama sebutannya “Paman Kanjeng Sepuh”. Sepuh berarti tua.  
(b) tubuhnya tampak lemah. **[2 poin]**
19. Sudah lama sekali Paman tidak menyelenggarakan upacara tumpengan / sudah sejak dua puluh tahun lalu.
20. sebagai lelaki yang selama hidupnya bertahan hidup lajang.
21. Ia memiliki semacam nilai kesetiaan (yang tidak dimiliki setiap orang).
22. (Kebencian yang menggigit), justru karena ia harus membenci kakaknya sendiri.
23. Salah  
Ia datang dalam rangka penelitian untuk masternya.
24. Benar  
Sudah, Mas, Savitri memotong (“kasihan Paman Kanjeng”).
25. Benar  
“Kalau perlu ngak usah pulang” (jadi imigran!).
26. Salah  
Paman Kanjeng tersenyum, tersenyum pahit.
27. Salah  
Yamadipadi adalah Dewa Maut.
28. A
29. B
30. D

**TEKS C : [14 poin]**

**JUMLAH : [40 Poin]**

**BAGIAN B****TEKS D — PEDAGANG KAKI LIMA DI JAKARTA****Tujuan komunikatif:**

Argumen yang kontroversial.

**Interaksi Budaya.**

Tujuan tugas ini adalah untuk berbicara dengan pembaca surat kabar melalui ruangan “Surat dari pembaca”. Siswa harus menyatakan dengan jelas pendapatnya bahwa kehadiran Pedagang Kaki Lima di Jakarta yang makin banyak jumlahnya harus dipandang sebagai gejala yang positif, bukan sebagai sesuatu yang merugikan kota Jakarta.

Sebagai surat resmi kepada **Bapak Pemimpin Redaksi harian “Kompas”**, gaya tulisannya semestinya resmi, tetapi boleh sedikit tidak resmi di beberapa bagian. Kata ganti yang digunakan juga harus resmi – yang cocok digunakan “saya” dan “bapak”. Walaupun ketepatan tata bahasa tidak diperhatikan, asal tidak mengganggu pengertian teks, gaya yang formal biasanya berarti kosa kata dan imbuhan nominal dan kata kerja yang cocok digunakan. Untuk mendapatkan 10 poin, **format surat resmi diperlukan.**

**“Message” (Isi):**

*Mengutip bagian-bagian pendek dari teks tidak dipandang sebagai pengutipan yang tidak layak. Akan tetapi pengutipan suatu bagian tanpa menggunakannya secara semestinya dan memasukkannya secara benar dalam jawaban, adalah suatu pengutipan yang tidak layak.*

Jawaban yang baik akan membahas beberapa issue dari teks, tanpa menyebutkan hal-hal yang negatif, kecuali untuk dibantah.

- Kehadiran PKL berpotensi menyerap tenaga penganggur yang makin bertambah.
- Kehadiran PKL juga mengurangi masalah sosial dan keamanan.
- Omzet perdagangan mereka cukup besar.
- Penghasilan rata-rata tiap hari cukup besar, padahal rata-rata mereka hanya lulusan SD.
- Selama ini pemerintah DKI tidak mengakui keberadaan PKL.
- PKL selalu dikejar-kejar, digusur, dicibirkan.
- Pemerintah Daerah Jakarta seharusnya lebih bijaksana menangani PKL.
- Pemerintah Daerah Jakarta perlu mengatur lokasi usaha PKL secara lebih baik.
- Kehadiran PKL harus dipandang sebagai fenomena yang mencerahkan.

Untuk mendapatkan 5 poin perlu 4 poin (paling sedikit) Untuk mendapatkan 9 poin perlu 6 poin (paling sedikit)
--

**BAGIAN B : [20 Poin]****JUMLAH UNTUK : [60 Poin]**

---