



**INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**INDONÉSISIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Monday 15 May 2006 (morning)  
Lundi 15 mai 2006 (matin)  
Lunes 15 de mayo de 2006 (mañana)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea.

Tulislah *sekurang-kurangnya 400 kata* tentang *salah satu* tugas yang berikut.

1. Anda akan berpartisipasi dalam kontes pidato bahasa Indonesia. Topiknya adalah “*Olahraga memungkinkan orang untuk mengatasi kesenjangan antara berbagai suku bangsa*”. Tulislah naskah pidato Anda.
  2. Untuk sebuah majalah remaja, tulislah resensi buku atau resensi filem yang mencontohkan kesenjangan budaya antara golongan atas dan golongan bawah di Indonesia.
  3. Untuk sebuah majalah remaja, tulislah artikel tentang penggunaan dan kepentingan komedi di Indonesia. Berikan contoh yang membuktikan pendapat Anda.
  4. Salah satu Lembaga Swasta Masyarakat (LSM) yang mementingkan erosi budaya telah mengundang para remaja untuk menyerahkan masukan tertulis. Tulislah laporan tentang salah satu contoh kebudayaan tradisional yang terancam. Jelaskan pentingnya serta tindakan yang bisa dilakukan untuk melestarikan tradisi itu.
  5. Sebagai guru bahasa di Indonesia, seorang teman guru Anda sedang mencari masukan dari siswa/siswi yang belajar bahasa asing. Anda dimohon menjelaskan manfaat belajar bahasa Indonesia bagi Anda sendiri, serta pendapat Anda tentang pentingnya belajar bahasa asing. Tulislah surat formal kepadanya.
  6. Anda baru saja menghadiri perayaan yang diadakan oleh masyarakat Indonesia di tempat Anda berada. Tulislah tentang pengalaman Anda di sana dalam buku harian.
-