



INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
INDONÉSIEEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Thursday 3 November 2005 (morning)
Jeudi 3 novembre 2005 (matin)
Jueves 3 de noviembre de 2005 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



BAGIAN A

TEKS A — BIAYA MURAH, NGGAK PERLU ANTRE

Bacalah teks A dan jawablah pertanyaan yang berikut.

- 1. Tulislah kalimat yang membuktikan bahwa sebagian besar masyarakat beranggapan bahwa kantor pos masih diperlukan.

.....

- 2. Mengapa kantor pos mudah dicari?

.....

- 3. Selain surat, apa saja yang bisa dikirim dari kantor pos? *[2 poin]*

(a)

(b)

- 4. Untuk mengirim uang kepada orang tertentu, mengapa lebih praktis menggunakan wesel?

.....

- 5. *Berdasarkan Teks A, empat dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia, seperti contohnya.*

- A. **Orang bisa dibayar uang pensiun di kantor pos.**
- B. Ada orang yang lebih suka menggunakan teknologi daripada kantor pos.
- C. Anggapan orang reponden bermacam-macam.
- D. Teks ini merupakan hasil wawancara dengan beberapa orang pejabat kantor pos.
- E. Tidak ada kesimpulan yang dikemukakan oleh penulis teks ini.
- F. Orang wajib membayar listrik di loket. Di sana harus antre.
- G. Pembayaran beberapa rekening bisa dilakukan di ITS.
- H. Pembayaran beberapa rekening bisa dilakukan di kantor pos atau di loket.
- I. Bahwa kantor pos masih dibutuhkan disetujui semua responden.

A



Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

6. Dalam konteks teks A, ungkapan “udah basi” (*baris 19*) berarti:

- A. beritanya dikirim dengan cepat.
- B. beritanya sudah lama.
- C. suratnya kehujanan.
- D. kesusahan mengirim surat.

7. Menurut Dita, manfaat menggunakan SMS dan telepon adalah:

- A. cepat diterima.
- B. fungsi kantor pos bisa digeser teknologi.
- C. tidak perlu surat-menyurat lagi.
- D. tidak perlu bertemu orang yang dituju.



TEKS B — BELAJAR DI LUAR NEGERI, TAK SEINDAH MIMPI

Bacalah teks B dan jawablah pertanyaan yang berikut.

8. Sebutkan tiga aspek khusus kehidupan di luar negeri yang bisa berbeda: *[3 poin]*

(a)

(b)

(c)

9. Sebutkan nama kedua organisasi yang mendukung Tya supaya dia bisa belajar di luar negeri. *[2 poin]*

(a)

(b)

10. Tulislah kalimat yang membuktikan bahwa Tya tidak menerima banyak dukungan di Kanada.

.....
.....



Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

- 11. Yang mendapat beasiswa tersebut pelajar di:
 - A. universitas.
 - B. SMA.
 - C. sebuah perguruan tinggi yang disebut 'college'.
 - D. Fakultas Ekonomi UGM.

- 12. Yang dimaksudkan dengan 'modal awal' (*baris 16*) ialah:
 - A. uang muka.
 - B. surat lamaran beasiswa.
 - C. sifat pribadi.
 - D. beasiswa.

- 13. Menurut Tya Arizona, pengalamannya di Kanada:
 - A. sedikit susah.
 - B. jelek semua.
 - C. lebih indah daripada yang bisa dibayangkan orang lain.
 - D. bermacam-macam.

Pilihlah kata dari daftar di bawah ini yang cocok untuk tempat kosong pada teks B, seperti contoh. **PERHATIKANLAH:** terlalu banyak kata yang tersedia sehingga semuanya tidak bisa dipakai.

BAGUS	KESEMPATAN	MENGIKUTI	PENDIDIKAN
DEPAN	MAHASISWA	MENJELASKAN	SEKARANG
KEMARIN	MEMBERITAHU	MENURUT	SIAPA

Contoh: [- X -] **pendidikan**

- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.



TEKS C — MENCARI ARTI

Bacalah teks C dan jawablah pertanyaan yang berikut.

19. Tulislah sebuah kalimat dari teks yang membuktikan bahwa isteri penulis beragama Islam.

.....

20. Tulislah dua frase dari teks yang membuktikan bahwa penulis pernah ditinggalkan oleh isterinya.

[2 poin]

(a)

(b)

21. Siapa yang “memperkenalkan diri” (*baris 14*)?

.....

22. Apa yang dimaksudkan dengan “-nya” pada kata “mengakuinya” pada baris 20?

.....



Kalimat di bawah ini **bisa** benar **atau** salah. Berikan tanda pada respons yang cocok. Buktikan jawaban Anda dengan frase dari teks. Kedua bagian jawaban diperlukan untuk mendapat satu poin.

BENAR **SALAH**

Contoh: Penulis teks ini tahu persis lokasi Arti.

Bukti: “**Dimanakah engkau Arti?**”

23. Penulis berhasil mencari Arti dengan bertanya kepada orang yang mengenalnya.

Bukti:

24. Sepertinya penulis sampai berpikir Arti tidak nyata, melainkan hanya berada dalam mimpinya.

Bukti:

25. Waktu bersama isterinya dulu, seakan-akan penulis bermimpi.

Bukti:

26. Penulis ingat banyak kegiatan dari masa bersama isterinya.

Bukti:

27. Dulu, waktu berjalan-jalan malam dengan isterinya, ada ular di mana-mana.

Bukti:

28. Penulis siap melaksanakan apa yang dimohon kekasihnya.

Bukti:



Bacalah teks C dan jawablah pertanyaan yang berikut.

29. Apa yang dimaksudkan dengan kata “mereka” pada baris 47?

.....

Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

30. Teks ini mengutamakan:

- A. isu perceraian khusus dari segi agama.
- B. kesalahan penulis.
- C. kisah harapan orang.
- D. kisah orang yang sudah putus asa.

31. Yang dimaksudkan dengan kalimat “Sesaat saja aku ingin bertemu.” (baris 62) adalah bahwa penulis teks ini:

- A. mau bertemu Arti sebentar lagi.
- B. akan bertemu Arti sebentar saja.
- C. bisa bertemu Arti sebentar lagi.
- D. tidak usah lama bertemu Arti.

32. Untuk mencari Arti, orang yang bercerita:

- A. sebenarnya tidak begitu aktif.
- B. bertanya kepada orang dan menempelkan pamphlet, secara luas.
- C. menciptakan ratusan puisi.
- D. sangat aktif di bidang kesusasteraan supaya disenangi Arti.



BAGIAN B

TEKS D — BAHASA INDONESIA SEBAGAI STRATEGI BUDAYA HADAPI GLOBALISASI

*Kerjakan tugas yang berikut sesuai dengan informasi yang tersedia dalam text D. Tulislah **sekurang-kurangnya** 100 kata. Jangan hanya menulis kembali bagian-bagian besar dari teks, secara langsung.*

Untuk perayaan ‘pekan bahasa’ di sekolah, ada kompetisi berpidato. Anda akan berpidato di depan semua siswa yang belajar bahasa Indonesia. Tulislah naskah pidato yang menjelaskan pentingnya peran bahasa Indonesia untuk negara Indonesia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

