



INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2
INDONÉSIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Tuesday 2 November 2004 (morning)
Mardi 2 novembre 2004 (matin)
Martes 2 de noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea.

Tulislah sekurang-kurangnya **400 kata** mengenai salah **satu** topik di bawah ini.

1. Anda akan menulis laporan untuk sebuah majalah remaja mengenai kepentingan kesusasteraan. Anda akan menyatakan bahwa siswa/siswi yang mempelajari kesusasteraan sempat memaklumi keadaan orang lain. Dengan menggunakan contoh kemiskinan dari buku atau cerita yang telah Anda baca, terangkan bagaimana kesadaran dan pengertian masalah sosial bisa ditingkatkan dengan mempelajari kesusasteraan.
 2. Sekolah Anda telah dihubungi oleh salah satu yayasan pencinta alam dari Indonesia yang ingin mengumpulkan tulisan kaum muda dari manca negara untuk situsya di internet. Topik khusus ialah harapan kaum muda untuk masa depan. Tulislah sebuah esai yang meyakinkan para pembaca tentang keuntungan daur ulang. Sebutkan contoh yang menjelaskan potensi daur ulang, misalnya di rumah, sekolah, kantor atau pabrik.
 3. Anda baru menerima surat dari seorang sahabat pena. Dia belum pernah berkunjung ke tempat tinggal Anda. Dia menyanyakan isu-isu lingkungan alam di tempat Anda, khususnya kalau ada binatang yang terancam punah. Kalau ada, dia ingin tahu apa yang sedang dikerjakan untuk melestarikannya. Tulislah surat kepada teman Anda yang menjawab pertanyaannya. Ceritakan keadaan di daerah Anda. Terangkan kalau keadaannya memuaskan, atau kalau tidak, apa yang seharusnya dikerjakan.
 4. Anda dimohon berpidato untuk menyambut rombongan siswa SMU dari Bali yang akan berkunjung ke sekolah Anda. Tulislah sebuah naskah sambutan yang mengemukakan kepentingan hubungan di antara negara atau wilayah.
 5. Anda benar-benar yakin siswa harus pandai membagi waktu antara kegiatan belajar dan bersantai. Anda memutuskan untuk menulis surat kepada redaksi salah satu majalah remaja Indonesia. Anda ingin menyatakan kepentingan menjaga gaya hidup yang sehat, dari pandangan siswa. Jelaskan keperluan membagi waktu supaya dapat tetap berolahraga, bergaul dengan teman-teman, berekreasi atau menikmati hiburan setempat. Sebutkan dampak negatif yang bisa muncul kalau siswa tidak sempat bersantai.
 6. Anda punya seorang teman di suatu daerah di Indonesia. Dia belajar geografi dan perlu mengerjakan sebuah tugas berupa brosur yang mengenai daerah lain. Dia memohon agar Anda menceritakan kebiasaan tertentu atau ciri khas budaya di tempat Anda, yang menarik jika dipandang dari luar. Tulislah teks yang cocok untuk brosur tersebut.
-