



**INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**INDONESIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)  
Lundi 17 mai 2004 (matin)  
Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

**SECTION A**

**TEKS A — SI BIRU ANDALAN PARA IBU**

1. Dalam tabel di bawah ini tercantum ciri-ciri beberapa jenis bahan bakar (misalnya gas Elpiji, batu bara, kayu bakar). Beri tanda ✓ pada ciri-ciri gas Elpiji, seperti contoh. *[5 poin]*

A. Beracun	
B. <i>Bersih</i>	
C. Daya pemanasan tidak stabil	<input checked="" type="checkbox"/>
D. Hemat	<input type="checkbox"/>
E. Kotor	
F. Mahal	<input type="checkbox"/>
G. Mencemari lingkungan	
H. Mengotori	<input type="checkbox"/>
I. Merepotkan	
J. Mudah diperoleh	<input type="checkbox"/>
K. Pemanasan tinggi	<input type="checkbox"/>
L. Praktis	
M. Susah diperoleh	
N. Tidak mengandung racun	

*Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan singkat.*

2. Mengapa Elpiji terbuat secara berbau khusus?

.....

3. Mengapa slang harus dihindari dari gigitan tikus?

.....

4. Dalam iklan ini tidak dikatakan dengan jelas bahwa Elpiji bisa berbahaya, tetapi dari ‘Tata Cara Mengelola Elpiji’ hal ini dapat diketahui. Sebutkan tiga instruksi yang dimaksudkan untuk menghindari kemungkinan terjadi kebakaran atau letusan. *[3 poin]*

(a) .....

(b) .....

(c) .....

5. Apa yang mesti kita lakukan apabila tercium bau khusus Elpiji (setelah melepaskan regulator)? *[3 poin]*

(a) .....

(b) .....

(c) .....

**TEKS B — PENDIDIKAN DI INDONESIA KURANG FASILITAS**

*Kata-kata di sebelah kiri di bawah ini dari **paragraf pertama** Teks B. Untuk setiap perkataan di sebelah kiri, pilihlah satu perkataan yang sama artinya dari daftar di sebelah kanan. Tulislah huruf untuk jawabanmu dalam kotak yang tersedia, seperti contoh. **Awas, ada lebih banyak pilihan daripada yang diperlukan.***

<b>Contoh:</b> ilmiah (baris 52)	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A.</b> bersifat ilmu
6. rangka (baris 7)	<input type="checkbox"/>	<b>B.</b> ia
7. menindaklanjuti (baris 7)	<input type="checkbox"/>	<b>C.</b> jabatan
8. pertukaran (baris 8)	<input type="checkbox"/>	<b>D.</b> kumpulkan
9. beliau-beliau (baris 11)	<input type="checkbox"/>	<b>E.</b> meneruskan
10. rangkum (baris 15)	<input type="checkbox"/>	<b>F.</b> menggantikan
		<b>G.</b> mereka
		<b>H.</b> penerusan
		<b>I.</b> penggantian
		<b>J.</b> perubahan
		<b>K.</b> rencana

*Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan singkat.*

- 11. Apa urusan Dr Besari dan Dr Mengko di Sydney?  
.....
- 12. Sudah berapa lama berjalan pertukaran pelajar antara ITB dan UTS (pada saat wawancara dilakukan)?  
.....
- 13. Berapa mahasiswa ITB yang sudah belajar di UTS?  
.....
- 14. Mengapa pemerintah Indonesia enggan membolehkan mahasiswa luar negeri belajar di universitas-universitas Indonesia?  
.....

15. Apa yang dibutuhkan oleh universitas-universitas di Indonesia? [2 poin]

(a) Menurut Dr Harry Besari: .....

(b) Menurut Dr Tati Mengko: .....

**TEKS C — TURIS DAN KELINCI**

*Untuk kalimat-kalimat di bawah ini, berilah tanda ✓ untuk menunjukkan bahwa setiap kalimat benar atau salah, seperti contoh. Kemudian, catatlah bukti dari teks.*

**BENAR      SALAH**

**Contoh:** *Kedua turis dalam cerita ini adalah orang Eropa.*

    

*Bukti: ..... Dua turis Jerman yang sedang bulan madu itu. ....*

**16.** Pelayan hotel di Batu tidak menyukai kehadiran kelinci.

    

*Bukti: .....*

**17.** Hotel di kota Batu merupakan peninggalan dari zaman penjajahan

    

*Bukti: .....*

**18.** Makin mendekati Bromo makin panas udaranya.

    

*Bukti: .....*

**19.** Wayan senang mencari dokter hewan untuk kelinci.

    

*Bukti: .....*

Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tuliskan huruf untuk jawabanmu dalam kotak yang tersedia, seperti contoh.

**Contoh:** *Teks C merupakan*

- A. *cerpen*
- B. resensi
- C. laporan
- D. renungan

20. Melihat Martina mengelus-elus kelinci, Alit merasa

- A. iri.
- B. muak.
- C. marah.
- D. senang.

21. Alit heran melihat dada Martina

- A. menonjol.
- B. menjorok.
- C. bergoyang.
- D. membengkak.

22. Dari deskripsi pembaca bisa membayangkan betapa pemandangan dari atas gunung Bromo pagi-pagi

- A. menakutkan.
- B. menakjubkan.
- C. mengharukan.
- D. menyeramkan.

23. Sikap Wayan terhadap kelinci Martina

- A. sinis.
- B. curiga.
- C. senang.
- D. sayang.

24. Cerita ini ditulis sedemikian rupa pembaca melihat apa-apa melalui mata

- A. Martina dan Gunter.
- B. pembawa cerita.
- C. Wayan.
- D. Alit.

25. Tujuan utama cerita ini

- A. mendidik.
- B. mengacau.
- C. menghibur.
- D. merangsang.

*Pilihlah kata dari daftar di bawah ini yang cocok untuk tempat kosong pada Teks C, seperti contoh. **Awas, ada lebih banyak pilihan daripada yang diperlukan.***

BANGUN	DIJELASKAN	<b>HEWAN</b>	MANGAKUI	MENANYAI	MINUM
BERDIRI	ENAK	INGIN	MEMBERI	MENYUNTIK	NAFSU

*Contoh: [- X -]. . . . . **hewan** . . . . .*

- 26. . . . .
- 27. . . . .
- 28. . . . .
- 29. . . . .
- 30. . . . .
- 31. . . . .





