



**INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**INDONÉSIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Wednesday 8 November 2000 (afternoon)  
Mercredi 8 novembre 2000 (après-midi)  
Miércoles 8 de noviembre del 2000 (tarde)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

**TEKS A**

*Carilah kata-kata dalam Teks A yang cocok untuk definisi-definisi di bawah ini, seperti contoh.*

**Contoh: Masjid kecil: . . . . musala . . . . .**

1. Tempat mencuci diri sebelum bersembahyang: . . . . .
2. Besi tipis yang berlapis timah (supaya tidak mudah berkarat): . . . . .
3. Saling membantu secara sukarela: . . . . .
4. Papan terbuat dari kayu berlapis tiga: . . . . .
5. ‘Tulang-tulang’ dalam sebuah bangunan: . . . . .
6. Sebuah lapangan yang terletak di depan istana atau kantor pemerintah: . . . . .

*Tulislah sebuah fakta tentang setiap angka atau ukuran dari Teks A yang tercantum di bawah ini, seperti contoh.*

**Contoh: 60 . . . . jumlah pedagang kaki lima yang berjualan di alun-alun . . . . .**

7. 25 meter . . . . .  
. . . . .
8. Rp 1,000 . . . . .  
. . . . .
9. setahun . . . . .  
. . . . .
10. sehari . . . . .  
. . . . .
11. 1,6 meter . . . . .  
. . . . .

**TEKS B**

*Isilah bagian yang kosong dalam tabel di bawah ini sesuai dengan contoh yang diberikan.*

	<u>Jabatan</u>	<u>Kantornya</u>
<i>Contoh:</i>	<i>Lurah</i>	<i>..... Kelurahan .....</i>
<b>12.</b>	Camat	.....
<b>13.</b>	Bupati	.....
<b>14.</b>	Gubernur	.....

*Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan singkat.*

- 15.** Apakah “aku” dalam sajak “Baju-Baju” sudah pernah melihat seorang gubernur?  
.....
- 16.** Menurut ibunya, apa anaknya bisa menjadi seorang gubernur kalau sudah dewasa?  
.....
- 17.** Menurut ibunya, apa hubungannya di antara pangkat dan pakaian? *(2 angka)*  
.....  
.....
- 18.** Apa syaratnya untuk menjadi gubernur, menurut ibunya?  
.....
- 19.** Mengapa “aku” berkesimpulan bahwa orang-tuanya “belajar buruk” dahulu?  
.....

Pilihlah jawaban yang tepat untuk mengisi bagian-bagian kosong dalam kalimat-kalimat di bawah ini.

20. Perkataan yang sama artinya dengan ‘belajar bagus’ dalam sajak ini adalah belajar

- A. lama.
- B. indah.
- C. sungguh-sungguh.
- D. ke sekolah yang bagus.

21. Sajak ini ditulis dari pandangan suatu

- A. ibu.
- B. anak kecil.
- C. anak laki-laki.
- D. orang dewasa.

22. Sajak ini memperlihatkan sebuah keluarga yang

- A. miskin.
- B. canggih.
- C. kaya-raya.
- D. terpelajar.

Berdasarkan pada Teks B, lengkapilah kalimat-kalimat berikut ini, seperti contoh.

**Contoh:** *Saya memperhatikan bahwa baju Pak Camat*

*... lebih bagus daripada baju Pak Lurah .....*

23. Saya bertanya kepada ibuku, “Andaikata aku sempat ke gubernuran, (2 angka)

.....  
.....

24. Andaikata belajarnya orang-tuaku dahulu berhasil baik, (2 angka)

.....  
.....

**TEKS C**

*Jawablah dengan singkat pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.*

**25.** Sebutkan sebuah kota tempat pembuatan sepatu dan tas murahan.

.....

**26.** Sebutkan dua hal yang bisa membuat orang merasa malu. (2 angka)

(a) .....

(b) .....

**27.** Tulis tiga pepatah yang dikatakan orang-tua kepada anaknya pada zaman dahulu. (3 angka)

(a) .....

.....

(b) .....

.....

(c) .....

.....

**28.** Tulislah empat hal yang dinilai baik pada zaman dahulu tetapi, menurut penulis, tidak lagi dianggap penting oleh masyarakat modern. (4 angka)

(a) .....

(b) .....

(c) .....

(d) .....

**29.** Kapan ekonomi Indonesia mulai tumbuh dengan pesat?

.....

**30.** Berapa persen laju pertumbuhan ekonomi Indonesia sebelum krisis moneter?

.....

Ubahlah bentuk kalimat-kalimat dari Teks C di bawah ini menjadi kalimat baru dengan arti yang sama (atau hampir sama), seperti contoh.

**Contoh:** *Pertumbuhan ekonomi Indonesia yang pesat ini melahirkan golongan kelas atas baru.*

*... Yang dilahirkan oleh pertumbuhan ekonomi Indonesia yang pesat ... adalah golongan kelas atas baru.*

**31.** Ya, memang kelihatan tak punya apa-apa atau ketahuan miskin kini jadi hal yang memalukan bagi sebagian orang.

Memang suatu hal yang memalukan bagi sebagian orang .....  
.....  
.....

**32.** Sejak 20 tahun terakhir ini, nilai keberhasilan seseorang dalam masyarakat Indonesia sudah bergeser.

Nilai keberhasilan seseorang .....  
.....

**33.** Bukan lagi keluhuran budi, etika, tatakrama, dan ilmu, tapi lebih bertumpu pada materi.

Kini nilai keberhasilan lebih bertumpu .....  
.....

Isilah bagian-bagian kosong dalam Teks C dengan kata-kata yang tepat, seperti contoh.

**Contoh:** ..... dan .....

**34.** .....

**35.** .....

**36.** .....

**37.** .....

**TEKS D**

*Jawablah dengan singkat pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.*

- 38. Mengapa sinetron 'Kenangan Manis' diganti?  
.....
- 39. Menurut Sari, bagaimana cara yang tepat untuk mendapatkan kebahagiaan?  
.....  
.....
- 40. Mengapa Sari tidak mau menjalin hubungan cinta dengan Roger?  
.....  
.....
- 41. Apa yang terjadi dengan orang-tuanya Ratna?  
.....
- 42. Jelaskanlah kedua perasaan Sari (yang bertentangan) ketika diajak tinggal di rumah Ratna.. (2 angka)  
(a) .....  
.....  
(b) .....
- 43. Menurut rencana Sari, apa yang akan terjadi dengan harta Ratna setelah dia meninggal? (2 angka)  
(a) .....  
(b) .....
- 44. Mengapa Roger mau mendekati Ratna?  
.....
- 45. Bagaimana reaksi Ratna ketika Sari membocorkan rahasia kepadanya, dan apa sebabnya? (2 angka)  
(a) .....  
(b) .....  
.....

*Pilihlah jawaban yang tepat untuk mengisi bagian-bagian kosong pada kalimat-kalimat di bawah ini.*

**46.** Produser 'Di antara Dua Pilihan' adalah

- A. Indosiar.
- B. Agus Elias.
- C. Sinetron Unggulan.
- D. P T Multivision Plus.

**47.** Teks D ditujukan kepada

- A. pemirsa setia.
- B. kaum wanita.
- C. pembaca majalah.
- D. penggemar sinetron.

**48.** Teks D jenisnya adalah

- A. cerita.
- B. laporan.
- C. advertorial.
- D. warta berita.