

**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

May / mai / mayo 2007

**INDONESIAN / INDONÉSIEN / INDONESIA
*AB INITIO***

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

TEKS A — PETUALANGAN MALAM

1. Salah
“Terbatas untuk 100 orang”.
2. Benar
“Dapatkan pengalaman tak terlupakan (menyusuri bukit dan sungai di malam hari)”.
3. Salah
“Menangkan (*ponsel seri terbaru dan*) hadiah-hadiah menarik dalam fun games”.
4. Salah
“Biaya Rp.150.000 sudah termasuk transportasi”.
5. Salah
“Tidak melayani pendaftaran peserta pada saat berkumpul di kantor fit atau lokasi ”.
6. Benar
“Transfer biaya ke Bank Mandiri cabang Thamrin”.
7. Salah
“Pendaftaran dan Pembayaran terakhir 8 Agustus”.
8. B
9. C
10. 6 jam *atau* dari jam 17.00 – 23.00.
11. Bagian promosi fit (*Yulia, Shanty, Poet*)
12. (a) kirimkan bukti transfer (*ke fax 5201080*)
(b) cantumkan *nama, (alamat lengkap),atau (no.telepon/HP/fax) atau (alamat e-mail)*
[2 marks]

TEKS B — MERAWAT CELANA JINS KESAYANGAN

13. “detergen cair”.
14. “Ada kemungkinan timbul noda di salah satu bagian akibat noda yang ada di rak menempel pada jins.”
15. (a) “jangan menjemur jins langsung di bawah matahari (untuk menjaga kualitas warnanya).
(b) menjemur di area yang sinar matahari turun secara diagonal”. *[2 marks]*
16. “menggosok dengan sikat”
17. I
18. A
19. G
20. L
21. H
22. D
23. J
24. F

TEKS C — ICHA JIKUSTIK KETAGIHAN KIRIM BANTUAN

25. “Ketagihan ingin mengirimkan bantuan lagi untuk para korban”.
26. “tak mau menyebutkan jumlah bantuannya”.
27. “Dia menyapa **dan** mendengar keluh kesah mereka”.
28. “Mereka rata-rata trauma”.

29. A
30. C

31. Bencana
32. Kembali
33. Kesempatan
34. Kelahiran
35. Parah
36. Secepatnyalah

TEKS D — LANGKAH-LANGKAH MENJADI REMAJA GLOBAL

37. B
38. C

TUGAS MENULIS

Gaya Bahasa:

bersahabat, informal dengan nada yang membangun.

Gaya menulis:

Memo harus menyebutkan kelebihan teman Anda dan memberikan masukan informasi yang masih dibutuhkan dengan alasan dan contoh yang jelas.

Saran yang bisa diberikan antara lain:

- selain belajar juga harus mengikuti aktifitas kurikuler, bisa berikan beberapa contoh.
- menghemat uang
- mengatur uang belanja dengan baik
- menabung untuk masa depan
- memperhatikan lingkungan
- memakai produk-produk yang bisa didaur ulang
- menghemat energi
- hindari pemborosan pemakaian bahan bakar dan listrik

Untuk mendapatkan angka 9/10, siswa harus bisa memberikan 5 saran. Ide dan gaya bahasa keseluruhannya tersusun dengan baik dan jelas. Untuk mendapatkan angka 7/8 siswa harus bisa memberikan 4 saran. Untuk mendapatkan angka 5/6 siswa harus bisa memberikan 3 saran. Untuk memberikan angka 3/4 siswa harus bisa memberikan 2 saran.
