



**TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN EN UNA SOCIEDAD GLOBAL
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2**

Viernes 23 de mayo de 2003 (mañana)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las partes de la pregunta.
- Sección B: conteste dos preguntas.

SECCIÓN A

Conteste **todas** las partes de la pregunta.

1. En el período que va de julio de 2000 a julio de 2001 se produjo un crecimiento tremendo en el acceso a las fuentes de noticias e información en línea. La tabla que sigue indica el crecimiento producido en algunos de los sitios más importantes.

Crecimiento de las fuentes de noticias en línea			
	<i>Tasa de crecimiento entre julio de 2000 y julio de 2001</i>	<i>Minutos en línea por sesión en julio de 2001</i>	<i>Minutos en línea por sesión en julio de 2000</i>
www.WashingtonPost.com	50 %	7,7	6,4
www.LATimes.com	50 %	–	–
www.NYTimes.com	66 %	8,2	6,8
www.CNN.com	83 %	–	–
www.ABCnews.com	25 %	–	–
www.MSNBC.com	14 %	6,1	4,8

El estudio indicó asimismo que la mayoría del público de las noticias por Internet consiste en personas de entre 30 y 39 años de edad.

Sin embargo, a pesar del incremento del número de lectores en línea, el acceso a las fuentes noticiosas en línea sigue retrasado respecto al número de espectadores y lectores de los medios noticiosos más tradicionales.

Algunos sitios de noticias, como el www.NYTimes.com y el www.WashingtonPost.com, tienen más lectores en línea que de sus ediciones impresas. Otros periódicos en línea exigen el pago de una suscripción, o proveen gratuitamente el servicio en línea a los lectores abonados a sus versiones en papel.

[Fuente: adaptado del New York Times, 27 de agosto de 2001]

- (a) Enuncie **dos** conclusiones que pueden extraerse de los datos que contiene la tabla. *[2 puntos]*
- (b) Identifique **dos** razones por las cuales la mayoría del público de las noticias por Internet consiste en personas de entre 30 y 39 años de edad. *[2 puntos]*
- (c) Explique **dos** razones por las cuales los periódicos en línea todavía no son rentables, aunque algunos de ellos cobren la suscripción. *[4 puntos]*

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta 1: continuación)

- (d) Describa **dos** ventajas de los periódicos en línea con respecto a los medios impresos o la televisión. *[4 puntos]*

- (e) Discuta **dos** prácticas éticas que deben tomar en cuenta las empresas editoras de los periódicos cuando proveen noticias en línea. En la respuesta se exige la ponderación de los argumentos. *[8 puntos]*

SECCIÓN B

Conteste **dos** preguntas. Los alumnos que no desarrollen las partes (c) y (d) de cada pregunta, ni presenten sus respuestas de manera clara y estructurada podrán no recibir puntuaciones altas en dichas partes.

2. Algunas empresas realizan un seguimiento del desempeño de sus empleados en el lugar de trabajo. Los datos obtenidos mediante este procedimiento, se almacenan habitualmente en los registros personales de los empleados.
- (a) Esboce **dos** elementos de información que podrían ser recolectados en un seguimiento de las actividades de los empleados, **y** cómo se podría recolectar cada uno de los elementos. *[4 puntos]*
 - (b) Describa **una** ventaja del seguimiento de los empleados para el empleado, **y una** ventaja para el empleador. *[4 puntos]*
 - (c) Analice **tres** cosas que podría hacer un empleador al implementar un sistema de seguimiento de los empleados sin hacer sentir a los empleados que se está invadiendo su privacidad. En la respuesta se exige la ponderación de los argumentos. *[12 puntos]*
3. Una escuela provee al personal y a los estudiantes acceso a su red de computadores como medio para el incremento de su productividad. La red se usa para almacenar información académica y administrativa, y también provee a la comunidad escolar correo electrónico y pleno acceso a la Internet.
- (a) Describa **dos** factores que podrían reducir la productividad en lugar de aumentarla luego de introducir la red de computadores en la escuela. *[4 puntos]*
 - (b) El director está preocupado por la posibilidad de que se instale en la red software que no está autorizado. Explique **dos** razones por las cuales se podría considerar no autorizado a un programa de software. *[4 puntos]*
 - (c) La escuela está pensando en crear un código de conducta relativo al uso de su red de computadores y la Internet. Discuta **una** regla apropiada que debe incluirse en tal código para evitar el uso indebido de los computadores, **y dos** factores éticos a tomar en cuenta una vez creado el código de conducta. *[12 puntos]*

4. Los científicos están desarrollando un computador barato, de mano y a batería que permite el acceso a la Internet. Le lee la información al usuario en voz alta.
- (a) Describa **un** problema, causado por una discapacidad humana (educativa o física), que este computador podría ayudar a superar. *[2 puntos]*
 - (b) Describa cómo este computador podría ayudar a superar el problema que ha descrito en la parte (a). *[2 puntos]*
 - (c) Discuta **dos** políticas a implementar para asegurar una amplia distribución de estas máquinas entre quienes se han de beneficiar de ellas. *[4 puntos]*
 - (d) Discuta **tres** efectos sociales que podrían surgir a partir de la disponibilidad, en toda la sociedad global, de un acceso de bajo costo a la Internet. *[12 puntos]*
5. La industria del cine depende de la utilización de la TI en distintas fases de la producción de películas.
- (a) Enuncie **dos** usos de la TI para la creación de películas. *[2 puntos]*
 - (b) Describa **tres** impactos sociales de la utilización de la TI para crear películas. *[6 puntos]*
 - (c) Discuta **tres** aspectos éticos que surgen de la aplicación de estas tecnologías nuevas a la creación de películas. *[12 puntos]*
-