

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## Geschichte Leistungs- und Grundstufe 2. Klausur

10. Mai 2023

**Zone A** Nachmittag | **Zone B** Vormittag | **Zone C** Nachmittag

1 Stunde 30 Minuten

---

### Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie zwei Fragen: jede Frage aus einem anderen Themenbereich.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[30 Punkte]**.
- Wo von „Region“ die Rede ist, bezieht sich dies auf die folgenden vier Regionen: Afrika und Nahost; Nord-, Mittel- und Südamerika; Asien und Ozeanien; und Europa.

### **Thema 1: Gesellschaft und Wirtschaft (750–1400)**

1. Beurteilen Sie die Bedeutung von Faktoren, die sich auf die Übermittlung von Ideen und Kulturen auswirken, für **zwei** Gesellschaften.
2. Beurteilen Sie die Bedeutung religiöser Führer in der Regierung von **zwei** Gesellschaften.

### **Thema 2: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen (750–1500)**

3. „Territoriale Auseinandersetzungen waren der wichtigste Grund für Kriege im Zeitraum 750 bis 1500.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** Kriege zu?
4. Beurteilen Sie die Bedeutung von menschlichen und wirtschaftlichen Ressourcen für den Ausgang **zweier** Kriege, jeweils aus einer anderen Region.

### **Thema 3: Dynastien und Herrscher (750–1500)**

5. Untersuchen Sie das Wesen der Macht von **zwei** Herrschern, jeweils aus einer anderen Region.
6. In welchem Maße setzten sich **zwei** Herrscher erfolgreich mit Herausforderungen ihrer Macht auseinander?

### **Thema 4: Gesellschaften im Wandel (1400–1700)**

7. Untersuchen Sie die Auswirkungen von Bevölkerungswachstum und -bewegungen auf die Wirtschaft von **zwei** Gesellschaften, jeweils aus einer anderen Region.
8. „Die Nutzung von gedrucktem Text war der wichtigste Einflussfaktor auf die religiöse Expansion und Konvertierung.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Gesellschaften.

### **Thema 5: Frühneuzeitliche Staaten (1450–1789)**

9. Vergleichen und kontrastieren Sie die Ursachen für die koloniale/imperiale Expansion von **zwei** Staaten der frühen Neuzeit, jeweils aus einer anderen Region.
10. In welchem Maße stellten Aufstände eine ernstzunehmende Herausforderung für die Kolonialherrschaft von **zwei** Staaten der frühen Neuzeit dar?

### **Thema 6: Ursachen und Auswirkungen frühneuzeitlicher Kriege (1500–1750)**

11. „Die wichtigsten Ursachen für Kriege waren politischer Art.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Kriege, jeweils aus einer anderen Region.
12. Beurteilen Sie die Bedeutung der Organisation von Kriegsführung für den Ausgang **zweier** Kriege.

### **Thema 7: Ursprung, Entwicklung und Folgen der Industrialisierung (1750–2005)**

13. Diskutieren Sie die Ansicht, dass Entwicklungen in der Kommunikation der wichtigste Faktor für die Industrialisierung in **zwei** Ländern waren.
14. Beurteilen Sie die Auswirkungen der Industrialisierung auf die Arbeitsbedingungen in **zwei** Ländern.

### **Thema 8: Unabhängigkeitsbewegungen (1800–2000)**

15. Beurteilen Sie die Bedeutung des Nationalismus für die Entwicklung von **zwei** Unabhängigkeitsbewegungen.
16. „Gesellschaftliche Fragen waren die wichtigste Herausforderung in den ersten zehn Jahren der Unabhängigkeit.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Staaten, jeweils aus einer anderen Region.

### **Thema 9: Entstehung und Entwicklung demokratischer Staaten (1848–2000)**

17. „Die Entwicklung politischer Parteien war der wichtigste Faktor bei der Entstehung von Demokratie.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** demokratische Staaten, jeweils aus einer anderen Region.
18. Beurteilen Sie die Auswirkungen von Kulturpolitik in **zwei** demokratischen Staaten.

### **Thema 10: Autoritäre Staaten (20. Jh.)**

19. „Wirtschaftliche Bedingungen waren der bedeutendste Faktor in der Entstehung von autoritären Staaten.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Staaten, jeweils aus einer anderen Region.
20. Beurteilen Sie die Bedeutung von charismatischer Führung für den Erhalt von Macht in **zwei** autoritären Staaten.

**Thema 11: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen im 20. Jh.**

21. „Wirtschaftliche Faktoren waren der wichtigste Kriegsgrund.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Kriege, jeweils aus einer anderen Region.
  
22. „Friedensbemühungen waren weitgehend erfolglos.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** Kriege zu?

**Thema 12: Der Kalte Krieg: Spannungen und Rivalitäten der Supermächte (20. Jh.)**

23. „In den Beziehungen der Supermächte war Versöhnung wichtiger als Konfrontation.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf den Zeitraum 1980 bis 1991.
  
  24. „Misstrauen zwischen den Supermächten war der wichtigste Grund für Krisen im Kalten Krieg.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Krisen, jeweils aus einer anderen Region.
-