



88075312

**HISTORIA**  
**NIVEL SUPERIOR Y MEDIO**  
**PRUEBA 1**

Martes 13 de noviembre de 2007 (tarde)

1 hora

---

**CUADERNILLO DE PREGUNTAS - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Refiérase al Cuadernillo de Fuentes que acompaña a este examen.
- Conteste a todas las preguntas de UNA de las secciones únicamente, bien:
  - Sección A
  - o
  - Sección B
  - o
  - Sección C.

*Consulte el Cuadernillo de Fuentes adjunto y responda a todas las preguntas bien de la Sección A, o de la Sección B o de la Sección C.*

## SECCIÓN A

### **Tema Prescrito 1 La URSS bajo el mandato de Stalin, 1924 a 1941**

*Estas preguntas se refieren al ascenso de Stalin al poder tras la muerte de Lenin, 1924 a 1929. Las fuentes correspondientes están en las páginas 2 a 4 del Cuadernillo de Fuentes.*

1. (a) Según la Fuente A, ¿qué ventajas tenía Stalin sobre sus rivales? *[3 puntos]*  
(b) ¿Qué mensaje transmite la Fuente D? *[2 puntos]*
2. Compare y contraste los métodos utilizados por Stalin para debilitar a la oposición, según las Fuentes A y C. *[6 puntos]*
3. Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y limitaciones de la Fuente B y de la Fuente E para los historiadores que estudien el ascenso de Stalin al poder. *[6 puntos]*
4. Utilizando estas fuentes y sus propios conocimientos, explique en qué medida está de acuerdo con la opinión de que el control que Stalin tenía del Partido fue el principal motivo por el que consiguió ser el líder de la URSS en 1929. *[8 puntos]*

## SECCIÓN B

### Tema Prescrito 2 El surgimiento y evolución de la República Popular de China, 1946 a 1964

*Estas preguntas se refieren al segundo Plan Quinquenal en China, 1958–1962. Las fuentes correspondientes están en las páginas 5 a 7 del Cuadernillo de Fuentes.*

5. (a) ¿Cuáles eran, según la Fuente A, los objetivos de Mao para el futuro? [3 puntos]
- (b) ¿Qué mensaje transmite la Fuente E? [2 puntos]
6. Compare y contraste las opiniones expresadas en las Fuentes B y C sobre las comunas populares. [6 puntos]
7. Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y limitaciones de la Fuente C y de la Fuente D para los historiadores que estudien “el Gran Salto Adelante”. [6 puntos]
8. Utilizando estas fuentes y sus propios conocimientos, explique en qué medida está de acuerdo con Liu Shaoqi (Liu Shao-ch’i) en que “las catástrofes (desastres) naturales provocaron el 30 % de los problemas de producción, y que el 70 % restante se debió a factores humanos.” (Fuente D). [8 puntos]

## SECCIÓN C

### Tema Prescrito 3 La guerra fría, 1960 a 1979

*Estas preguntas se refieren a las relaciones entre la Unión Soviética y la República Popular de China en la década de 1960. Las fuentes correspondientes están en las páginas 8 a 10 del Cuadernillo de Fuentes.*

9. (a) Según la Fuente A, ¿por qué las acciones de Khrushchev provocaron tensiones con China en el Tercer Congreso del Partido Comunista Rumano? [3 puntos]
- (b) ¿Qué mensaje representa la Fuente B sobre las relaciones entre la URSS y China a principios de la década de 1960? [2 puntos]
10. Compare y contraste las opiniones expresadas en las Fuentes D y E sobre los motivos de los desacuerdos chino-soviéticos. [6 puntos]
11. Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y limitaciones de la Fuente C y de la Fuente E para los historiadores que estudien las relaciones entre la Unión Soviética y la República Popular de China en la década de 1960. [6 puntos]
12. Utilizando estas fuentes y sus propios conocimientos, explique por qué la relación chino-soviética pasó en la década de 1960 “de la amistad al antagonismo” (Fuente C). [8 puntos]
-