



HISTORIA
NIVEL SUPERIOR Y MEDIO
PRUEBA 2

Miércoles 9 de mayo de 2007 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una cuestión diferente.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra **REGIÓN**, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 5 regiones que forman la base de los estudios regionales de la Prueba 3 del Nivel Superior.



Cuestión 1 Causas, prácticas y efectos de la guerra

1. Analice los resultados de la Primera Guerra Mundial o de la Segunda Guerra Mundial.
2. Examine el impacto de la intervención extranjera en la guerra civil china o en la guerra civil española.
3. Juzgue las causas sociales y económicas de **una** guerra del siglo XX.
4. Compare y contraste el uso que se hizo de la guerra naval en **dos** guerras, cada una elegida de una región diferente.
5. ¿Por qué motivos fue la guerra “limitada” algo característico de la segunda mitad del siglo XX y cuáles fueron las consecuencias de ello?

Cuestión 2 Movimientos nacionalistas e independentistas, descolonización y dificultades/desafíos encontradas por los nuevos estados

6. ¿En qué medida el legado colonial fue el principal problema de **dos** nuevos estados no europeos, cada uno elegido de una región diferente?
7. Juzgue las causas del desarrollo del nacionalismo en **un** nuevo estado no europeo.
8. Compare y contraste los movimientos independentistas de **dos** estados en vías de desarrollo, uno de África y otro de Asia.
9. ¿Por qué motivos logró India o Kenia la independencia, y cuáles fueron las consecuencias de ello?
10. Examine las cuestiones de género en Argelia o en Pakistán antes y después de la independencia.

Cuestión 3 El surgimiento y gobierno de estados de partido único

11. Analice los métodos utilizados en el ascenso al poder de **un** gobernante de partido único y las circunstancias que contribuyeron a ello.
12. Evalúe los éxitos y fracasos de **un** gobernante de un estado de partido único.
13. Juzgue los métodos utilizados por Lenin **o** por Perón para mantener su régimen.
14. Compare y contraste la influencia que tuvieron Hitler y Mao fuera de sus países.
15. Examine la posición social de la mujer en **dos** estados de partido único, cada uno elegido de una región diferente.

Cuestión 4 Paz y cooperación: organizaciones internacionales y estados pluripartidistas

16. ¿Por qué, a pesar de sus éxitos iniciales, la Liga de Naciones/Sociedad de Naciones no consiguió evitar el estallido de la Segunda Guerra Mundial?
17. ¿De qué modo intentó mejorar las condiciones sociales y económicas **una** organización internacional del siglo XX, y hasta qué punto lo consiguió?
18. ¿En qué medida cumplió con sus expectativas el gobierno de Nehru en India (1947–64)?
19. Compare y contraste las políticas exteriores de **dos** estados pluripartidistas.
20. “La forma ideal de gobierno durante el siglo XX fue el estado multipartidista.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Cuestión 5 La guerra fría

21. Juzgue el papel que desempeñaron las ideologías discrepantes en el origen de la guerra fría.
22. ¿En qué aspectos Alemania fue el foco central de las etapas iniciales de la guerra fría, y cuáles fueron las consecuencias de ello?
23. Analice el papel que desempeñó Cuba en la evolución de la guerra fría.
24. Evalúe el papel de **una** superpotencia en la guerra fría, después de 1970.
25. ¿En qué medida provocaron el final de la guerra fría los problemas económicos del bloque comunista?

Cuestión 6 El estado y su relación con la religión y las minorías

26. Compare y contraste las dificultades a las que se enfrentaron **dos** minorías (étnicas, raciales o religiosas), cada una elegida de una región diferente.
 27. Evalúe el impacto de la religión estatal en la ley y la moralidad en **dos** países.
 28. Juzgue la relación entre una minoría étnica o racial y la mayoría étnica o racial en un mismo estado.
 29. ¿Por qué motivos temieron las mayorías religiosas a las minorías religiosas en el siglo XX, y cuáles fueron las consecuencias de ello?
 30. ¿Cómo contribuyó la educación a la integración de las minorías y, cómo a la vez, la obstaculizó?
-