



**HISTORIA
NIVELES SUPERIOR Y MEDIO
PRUEBA 1**

Jueves 4 de noviembre de 2004 (tarde)

1 hora

CUADERNILLO DE FUENTES

CUADERNILLO DE FUENTES - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- El cuadernillo contiene las fuentes que se necesitan para contestar las preguntas de la prueba 1.
 - Sección A página 2
 - Sección B página 5
 - Sección C página 8

Los textos en este cuadernillo de fuentes han sido adaptados: las adiciones de palabras o explicaciones se muestran entre corchetes []; las omisiones de texto importantes se indican mediante puntos suspensivos entre corchetes [...]; los cambios de menor importancia no se indican.

SECCIÓN A

Tema prescrito 1 La URSS bajo el mandato de Stalin, 1924 a 1941

Estas fuentes se refieren a la política exterior de Stalin con relación a Alemania.

FUENTE A *Extracto de **Russia's War** (La guerra de Rusia), de Richard Overy, Londres, 1997.*

En la década de 1920 se desarrolló un programa de colaboración militar entre dos socios inverosímiles: el Ejército Rojo y el Reichswehr [ejército] alemán. Lo que hizo que se unieran dichos ejércitos fue el hecho de que ambas naciones se vieran marginadas internacionalmente: la Unión Soviética por ser comunista, y Alemania por ser supuestamente responsable de la guerra de 1914. Cada una de ellas tenía algo que a la otra le hacía mucha falta: la Unión Soviética quería acceder a una tecnología militar avanzada; Alemania necesitaba algún lugar para desarrollar las armas y la experiencia táctica que le habían sido denegadas de acuerdo con los términos del desarme del Tratado de Versalles.

Así fue como oficiales alemanes, separados de sus colaboradores comunistas por un abismo [gran espacio] ideológico, se encontraron operando junto a ellos en secreto en bases militares. Para las labores de entrenamiento viajaban a la Unión Soviética vestidos de paisano y con pasaportes falsos. A los que morían en accidentes durante los entrenamientos, se les metía en ataúdes dentro de grandes cajas de embalaje etiquetadas como “piezas para aviones”. Los dirigentes militares soviéticos pasaban meses o años en Alemania absorbiendo el concepto de estrategia alemán, la doctrina táctica alemana y las ideas alemanas sobre economía militar y apoyo logístico [relativo al movimiento de tropas y suministros]. En 1931, entre los oficiales alemanes enviados a Moscú para cursos de entrenamiento se encontraban algunos que se hicieron famosos una década después, por ejemplo, Keitel y Manstein, pero para entonces casi todos sus homólogos del Ejército Rojo estaban muertos.

FUENTE B

Viñeta soviética de 1933. Los cuatro personajes que rodean la cuna de la que sale Hitler representan a Gran Bretaña, Francia, Alemania y EEUU. Se indica la moneda de cada país en la espalda de cada personaje por medio de una palabra o símbolo.



“En la cuna del fascismo alemán: Buenos días, Adolf Hitler.” 1933

FUENTE C

El Pacto Nazi - Soviético, 23 de agosto de 1939.

El gobierno del Reich alemán y el gobierno de la URSS, deseando fortalecer la causa de la paz entre Alemania y la URSS, han adoptado el siguiente acuerdo:

1. Ambas partes se comprometen a no llevar a cabo ningún acto de violencia ni acción agresiva, ni ataque de ningún tipo contra la otra parte, ni individualmente ni en colaboración con otras potencias.
2. En caso de que una de las partes sea objeto de agresión por parte de una tercera potencia, la otra no apoyará a la tercera potencia.
3. Los gobiernos de ambas partes mantendrán contactos recíprocos continuos a fin de intercambiar información sobre los problemas que afecten a sus intereses comunes. [...]
5. En caso de que surjan disputas o conflictos entre las dos partes, ambas partes resolverán dichas disputas mediante el intercambio amistoso de opiniones.
6. Se firma el presente tratado por un período de 10 años. [...]

FUENTE D *Pacto de división de Polonia entre Alemania y la URSS, 28 de septiembre de 1939.*

El gobierno del Reich alemán y el gobierno de la URSS consideran que es exclusivamente misión suya, tras la caída del antiguo estado polaco, restablecer la paz y el orden en dichos territorios. Con este fin, han acordado lo siguiente:

El gobierno del Reich alemán y el gobierno de la URSS determinarán las fronteras de sus respectivos intereses en el territorio del antiguo estado polaco. El territorio de Lituania corresponde a la esfera de la URSS, mientras que la provincia de Lublin y parte de Varsovia corresponden a la esfera alemana. Las partes no tolerarán en sus territorios ningún tipo de agitación por parte de los polacos que afecte al territorio de la otra parte. Reprimirán en sus territorios toda agitación de esa naturaleza y se informarán recíprocamente sobre las medidas apropiadas a tomar.

FUENTE E *Discurso radiofónico de Stalin, 3 de julio de 1941, en respuesta a la invasión alemana de la URSS.*

¡Camaradas, ciudadanos, hermanos y hermanas, hombres de nuestro ejército y de nuestra armada!
¡A vosotros me dirijo, amigos míos!

El traicionero ataque militar de la Alemania hitleriana contra nuestra madre patria, que comenzó el 22 de junio, continúa. A pesar de la heroica resistencia del Ejército Rojo, y aunque las mejores divisiones y unidades de aviación enemigas han sido ya aplastadas y han encontrado sus tumbas en el campo de batalla, el enemigo continúa avanzando, lanzando nuevas fuerzas al frente [...] Un grave peligro se cierne sobre nuestro país.

El Ejército Rojo, la Armada Roja y todos los ciudadanos de la Unión Soviética deben defender cada pulgada de suelo soviético, deben luchar hasta derramar la última gota de sangre por nuestras ciudades y pueblos. Todas nuestras industrias deben ponerse a trabajar con mayor intensidad para producir más rifles, ametralladoras, bombas, aviones. Debemos proteger las fábricas, las centrales de energía y las comunicaciones telegráficas, y organizar la protección contra bombardeos aéreos.

Debemos librar una lucha implacable contra los desertores, los alarmistas, los agoreros [los que extienden el pánico y difunden rumores]; debemos matar a los espías, a los saboteadores y a los paracaidistas enemigos. En las zonas ocupadas por el enemigo, deben formarse unidades de partisanos [resistencia]. Debemos perseguir al enemigo y destruirlo a cada paso, y boicotear todos sus proyectos.

Los textos en este cuadernillo de fuentes han sido adaptados: las adiciones de palabras o explicaciones se muestran entre corchetes []; las omisiones de texto importantes se indican mediante puntos suspensivos entre corchetes [...]; los cambios de menor importancia no se indican.

SECCIÓN B

Tema prescrito 2 El surgimiento y evolución de la República Popular de China, 1946 a 1964

Estas fuentes se refieren a la campaña “de las cien flores” de Mao Zedong (Mao Tse-tung), 1956.

FUENTE A *Extracto de un discurso de Lu Dingyi, Director del Departamento de Propaganda del Comité Central del Partido Comunista Chino, 26 de mayo de 1956.*

“Que se abran flores de muchas clases, que compitan diversas [distintas] escuelas de pensamiento” significa que defendemos la libertad de pensar con independencia, de debatir y de trabajar con creatividad: la libertad de criticar y la libertad de expresar, mantener y reservar las opiniones propias sobre cuestiones de arte, literatura o investigación científica [...]

FUENTE B *Viñeta publicada en enero de 1957 en **China Reconstructs** (China reconstruye), una publicación del gobierno chino, que ilustra cómo algunos miembros del partido actuaron, de forma no oficial, en contra de las intenciones de Mao.*



*“Al pueblo le gustan muchas flores.
El anticuado miembro del partido piensa que sólo necesitan una: la que a él le gusta.”*

FUENTE C *Extracto de un discurso de Mao Zedong (Mao Tse-tung): Sobre el correcto tratamiento de las contradicciones en el pueblo, 27 de febrero de 1957.*

El concepto de clase está literalmente ausente de ambos eslóganes (que se abran cien flores y que compitan cien escuelas de pensamiento); el proletariado puede sacar provecho de ellos e igualmente puede hacerlo la burguesía y otros. Cada clase y grupo social distinto tiene sus propias opiniones sobre lo que son flores perfumadas y lo que son malas hierbas venenosas. Entonces, ¿cuáles deberían ser hoy, desde el punto de vista de las masas, los criterios para distinguir las flores perfumadas de las malas hierbas venenosas? En sus actividades políticas, ¿cómo debería nuestro pueblo juzgar si las palabras y los hechos de una persona estén bien o mal? Sobre la base de los principios de nuestra Constitución, de la voluntad de la abrumadora mayoría de nuestro pueblo, y de las posturas políticas comunes que han sido proclamadas en varias ocasiones por nuestros partidos políticos, consideramos que, en términos generales, los criterios deberían ser los siguientes:

- (1) Las palabras y los hechos deben contribuir a unir, no a dividir, a las personas de todas nuestras nacionalidades.
- (2) Deben beneficiar, y no perjudicar, la transformación socialista y la construcción socialista.
- (3) Deben contribuir a consolidar, y no a minar o a debilitar, la dictadura democrática del pueblo.
- (4) Deben contribuir a fortalecer el liderazgo del Partido Comunista, y no a deshacerse de él o a debilitarlo.

FUENTE D *Extracto de **Mao's People** (El pueblo de Mao), de B Michael Frolic, Massachusetts, 1980. Frolic visitó Hong Kong en los años setenta y entrevistó a refugiados de China. Uno de los refugiados explica lo que le ocurrió en 1957.*

Iba andando por los pasillos cuando vi mi nombre en la pared, junto con el de otros cuatro, acusados de ser “contrarrevolucionarios secretos en sus corazones y hechos,” “pescados apestosos” a los que no debía permitírseles contaminar nuestra escuela durante más tiempo.

¿Por qué yo? ¿Qué había hecho? Las respuestas llegaron con la suficiente rapidez en una reunión general en la que tuve que ponerme de pie firme y escuchar a mi novia decirle a todo el colegio, con voz clara y segura, cómo me había opuesto en secreto al Partido y había intentado conseguir su cooperación en esta tentativa. Dijo que había hablado maliciosamente de individuos concretos, incluido Lin, y que estaba conspirando para restaurar el antiguo gobierno pre-comunista. Dijo que al principio creyó que podría convencerme de que diese la cara y admitiese mis errores, pero ahora se daba cuenta de que era demasiado peligroso y tenía que ser desenmascarado. Miraba al frente mientras contaba estas mentiras. Su acusación, junto con el testimonio de Lin sobre que yo era un derechista en secreto, decidieron mi destino.

No era justo, me había convertido en un blanco conveniente, en un cómodo chivo expiatorio para que el resto pudiera salvarse. Sacaron a la luz mi pasado y me acusaron de tener antecedentes de clase reaccionarios porque mi padre había sido terrateniente bajo el Gnomindang (Kuomintang).

FUENTE E *Extracto de Mao: A Life (Mao: una vida), de Philip Short, Nueva York, 1999.*

La tragedia “de las cien flores” fue que Mao verdaderamente quería que los intelectuales y el pueblo “pensasen por sí mismos”, se uniesen a la revolución por su propia y libre voluntad, en vez de que se les obligase a hacerlo. Su objetivo, dijo a los cuadros del Partido, era “la creación de un entorno político donde habrá a la vez centralismo y democracia, disciplina y libertad, unidad de propósito y tranquilidad de ánimo personal y alegría”. Sin embargo, en la práctica, esta fórmula resultó totalmente contraproducente. Para mediados de la década de 1950, Mao estaba tan convencido de lo esencialmente correctas que eran sus propias ideas que ya no podía comprender por qué, si las personas tenían la libertad de pensar por sí mismas, pensarían lo que *ellas* querían y no lo que *él* quería: mientras que conservasen una pizca de independencia intelectual, tendrían ideas que él desaprobaba y que consideraría necesario reprimir. En la práctica, la disciplina siempre venció y la independencia de pensamiento fue aplastada.

Los textos en este cuadernillo de fuentes han sido adaptados: las adiciones de palabras o explicaciones se muestran entre corchetes []; las omisiones de texto importantes se indican mediante puntos suspensivos entre corchetes [...]; los cambios de menor importancia no se indican.

SECCIÓN C

Tema prescrito 3 La guerra fría, 1960 a 1979

Estas fuentes se refieren a la política exterior de distensión de Nixon.

FUENTE A *Extracto del primer discurso inaugural de Richard Nixon, 20 de enero de 1969.*

El honor más grande que puede otorgar la historia es el título de pacificador [...] Que sepan todas las naciones que durante esta administración nuestras líneas de comunicación permanecerán abiertas. Queremos conseguir un mundo abierto, abierto a las ideas, abierto al intercambio de mercancías y a las personas, un mundo en el que ningún pueblo, grande o pequeño, viva aislado e indignado. No podemos esperar hacer a todos amigos nuestros, pero podemos intentar no hacer a nadie enemigo nuestro. A quienes serían nuestros adversarios, les invitamos a una competición pacífica, no para conquistar territorios ni extender el poder, sino para enriquecer la vida del hombre. Cuando exploremos los límites del espacio, vayamos juntos a los nuevos mundos, no a conquistar nuevos mundos, sino a compartir una nueva aventura. Con quienes están dispuestos a unirse a nosotros, cooperemos para reducir el peso de las armas, para fortalecer la estructura de la paz, para ayudar a los pobres y a los hambrientos.

FUENTE B *Extracto de **Rise to Globalism: American Foreign Policy since 1938**, (El ascenso hacia el globalismo: política exterior americana desde 1938), de Stephen Ambrose y Douglas G Brinkley; 8ª edición revisada, Nueva York, 1997.*

Todo se reducía al programa que Nixon llamó vietnamización. Seis meses después de llegar al poder, anunció que su plan secreto para poner fin a la guerra era en realidad un plan para que continuase, pero con menos bajas americanas. Propuso retirar las tropas de combate americanas, unidad a unidad, mientras seguía proporcionando apoyo aéreo y naval al ARVN [Ejército de Vietnam del Sur] y rearmándolo con el mejor armamento de que disponía Norteamérica. [...] Nixon tenía grandes esperanzas puestas en su política cuando empezó [...]. El Dr Henry Kissinger le había convencido de que había un camino hacia la paz con honor en Vietnam, y que pasaba por Moscú y Pekín. Si las dos superpotencias comunistas simplemente se abstendían de suministrar armas a los norvietnamitas, argumentaba Kissinger, Hanoi tendría que aceptar un compromiso de paz, política que denominó “linkage”. Estados Unidos suspendería la concesión de favores a los rusos y la firma de acuerdos con ellos hasta que cortasen el suministro de armas a Hanoi [...] El “linkage” asumía que la política mundial giraba alrededor de la lucha constante por la supremacía entre las grandes potencias [...] Kissinger consideraba a Vietnam del Norte, Vietnam del Sur, Camboya y Laos como peones a mover por el tablero de las grandes potencias. Insistía en considerar la guerra como un juego enormemente complejo en el que las jugadas se hacían desde Washington, Moscú y Pekín.

FUENTE C

*Viñeta norteamericana, 1972, de Nancy King y editores, publicada en **A Cartoon History of United States Foreign Policy** (Historia de la política exterior de los Estados Unidos en viñetas) New York, 1991. Las tres naciones están representadas por Mao, Brezhnev y Nixon.*



Nixon: “No estoy seguro de cuáles son las reglas, pero parece un juego interesante.”

FUENTE D *Extractos del comunicado conjunto de la República Popular de China y los Estados Unidos de Norteamérica emitido en Shanghai el 28 de febrero de 1972.*

Ambas partes acuerdan que las naciones, con independencia de sus sistemas sociales, deben basar sus relaciones en los principios de respeto a la soberanía e integridad territorial de todos los estados, de no agresión contra otros estados, de no interferencia en los asuntos internos de otros estados, de igualdad y beneficio mutuo, y de coexistencia pacífica. Las disputas internacionales deben resolverse sobre esta base, sin recurrir al uso o a la amenaza de la fuerza.

Ambas partes consideran que sería contrario a los intereses de los pueblos del mundo que cualquiera de las principales naciones se confabule [conspire en secreto] con otra en contra de otras naciones, o que las principales naciones dividan el mundo en esferas de interés.

FUENTE E *Extracto de “The White House Years” (Los años de la Casa Blanca) de Henry Kissinger, Boston, 1979.*

Con el anuncio de los acuerdos SALT, el 20 de mayo, tomamos la iniciativa. A ello le siguió [...] el anuncio de la cumbre de Moscú, y una serie casi ininterrumpida de jugadas inesperadas centradas en las “cuestiones de paz” que mantuvieron a nuestros oponentes desconcertados [...] Cualquiera que sea la opinión que uno tenga sobre distensión en abstracto, en el contexto de 1971 a 1972 las medidas de la Administración cuidadosamente estudiadas y dirigidas a la Unión Soviética eran indispensables para evitar que en Norteamérica y entre nuestros aliados se renunciase de forma duradera y precipitada a la responsabilidad. Con nuestra predisposición a discutir sobre la distensión habíamos persuadido astutamente a Brezhnev de que aceptase una iniciativa sobre reducción mutua de fuerzas que dejaba a salvo toda nuestra estructura de defensa europea [...] Fue un ejemplo clásico de por qué se necesitaba una política así para conservar los elementos esenciales de la seguridad nacional si queríamos evitar la destrucción de nuestra defensa nacional y de la solidaridad de la Alianza en la época de Vietnam.
