

HISTORIA
NIVELES SUPERIOR Y MEDIO
PRUEBA 2

Miércoles 12 de mayo de 2004 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una cuestión diferente.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra **REGIÓN**, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 5 regiones que forman la base de los estudios regionales de la Prueba 3 del Nivel Superior.



Cuestión 1 Causas, prácticas y efectos de la guerra

1. ¿En qué aspectos difieren las causas de la Segunda Guerra Mundial de las causas de la Primera Guerra Mundial?
2. Evalúe la importancia de la guerra naval en las guerras del siglo XX. Deben darse ejemplos específicos de al menos **dos** guerras.
3. ¿Por qué hubo tantas guerras árabe-israelíes entre 1948 y 1978?
4. Analice los resultados de **dos** guerras, cada una elegida de una región diferente.
5. Juzgue los efectos sociales y económicos de **una** guerra en **dos** de los países involucrados, en los diez años siguientes al final de la guerra.

Cuestión 2 Movimientos nacionalistas e independentistas, descolonización y dificultades encontradas por los nuevos estados

6. Analice el apoyo obtenido y los métodos utilizados por **un** líder de un movimiento nacionalista **o** de un movimiento independentista no europeos.
7. ¿Cómo y por qué logró **o** Ghana **o** Pakistán obtener la independencia?
8. Compare y contraste la forma de gobierno en los diez años siguientes a la independencia, de **dos** de los siguientes estados: Argelia; India; Kenia.
9. Juzgue **una** de las siguientes dificultades encontradas por los nuevos estados **o** en África **o** en Asia: el legado colonial; el neocolonialismo; la guerra fría.
10. Examine el impacto de la independencia en las cuestiones culturales, sociales y de género en **un** estado nuevo no europeo.

Cuestión 3 El surgimiento y gobierno de estados de partido único

11. Analice los métodos utilizados por **un** gobernante de un estado de partido único para lograr obtener el poder.
12. Evalúe la importancia de la ideología en las políticas de **dos** de los siguientes gobernantes de estados de partido único: Castro; Hitler; Lenin; Nyrere.
13. Compare y contraste las políticas exteriores de **dos** gobernantes de estados de partido único, cada uno elegido de una región diferente.
14. ¿En qué aspectos, y hasta qué punto, mejoraron las condiciones sociales y económicas **o** Nasser **o** Perón?
15. Examine el impacto global de **un** gobernante de un estado de partido único.

Cuestión 4 Paz y cooperación: organizaciones internacionales y estados pluripartidistas

16. ¿Por qué, a pesar de las buenas intenciones de sus fundadores, la Liga de Naciones sólo duró dos décadas?
17. ¿Por qué motivos, y hasta qué punto, se fundaron las organizaciones internacionales del siglo XX para mantener la paz?
18. Juzgue el impacto de las políticas sociales y económicas de **uno** de los siguientes países: India (1947 a 1964); Japón (1945 a 1952); EEUU (1933 a 1945).
19. “A pesar de dos guerras mundiales, de la depresión económica y de la tensión global, el estado pluripartidista fue la forma más popular de gobierno”. ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta afirmación?
20. Analice los éxitos y fracasos de **un** estado pluripartidista.

Cuestión 5 La guerra fría

21. ¿Hasta qué punto los acontecimientos del último año de la Segunda Guerra Mundial transformaron a los aliados de esta guerra en enemigos durante la guerra fría?
22. Compare y contraste las políticas de EEUU y de la URSS con respecto a Corea entre 1945 y 1955.
23. Juzgue el impacto de la Doctrina Truman y del Plan Marshall en el desarrollo de la guerra fría entre 1947 y 1961.
24. ¿En qué aspectos, y hasta qué punto, se hizo menos agresiva la guerra fría después de 1970?
25. Juzgue la importancia de las cuestiones sociales y económicas en provocar la oposición a los regímenes comunistas.

Cuestión 6 El estado y su relación con la religión y las minorías

26. Compare y contraste la posición de **una** minoría étnica y de **una** minoría religiosa y el trato recibido por cada una.
 27. ¿En qué aspectos, y con qué resultados, desafió la religión al gobierno de uno o más estados?
 28. Juzgue los métodos utilizados por **dos** minorías étnicas **o** raciales, cada una elegida de una región diferente, para intentar conseguir la igualdad de derechos.
 29. Analice los motivos y consecuencias de la persecución de **una** minoría étnica **o** religiosa.
 30. “Las minorías se encuentran siempre entre los sectores más pobres de cualquier estado.”
¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta afirmación?
-