

**HISTORIA**  
**NIVELES SUPERIOR Y MEDIO**  
**PRUEBA 2**

Lunes 10 de noviembre de 2003 (tarde)

1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una cuestión diferente.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra REGIÓN, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 5 regiones que forman la base de los estudios regionales de la Prueba 3 del Nivel Superior.



**Cuestión 1: Causas, prácticas y efectos de la guerra**

1. Juzgue de forma crítica **tres** causas de la Primera Guerra Mundial.
2. Compare y contraste las causas de **dos** guerras (excepto la Primera Guerra Mundial), cada una elegida de una región diferente.
3. Analice los motivos del desenlace de **una** guerra civil. ¿En qué afectó dicho desenlace al país en el que tuvo lugar esa guerra?
4. “El hecho militar más importante del siglo XX fue el desarrollo de armas nucleares.” ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta valoración?
5. Juzgue el impacto social y económico **o** de las guerras árabe-israelíes, **o** de la guerra de Vietnam, en los países implicados.

**Cuestión 2: Movimientos nacionalistas e independentistas, descolonización y dificultades encontradas por los nuevos estados**

6. Explique el surgimiento de un movimiento independentista **o** africano **o** asiático.
7. ¿Por qué motivos se les concedió la independencia a India y a Pakistán en 1947?
8. ¿Con qué grado de éxito se logró la transformación de colonia a nuevo estado **o** en Ghana, hasta 1966, **o** en Kenia, hasta 1978?
9. Juzgue las dificultades que encontraron **dos** nuevos estados no europeos ex-coloniales en el periodo de los diez años siguientes a su independencia.
10. ¿Cómo y por qué intentaron los nuevos estados no europeos ex-coloniales conservar su cultura tradicional y mejorar su posición económica?

**Cuestión 3: El surgimiento y gobierno de estados de partido único**

11. Compare y contraste la subida al poder de **dos** gobernantes de estados de partido único.
12. Juzgue los métodos utilizados **o** por Perón **o** por Lenin para mantener su posición como gobernante de un estado de partido único.
13. ¿Por qué motivos hubo tantos estados de partido único en el siglo XX y cuáles fueron las consecuencias de ello?
14. Examine de forma crítica los éxitos y fracasos **o** de Castro **o** de Mussolini, como líder de un estado de partido único.
15. ¿Cómo y por qué se utilizó la propaganda en **dos** estados de partido único, cada uno elegido de una región diferente?

**Cuestión 4: Paz y cooperación: organizaciones internacionales y estados pluripartidistas**

16. ¿Cómo y con qué consecuencias trabajó por la paz y la cooperación **una** organización internacional en el Siglo XX?
17. ¿Con qué grado de éxito abordaron las Naciones Unidas los problemas sociales y económicos entre 1945 y 1960?
18. ¿Por qué se convirtió **o** España a partir de 1975, **o** Argentina a partir de 1983, en un estado pluripartidista y cuáles fueron las consecuencias de ello?
19. Juzgue la organización y políticas de **dos** estados pluripartidistas, cada uno elegido de una región diferente.
20. ¿En qué aspectos, y hasta qué punto, afectó la rivalidad entre las superpotencias a los estados pluripartidistas?

**Cuestión 5: La guerra fría**

21. ¿En qué aspectos, y hasta qué punto fueron la desconfianza y sospecha mutuas la causa de la guerra fría?
22. ¿Por qué motivos fue Alemania un foco de tensión de la guerra fría entre 1945 y 1961, y cuáles fueron las consecuencias de ello?
23. Compare y contraste el papel de Corea y Cuba en la guerra fría.
24. Analice la naturaleza de la guerra fría y explique por qué, a pesar de las graves crisis, no se convirtió en una tercera guerra mundial.
25. “La guerra fría influyó poco en los cambios de las condiciones sociales y económicas de cualquiera de los dos bandos entre 1945 y 1965.” ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta afirmación?

**Cuestión 6: El estado y su relación con la religión y las minorías**

26. Examine el papel que desempeñó la religión en conflictos internos de **dos** estados, cada uno elegido de una región diferente.
27. ¿Por qué motivos persiguieron los gobiernos en el siglo XX a grupos religiosos y cuáles fueron las consecuencias de ello?
28. ¿Cuáles fueron las principales quejas de las minorías contra los gobiernos del siglo XX y hasta qué punto pueden considerarse justificadas?
29. “Algunas minorías fueron perseguidas porque eran ricas, y otras porque eran pobres”. ¿Qué entiende que significa esta cita, y hasta qué punto está de acuerdo con ella?
30. ¿En qué aspectos y hasta qué punto cambiaron en el siglo XX las actitudes hacia las minorías?