



88105359



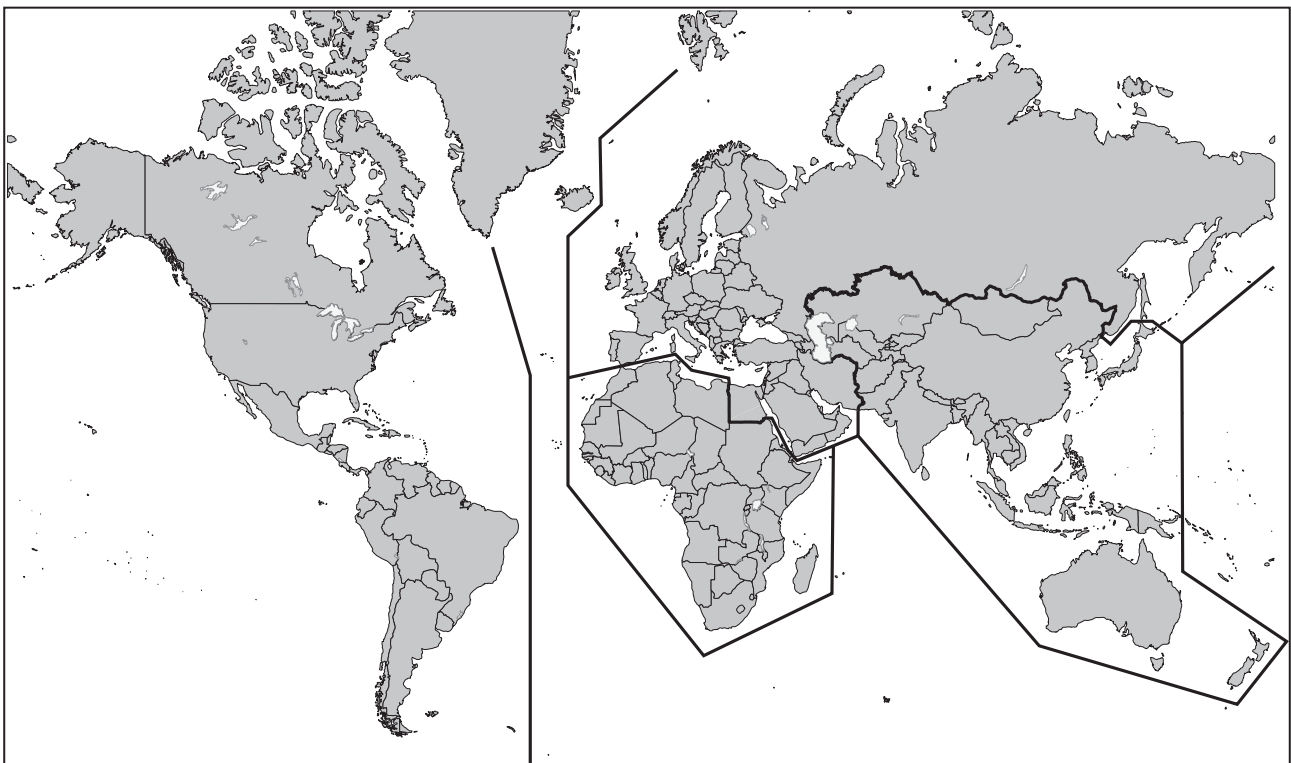
HISTORIA
ITINERARIO 2
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Viernes 12 de noviembre de 2010 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra *región*, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 4 regiones que forman la base de los estudios regionales de la Prueba 3 del Nivel Superior.



Unidad temática 1 Causas, prácticas y efectos de las guerras

1. Examine los factores que obstaculizaron los intentos de lograr la seguridad colectiva después de la primera guerra mundial **o** después de la segunda guerra mundial.
2. Analice las causas de la guerra civil española (1936–1939) **o** de la guerra de las Malvinas (1982).
3. Con referencia a **dos** guerras civiles, compare y contraste la importancia de la ideología en (a) causar dicha guerra civil, y en (b) atraer la participación exterior.
4. ¿De qué maneras y por qué motivos afectaron los avances tecnológicos a la naturaleza y al resultado de **dos** guerras del siglo XX, cada una elegida de una región diferente?
5. “En las guerras totales del siglo XX, la victoria dependió tanto de la contribución de la población civil como de los acontecimientos en el frente militar.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
6. ¿Por qué motivos tuvo lugar la guerra entre India y Pakistán (1947–1971) **o** entre Irán e Irak (1980–1988) y cuáles fueron sus consecuencias?

Unidad temática 2 Estados democráticos; desafíos y respuestas

7. “La representación proporcional y los gobiernos de coalición tenían el objetivo de producir estabilidad y permitir una representación justa, sin embargo, demostraron ser fatales para la democracia en Alemania entre 1919 y 1933.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
8. ¿De qué maneras trató de solucionar los problemas sociales y económicos **uno** de los siguientes estados: India 1947–1964; Argentina 1983–1995; Sudáfrica 1991–2000; y hasta dónde tuvo éxito?
9. ¿Por qué motivos se vieron amenazados los estados democráticos (pluripartidistas) por el extremismo político, y cuáles fueron las consecuencias de ello?
10. ¿Qué métodos utilizó **un** estado democrático (pluripartidista) para intentar garantizar la igualdad de oportunidades en **dos** de las siguientes áreas: empleo; salud; educación; y hasta dónde tuvo éxito?
11. Compare y contraste los movimientos a favor de los derechos civiles en **dos** estados democráticos (pluripartidistas).
12. Juzgue la medida en que los principales avances políticos y económicos en Japón (1945–1952) fueron resultado de los temores de la guerra fría.

Unidad temática 3 Orígenes y desarrollo de los estados autoritarios y de los estados de partido único

13. “El ascenso al poder de los líderes de derecha autoritarios o de partido único se debió al miedo a la izquierda.” Con referencia a **dos** líderes de derecha, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
14. ¿De qué maneras intentó Castro o Mao establecer un estado totalitario después de llegar al poder y hasta dónde tuvo éxito?
15. Examine el papel de la educación o de las artes en **un** estado autoritario o de partido único de izquierda y en **uno** de derecha.
16. Analice los métodos utilizados por Perón o por Stalin para conservar el poder.
17. Evalúe las contribuciones de **cada uno** de los siguientes elementos: la ideología nacional socialista; el uso de la fuerza; las crisis económicas, en el ascenso al poder de Hitler.
18. Compare y contraste las políticas económicas o el trato a las minorías en **dos** estados autoritarios o de partido único, cada uno elegido de una región diferente.

Unidad temática 4 Movimientos nacionalistas e independentistas en África y en Asia, y en los estados de Europa central y del este después de 1945

19. ¿De qué maneras afectaron las **dos** guerras mundiales al desarrollo de movimientos de independencia en **un** estado africano o en **un** estado asiático y cuáles fueron las consecuencias de ello?
20. Compare y contraste los motivos de la inestabilidad política tras la descolonización en **un** estado excolonial africano y en **un** estado excolonial asiático.
21. ¿En qué medida contribuyeron los problemas económicos a la disolución de Yugoslavia?
22. ¿En qué medida abordó con éxito los problemas a los que se enfrentó **un** estado post-comunista de Europa central o de Europa del este?
23. Evalúe la contribución de Gandhi al surgimiento de una India y un Pakistán independientes.
24. “El derrumbamiento/colapso de los regímenes comunistas en Europa central y del este no habría sido posible sin líderes fuertes y carismáticos.” Con referencia a **dos** líderes, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Unidad temática 5 La guerra fría

25. Compare y contraste los papeles de Truman y Stalin en la ruptura de las relaciones entre el Este y el Oeste.
 26. Juzgue el impacto de la guerra de Viet Nam (1964–1975) o de la guerra de Afganistán (1979–1988) en el desarrollo de la guerra fría.
 27. ¿Por qué motivos influyó la ruptura chino-soviética en la guerra fría y cuáles fueron las consecuencias de ello?
 28. “EE.UU. y la URSS tuvieron éxito en sus esfuerzos por mantener sus áreas de influencia entre 1950 y 1962.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
 29. ¿En qué medida se debió la desintegración de la Unión Soviética en 1991 a causas económicas?
 30. Analice el impacto social y económico de la guerra fría en **dos** países, cada uno elegido de una región diferente.
-