



HISTORIA
NIVEL SUPERIOR Y MEDIO
PRUEBA 2

Martes 13 de noviembre de 2007 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una cuestión diferente.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra REGIÓN, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 5 regiones que forman la base de los estudios regionales de la Prueba 3 del Nivel Superior.



Cuestión 1 Causas, prácticas y efectos de la guerra

1. Examine los motivos de la guerra de guerrillas con relación a **una** guerra del siglo XX y en qué contribuyó al resultado de ésta.
2. “Las diferencias ideológicas fueron los motivos más importantes del estallido de guerras civiles y de la intervención exterior en ellas.” Juzgue la validez de esta afirmación con referencia a **una** de las siguientes: la guerra civil rusa o la guerra civil china.
3. Analice las consecuencias económicas y sociales que tuvo **una** guerra del siglo XX en la población civil.
4. Compare y contraste los motivos de la participación de Alemania en la Primera Guerra Mundial y en la Segunda Guerra Mundial.
5. Defina el término “guerra limitada”. Con referencia a **dos** guerras, cada una elegida de una región diferente, explique por qué siguieron siendo limitadas.

Cuestión 2 Movimientos nacionalistas e independentistas, descolonización y dificultades encontradas por los nuevos estados

6. ¿Cuáles fueron las principales causas de los movimientos nacionalistas en **uno** de los siguientes países: India hasta 1947; Indonesia hasta 1949; Kenia hasta 1963?
7. Juzgue el impacto de la Segunda Guerra Mundial en **dos** movimientos independentistas, cada uno elegido de una región diferente.
8. Con referencia a **un** estado no europeo recientemente independizado, juzgue en qué medida contribuyó el legado colonial a su desarrollo político y económico, y en qué medida lo obstaculizó.
9. Examine el impacto de la independencia en la vida tradicional social y cultural de **un** estado no europeo recientemente independizado.
10. “No hubo ningún líder en ningún estado no europeo recientemente independizado que cumpliera las promesas hechas antes de la independencia.” Con referencia a **un** líder de un estado no europeo recientemente independizado, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Cuestión 3 El surgimiento y gobierno de estados de partido único

11. “Su enérgica política exterior jugó un papel decisivo en que los regímenes de partido único conservasen el poder.” Con referencia a **dos** ejemplos, explique en qué medida está de acuerdo con esta afirmación.
12. ¿En qué medida fue la ideología un factor importante en el ascenso al poder de **uno** de los siguientes líderes: Lenin, Mussolini, o Nyerere?
13. ¿Mediante qué métodos y con qué grado de éxito establecieron regímenes totalitarios los gobernantes de estados de partido único en el poder? Debe hacerse referencia al menos a **dos** ejemplos, cada uno elegido de una región diferente.
14. Compare y contraste las políticas económicas y sociales de **un** gobernante de estado de partido único de izquierdas y de **uno** de derechas.
15. Analice las condiciones que llevaron al establecimiento del régimen de Perón en Argentina **o** del régimen de Nasser en Egipto.

Cuestión 4 Paz y cooperación: organizaciones internacionales y estados pluripartidistas

16. “Naciones Unidas no ha tenido más éxito en mantener la paz internacional que la Liga de Naciones/Sociedad de Naciones.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
17. ¿De qué modo y con qué grado de éxito abordó F.D. Roosevelt los problemas internos de EEUU, de 1933 a 1945?
18. Explique cómo ha contribuido **una** organización internacional al desarrollo social y económico de **dos** países, cada uno elegido de una región diferente.
19. ¿Por qué surgieron tantos estados pluripartidistas en el período posterior a 1975?
20. Explique cómo y por qué cambió la estructura política de España después de 1975, **o** de Sudáfrica después de 1990.

Cuestión 5 La guerra fría

21. “La ruptura de las relaciones Este-Oeste se debió a que ninguno de los dos bandos entendió los temores del otro.” Con referencia al periodo 1945–1953, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
22. ¿Hasta qué punto fue eficaz la política de contención de Estados Unidos hasta 1962?
23. ¿Por qué motivos se involucraron las superpotencias en los asuntos de **una** de las siguientes áreas de conflicto: Corea, Vietnam u Oriente Medio? ¿Y cuáles fueron las consecuencias de ello para las relaciones Este-Oeste?
24. ¿En qué medida fue el colapso de los regímenes comunistas consecuencia de problemas internos más que de presiones externas?
25. Compare y contraste el papel de la educación y de las artes en **un** estado comunista y en **un** estado no comunista.

Cuestión 6 El estado y su relación con la religión y las minorías

26. ¿Por qué pusieron tanto énfasis los grupos minoritarios en adquirir una educación? Deben ofrecerse ejemplos de, al menos, **dos** minorías étnicas **o** religiosas.
 27. ¿De qué modo intentaron **dos** minorías religiosas **o** étnicas superar la discriminación, y hasta qué punto lo consiguieron?
 28. “Los conflictos religiosos rara vez fueron provocados únicamente por cuestiones religiosas.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
 29. ¿Cómo y por qué algunas minorías se resistieron a integrarse en el siglo XX?
 30. ¿Por qué motivos desafió un movimiento religioso **o** étnico la autoridad del estado, y qué métodos empleó para ello?
-