



**HISTOIRE**  
**NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN**  
**ÉPREUVE 1**

Mercredi 9 mai 2007 (après-midi)

1 heure

---

**LIVRET DE QUESTIONS – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Référez-vous au livret de sources qui accompagne cette épreuve.
- Répondez à toutes les questions d'une seule section, à savoir :
  - Soit la section A ;
  - Soit la section B ;
  - Soit la section C.

Référez-vous aux documents source contenus dans le livret ci-joint et répondez à toutes les questions soit de la Section A, soit de la Section B, soit de la Section C.

## SECTION A

### Sujet obligatoire 1 L'URSS sous Staline, de 1924 à 1941

Ces questions concernent la collectivisation sous Staline. Vous trouverez les sources s'y rapportant aux pages 2 à 4 du fascicule.

1. (a) Que suggèrent les statistiques présentées dans la source E sur la consommation de denrées alimentaires et le nombre de têtes de bétail au sujet de la vie des paysans entre 1928 et 1932 ? *[3 points]*  
  
(b) Dans la source E, que suggèrent les pourcentages de fermes collectivisées en URSS entre 1930 et 1941 sur la période et l'envergure de la collectivisation sous Staline ? *[2 points]*
  
2. Comparez et contrastez les opinions exprimées dans les sources B et C sur la collectivisation. *[6 points]*
  
3. En faisant référence à leur origine et à leur objectif, évaluez la valeur et les limites des sources A et D pour les historiens qui étudient la collectivisation sous Staline. *[6 points]*
  
4. En vous appuyant sur ces sources et sur vos propres connaissances, analysez la revendication dans la source B que la collectivisation par Staline était une « offensive contre la campagne ». *[8 points]*

**SECTION B**

**Sujet obligatoire 2      L'émergence et l'essor de la République populaire de Chine (RPC), de 1946 à 1964**

*Ces questions concernent les campagnes de masse : le mouvement des Trois Anti, et des Cinq Anti et la campagne des Cent Fleurs. Vous trouverez les sources s'y rapportant aux pages 5 à 7 du fascicule.*

5. (a) Pourquoi, d'après la source B, est-ce que le but des Cinq Anti « n'était pas [...] d'éliminer une classe » ? *[2 points]*
- (b) Quels sont les messages communiqués par la source C ? *[3 points]*
6. Comparez et contrastez les opinions sur la nature des campagnes des Trois Anti et des Cinq Antis, telles qu'exprimées dans les sources A et B. *[6 points]*
7. En faisant référence à leur origine et à leur objectif, évaluez la valeur et les limites des sources D et E pour les historiens qui étudient les campagnes de masse de Mao entre 1951 et 1957. *[6 points]*
8. En vous appuyant sur ces sources et sur vos propres connaissances, analysez les raisons et les conséquences des campagnes de masse de Mao entre 1951 et 1957. *[8 points]*

## SECTION C

### Sujet obligatoire 3      La guerre froide, de 1960 à 1979

*Ces questions concernent le désarmement nucléaire et les traités de SALT 1 dans les années 1970. Vous trouverez les sources s’y rapportant aux pages 7 à 9 du fascicule.*

9. (a) Pourquoi, d’après la source A, les superpuissances étaient-elles convaincues « de la nécessité de limiter l’armement » ? *[3 points]*
- (b) Quel est le message communiqué par la source B ? *[2 points]*
10. De quelles façons les opinions exprimées sur SALT 1 dans la source C soutiennent-elles les conclusions exprimées dans la source D ? *[6 points]*
11. En faisant référence à leur origine et à leur objectif, évaluez la valeur et les limites des sources D et E pour les historiens qui étudient les tentatives de désarmement jusqu’à la fin des années 1970. *[6 points]*
12. En vous appuyant sur ces sources et sur vos propres connaissances, évaluez les succès et les échecs du processus de désarmement nucléaire à la fin des années 1970. *[8 points]*
-