



HISTOIRE
NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN
ÉPREUVE 2

Mercredi 10 mai 2006 (après-midi)

1 heure 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisée.
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Les réponses aux questions de cette épreuve doivent se rapporter à des événements et à des évolutions qui se sont produits au XX^e siècle.
- Chaque fois que le mot *région* est utilisé dans les questions de cette épreuve, il se rapporte, sauf indication contraire, aux 5 régions qui forment la base des études régionales pour l'épreuve 3 du niveau supérieur.



Thème 1 : Les causes, les pratiques et les effets des guerres

1. Comparez et contrastez les conséquences de la Première Guerre mondiale et de la Seconde Guerre mondiale.
2. Dans quelle mesure les progrès réalisés en matière de technologie ont-ils assuré la victoire dans les guerres du XX^e siècle ?
3. « Aucune guerre du XX^e siècle ne peut mériter le nom de guerre limitée. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette assertion ?
4. Analysez les causes **soit** de la guerre civile espagnole **soit** de la guerre de Corée.
5. Évaluez les conséquences sociales de **deux** guerres, chacune choisie dans une région différente.

Thème 2 : Les mouvements nationalistes et indépendantistes, la décolonisation et les défis posés aux nouveaux États

6. Analysez les facteurs favorables à la croissance de mouvements indépendantistes dans **un** état colonial non européen.
7. Pour quelles raisons, et avec quelles conséquences, **soit** le Ghana **soit** l'Inde réussit-il/elle à obtenir son indépendance ?
8. Évaluez les problèmes économiques auxquels **un** nouvel état non européen a été confronté au cours des dix années qui ont suivi son indépendance.
9. Comparez et contrastez l'influence tribale sur **deux** états africains suite à l'obtention de leur indépendance.
10. Analysez la forme de gouvernement apparue **soit** en Algérie **soit** en Indonésie après l'indépendance.

Thème 3 : L'émergence et le gouvernement des États à parti unique

11. Dans quelle mesure peut-on attribuer la montée au pouvoir **soit** d'Hitler **soit** de Mao à son charme et ses compétences personnels ?
12. Comparez et contrastez la politique intérieure de **deux** dirigeants d'états à parti unique, chacun choisi dans une région différente.
13. Évaluez les méthodes employées **soit** par Nasser **soit** par Perón pour rester au pouvoir.
14. De quelles façons, et avec quelles conséquences, **un** dirigeant d'un état à parti unique s'est-il servi de la propagande?
15. Évaluez l'importance de l'idéologie pour les dirigeants d'états à parti unique au XX^e siècle.

Thème 4 : Paix et coopération : les organisations internationales et les États multipartites

16. « La paix et la coopération étaient un idéal qui s'est avéré impossible à atteindre par le biais d'organisations internationales au XX^e siècle. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette opinion ?
17. Comparez et contrastez les objectifs et les méthodes de la Société des Nations et des Nations Unies pour maintenir la paix.
18. Évaluez le succès d'**un** état multipartite en ce qui concerne l'amélioration de la condition sociale des femmes.
19. Analysez la politique étrangère de **deux** états multipartites, chacun tiré d'une région différente.
20. Évaluez les succès et les échecs gouvernementaux **soit** au Japon (1945 – 1952) **soit** aux États-Unis (1933 – 1945).

Thème 5 : La guerre froide

21. « Une alliance forcée qui ne pouvait que se désintégrer après la défaite de l'ennemi commun. » Dans quelle mesure cette déclaration explique-t-elle l'origine de la guerre froide ?
22. De quelles façons, et avec quelles conséquences, la politique d'endiguement adoptée par les États-Unis durant la guerre froide a-t-elle eu des conséquences sur Cuba après 1959 ?
23. Comparez et contrastez le rôle de la Chine et celui de l'Allemagne dans la guerre froide.
24. Analysez l'importance de la détente pour mettre fin à la guerre froide.
25. Examinez le rôle joué par les questions économiques dans le développement de la guerre froide.

Thème 6 : L'État et ses rapports avec la religion et les minorités

26. Évaluez l'impact des rapports entre l'église et l'état sur la politique dans **deux** pays, chacun tiré d'une région différente.
 27. Comparez et contrastez les efforts réalisés par **deux** minorités ethniques/raciales, chacune tirée d'une région différente, pour obtenir l'égalité et l'autodétermination.
 28. Évaluez les conséquences de la persécution des minorités religieuses au cours du XX^e siècle.
 29. Pour quelles raisons, et avec quelles conséquences, l'intégration a-t-elle eu des répercussions sur le rôle et la condition sociale des femmes appartenant à des minorités ethniques/raciales ?
 30. « La façon dont on traitait les minorités s'est améliorée au cours de la deuxième moitié du XX^e siècle. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette opinion ?
-