

**HISTORIA  
NIVELES SUPERIOR Y MEDIO  
PRUEBA 1**

Lunes 10 de noviembre de 2003 (tarde)

1 hora

---

**CUADERNILLO DE PREGUNTAS - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Refiérase al Cuadernillo de Fuentes que acompaña a este examen.
- Conteste a todas las preguntas de UNA de las secciones únicamente, bien:
  - Sección A
  - o
  - Sección B
  - o
  - Sección C.

*Los alumnos deben referirse al cuadernillo de fuentes adjunto y contestar todas las preguntas bien de la Sección A, o de la Sección B, o de la Sección C.*

## SECCIÓN A

### **Tema Prescrito 1      La URSS bajo el mandato de Stalin, 1924 a 1941**

*Estas preguntas se refieren al uso que hizo Stalin del terror y de las purgas entre 1934 y 1939. Las fuentes acompañantes se encuentran en las páginas 2 a 4 del Cuadernillo de Fuentes.*

1.    (a)    ¿Según la fuente B, quiénes eran los enemigos del estado soviético y cuál iba a ser su castigo? *[2 puntos]*  
      (b)    ¿Según la fuente E, qué lograron los juicios-espectáculo? *[3 puntos]*
  
2.    ¿Hasta qué punto apoyan las fuentes B y E las opiniones expresadas en la fuente A? *[6 puntos]*
  
3.    En relación con su origen y propósito, juzgue el valor y las limitaciones de las fuentes C y D para los historiadores que estudien la época del terror de Stalin de los años treinta. *[6 puntos]*
  
4.    Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, explique hasta qué punto está de acuerdo con la afirmación que aparece en la Fuente D de que “el terror de finales de los años 30 fue necesario” tanto para Stalin como para el Estado Soviético. *[8 puntos]*

## SECCIÓN B

### **Tema Prescrito 2      El surgimiento y evolución de la República Popular China (RPC), 1946 a 1964**

*Estas preguntas se refieren a los programas de colectivización introducidos en China después de 1952 por Mao Zedong (Mao Tse-tung). Las fuentes acompañantes se encuentran en las páginas 5 a 7 del Cuadernillo de Fuentes.*

5. (a) ¿Según la fuente A, por qué lo campesinos “ya no estaban satisfechos con la alianza” que habían formado con el Partido Comunista en el pasado? *[3 puntos]*
- (b) ¿Qué indican las estadísticas de la fuente D sobre la producción de grano y carne en el periodo 1952-1962? *[2 puntos]*
6. ¿Qué grado de coherencia presentan las Fuentes B, C y E al describir el progreso de China entre 1957 y 1961? *[6 puntos]*
7. En relación con su origen y propósito, juzgue el valor y las limitaciones de las fuentes C y D para los historiadores que estudien los avances de la agricultura en China bajo el mandato de Mao Zedong (Mao Tse-tung). *[6 puntos]*
8. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, explique hasta qué punto tuvieron éxito los programas de colectivización de Mao. *[8 puntos]*

**SECCIÓN C**

**Tema Prescrito 3      La Guerra Fría, 1960 a 1979**

*Estas preguntas se refieren a la implicación de Estados Unidos en la Guerra de Vietnam en los años 60. Las fuentes acompañantes se encuentran en las páginas 8 a 10 del Cuadernillo de Fuentes.*

9. (a) ¿Qué razones se dan en la Fuente B para el apoyo a las acciones del Presidente Johnson como Comandante en Jefe? *[3 puntos]*
- (b) ¿Qué mensaje se ve reflejado en la Fuente D? *[2 puntos]*
10. ¿En qué aspectos se encuentran las opiniones expresadas en la Fuente A, apoyadas por las Fuentes C y E? *[6 puntos]*
11. En relación con su origen y propósito, juzgue el valor y las limitaciones de las fuentes C y D para los historiadores que estudien la implicación de Estados Unidos en la guerra de Vietnam. *[6 puntos]*
12. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos explique hasta qué punto está de acuerdo con que “Vietnam fue la guerra de Johnson”. *[8 puntos]*
-