

**HISTORIA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 3 – AMÉRICAS**

Miércoles 14 de mayo de 2003 (mañana)

2 horas 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas.

1. Explique por qué el trato a los pueblos indígenas en el período colonial varió considerablemente dependiendo de la procedencia de los colonizadores.
2. Analice el papel de las diferentes clases sociales en las Guerras de Independencia o en Estados Unidos o en América Latina.
3. Compare y contraste el papel del liderazgo de **dos** de los siguientes: Washington, Jefferson, Bolívar, San Martín.
4. ¿Cuáles fueron las principales características de los Artículos de la Confederación y hasta qué punto tuvo éxito el gobierno que surgió de ellos?
5. Comente los motivos por los que el informe de Lord Durham recomendó la asimilación de los francocanadienses.
6. “La economía despilfarradora de la esclavitud fue sustituida por la economía productiva basada en el salario.” Explique hasta qué punto está de acuerdo con esta opinión tomando como referencia **dos** países de la región.
7. Analice las consecuencias políticas inmediatas y a largo plazo de la guerra civil de Estados Unidos en el período de 1865 a 1896.
8. Utilizando datos concretos de uno o más países de la región, juzgue hasta qué punto se cumplieron las expectativas de los inmigrantes en lo que se refiere a oportunidades sociales y económicas en el período de 1850 a 1919.
9. Juzgue la influencia de los intelectuales sobre la sociedad en **un** país de la región, durante el período 1890 a 1919.
10. ¿En qué aspectos y por qué razones los objetivos de los progresistas resultaron atractivos para el pueblo de las Américas desde finales de 1890 hasta 1914? Apoye su respuesta con datos concretos de uno o más países de la región.
11. Con referencia a **dos** países de la región, analice los motivos y los efectos de la política “del buen vecino” de Estados Unidos.

12. ¿Hasta qué punto la intervención exterior prolongó la revolución mexicana?
13. ¿Hasta qué punto consiguieron los programas del gobierno resolver problemas causados por la Gran Depresión, en **dos** países de la región?
14. “El impacto político y económico de la Primera Guerra Mundial en Canadá fue más positivo que negativo.” ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta afirmación?
15. ¿En qué aspectos y hasta qué punto consiguieron las políticas de Vargas o de Perón lograr sus objetivos?
16. Juzgue los efectos que tuvo la Segunda Guerra Mundial sobre las mujeres y las minorías en **dos** países de las Américas.
17. Analice el impacto de la Guerra Fría en Canadá en el período de 1945 a 1965.

O

Explique por qué la Guerra Fría proporcionó circunstancias favorables para el establecimiento de líderes militares en **dos** países cualquiera de América Latina.

18. Juzgue los logros y las limitaciones de las políticas interiores de **uno** de los siguientes presidentes: Lyndon B Johnson (1963–9); Jimmy Carter (1977–81); Ronald Reagan (1981–9).
19. Analice los objetivos y logros de las políticas exteriores de Harry S Truman (1945–53) y George Bush (1989–93).
20. “El resultado de la Guerra de Vietnam no se decidió en el campo de batalla, sino en la pantalla de televisión.” ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esta afirmación?
21. Explique el desarrollo del movimiento de derechos civiles en EEUU durante los años 50. ¿Hasta qué punto había alcanzado el movimiento sus objetivos para cuando se realizó la marcha de Washington (Agosto de 1963)?
22. Analice los éxitos y fracasos de las políticas sociales y económicas de Castro en el período 1960-1990.

23. Juzgue la contribución de la inversión extranjera y de las transnacionales al desarrollo económico de Canadá desde 1950.
 24. “La tecnología es un nuevo tipo de imperialismo”. Comente esta afirmación haciendo referencia al impacto de la tecnología en al menos **un** país de las Américas durante el siglo XX.
 25. ¿Hasta qué punto consiguió la Organización de Estados Americanos (OEA) sus objetivos en el período de 1950 a 1970?
-