



**HISTOIRE**  
**NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN**  
**ÉPREUVE 1**

Mardi 13 mai 2003 (après-midi)

1 heure

---

**LIVRET DE QUESTIONS – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Référez-vous au livret de sources qui accompagne cette épreuve.
- Répondez à toutes les questions d'une seule section. Soit:
  - Section A
  - ou
  - Section B
  - ou
  - Section C.

*Référez-vous aux documents source contenus dans le fascicule ci-joint et répondez à toutes les questions soit de la Section A, soit de la Section B, soit de la Section C.*

## SECTION A

### **Sujet obligatoire 1 L'URSS sous Staline, 1924 – 1941**

*Ces questions concernent la politique agricole de Staline. Vous trouverez les documents source s'y rapportant aux pages 2 à 4 du fascicule.*

1. (a) Expliquez pourquoi, d'après le document D, « quatre à cinq millions de personnes ont trouvé la mort » ? *[3 points]*  
(b) Quel est le message communiqué par le document E ? *[2 points]*
  
2. Comparez et contrastez les opinions de Staline sur la collectivisation dans les documents A et C. *[6 points]*
  
3. En faisant référence à leur origine et à leur objectif, évaluez la valeur et les limites des documents B et D pour les historiens qui étudient la politique agricole de Staline. *[6 points]*
  
4. En vous appuyant sur ces documents et sur vos propres connaissances, expliquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec l'opinion sur la collectivisation exprimée dans le document D, « Les conséquences étaient affreuses ». *[8 points]*

**SECTION B**

**Sujet obligatoire 2 L'émergence et l'essor de la République populaire de Chine (RPC), 1946 – 1964**

*Ces questions concernent le Grand Bond en avant, de 1958 à 1961. Vous trouverez les documents source s'y rapportant aux pages 5 à 7 du fascicule.*

5. (a) D'après le document A, pourquoi Mao voulait-il amorcer une révolution technologique ? *[3 points]*
- (b) Quel est le message communiqué par le document E ? *[2 points]*
6. De quelles façons et dans quelle mesure les documents B et C montrent-ils que les espoirs exprimés dans le document A étaient en train d'être réalisés ? *[6 points]*
7. En faisant référence à leur origine et à leur objectif, évaluez la valeur et les limites des documents B et D pour les historiens qui étudient le Grand Bond en avant. *[6 points]*
8. En vous appuyant sur ces documents et sur vos propres connaissances, expliquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec l'opinion exprimée dans le document D que le Grand Bond en avant était au départ un succès politique mais qu'en tant que politique économique, le Bond a été une catastrophe. *[8 points]*

**SECTION C**

**Sujet obligatoire 3 La guerre froide, 1960 – 1979**

*Ces questions concernent les caractéristiques évolutives de la guerre froide entre 1960 et 1969. Vous trouverez les documents source s’y rapportant aux pages 8 à 10 du fascicule.*

9. (a) D’après le document A, pourquoi Khrouchtchev pense-t-il que la coexistence pacifique est importante ? *[3 points]*
- (b) Quel est le message communiqué par le document B ? *[2 points]*
10. Comparez et contrastez l’état des relations sino-soviétiques d’après les documents B, D et E. *[6 points]*
11. En faisant référence à leur origine et à leur objectif, évaluez la valeur et les limites des documents A et C pour les historiens qui étudient la guerre froide dans les années 1960. *[6 points]*
12. En vous appuyant sur ces documents et sur vos propres connaissances, expliquez pourquoi on pouvait envisager une nouvelle flexibilité diplomatique dans la guerre froide en 1969. *[8 points]*
-