

**Hindi B – Standard level – Paper 1**  
**Hindi B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Hindi B – Nivel medio – Prueba 1**

Wednesday 4 May 2016 (afternoon)  
 Mercredi 4 mai 2016 (après-midi)  
 Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



पाठांश क — स्वच्छ भारत अभियान

1. वाक्यांश क से ज में पाठांश क (पंक्ति 1-19) पर आधारित चार सही वाक्यों को चुने। उचित अक्षर कोष्ठक में लिखें। [4 अंक]

उदाहरण:

ख

- क. रसोईघर में कीड़े जीवाणु मुक्त करने में सहायक होते हैं।  
 ख. किसी खाद्य सामग्री को छूने से पहले हाथ धोना आवश्यक है।  
 ग. शौचालय पश्चात साबुन को अच्छी तरह धोना चाहिए।  
 घ. खाना बनाते समय भी हाथ धोते रहना चाहिए।  
 ङ. खाद्य सामग्री को बार बार पकाना आवश्यक है।  
 च. खाना बनाने वाले उपकरण जीवाणु मुक्त होने चाहिए।  
 छ. भोजन को पकाते समय कच्चा नहीं रहने देना चाहिए।  
 ज. कच्चा व पका भोजन साथ रखा जा सकता है।  
 झ. सूप व स्ट्यू 70 डिग्री तापमान पर पकना आवश्यक है।  
 ञ. मांस में गुलाबी रस उसके पक जाने का सूचक है।



निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर पाठांश क की पंक्ति 20-29 के आधार पर लिखिए।

2. पके भोजन को कितने समय तक सामान्य तापमान पर रखा जा सकता है?

.....

3. पके हुए भोजन को पुनः कितने तापमान पर गर्म किया जाना आवश्यक है?

.....

4. कैसे पानी को प्रयोग करने की सलाह दी गई है?

.....

5. संसाधित खाद्य पदार्थ का एक उदाहरण दें?

.....

6. खाद्य सामग्री किस तिथि पश्चात उपयोग लायक नहीं रहती?

.....



## पाठांश ख — पत्र

पाठांश ख की (पंक्ति 1-17) पर आधारित यह वाक्य सही या गलत हैं। सही कोष्ठक में निशान [✓] लगाएं और पाठांश के वह वाक्य भी लिखें जिनसे आपको यह जानकारी प्राप्त हुई है। अंक प्राप्त करने के लिए दोनों उत्तर आवश्यक हैं।

सही      गलत

उदाहरण: विवाह की तिथि समीप आने के कारण मां अधीर हो रही थी।



औचित्य: ..... मेरी घबराहट बढ़ती ही जा रही है .....

7. मां का दिन शादी के खर्च के बारे में सोचते हुए बीतता।



औचित्य: .....  
.....

8. बातों की आदी बेटी सबको अपनी बातों में लगाए रखती।



औचित्य: .....  
.....

9. बेटी के रचनात्मक कार्यक्रमलाप घर की चहल-पहल बनाए रखते।



औचित्य: .....  
.....

10. पिता बेटी से कम बात करते।



औचित्य: .....  
.....



11. पिता का मानना था कि उनकी बेटी अब समझदार हो गई है।

औचित्य: .....  
.....

12. बेटी न केवल घर के कामों में बल्कि अन्य परेशानियों को सुलझाने में मां का सहारा बनती।

औचित्य: .....  
.....

13. मां बेटी के वैवाहिक जीवन में सफलता के प्रति चिंतित थी।

औचित्य: .....  
.....



निम्नलिखित प्रश्न पाठांश ख (पंक्ति 18-22) पर आधारित हैं। नीचे दिए गए सही उत्तर का वर्ण कोष्ठक में लिखें।

14. मां किस बात से निश्चिन्त है?

- क. बेटी परिवार को भुला देगी
- ख. अपना मन लगा लेगी
- ग. सबका मन जीत लेगी
- घ. घर का काम करेगी

15. मनकों की तुलना किससे की गई है?

- क. परिवार से
- ख. रिश्तों से
- ग. ससुराल से
- घ. डोर से

16. सच्चा सुख किसे माना गया है?

- क. रिश्ते निभाने को
- ख. पैसा कमाने को
- ग. ससुराल जाने को
- घ. हार पहनने को

17. मां ईश्वर से अपनी बेटी के लिए क्या कामना करती है?

- क. मीठी यादों की
- ख. हिम्मत देने की
- ग. नए जीवन की
- घ. खुशियां प्रदान करने की



### पाठांश ग — पहाड़ों की खुदाई

पाठांश ग के आधार पर बाईं ओर वाक्य का पहला अंश दिया गया है इसे दाईं ओर के वाक्यों से मिला कर पूरा करें। वाक्य के साथ दिया वर्ण बाईं ओर के कोष्ठक में लिखें। एक उदाहरण दिया गया है। ध्यान रहे दिए गए विकल्प आवश्यकता से अधिक हैं।

उदाहरण: दिल्ली के पड़ोसी क्षेत्रों  
के पहाड़

ख

18. बुंदेलखंड में उत्खनन

19. ट्रकों पर पाबंदी

20. पहाड़ लुप्त होने से

21. खेती के लिए

22. ट्रैक्टरों की निरंतर आवाजाही

क. वनभूमि बचाने के उद्देश्य से लगाई गई है।

ख. अवशेष मात्र रह गए हैं।

ग. मानचित्र बदलने के लिए किया जाता है।

घ. विकास को प्रभावित कर रहे हैं।

ङ. ग्रेनाईट के लालच में किया जाता है।

च. तापमान में वृद्धि संभव है।

छ. झारखंड ज़िले की सर्पिलाकार ढलानों का संकेत है।

ज. उत्खनन रोकने के उद्देश्य से लगाई गई है।

झ. प्रतिबंध लगाना असंभव हो गया है।

ञ. असंतुलित पर्यावरण एक खतरा बन सकता है।

ट. उत्खनन भय बन गया है।

ठ. मंडी में पत्थरों की मांग की हो रही पूर्ति का सूचक है।



पाठांश ग (पंक्ति 9-21) से लिए वाक्यांशों में रेखांकित शब्द जिसके लिए प्रयोग किये गए हैं, उन्हें दाईं ओर लिख तालिका पूरी करें। एक उदाहरण दिया गया है।

वाक्यांश	शब्द	संबंधित व्यक्ति/अभिव्यक्ति
उदाहरण: ...जिसके आधार पर ही अनुमति दी जा सकती है। (पंक्ति 11)	“जिसके”	..... अध्ययन .....
23. ...उनका मानना है कि... (पंक्ति 11-12)	“उनका”	.....
24. ...यहां के कई इलाके... (पंक्ति 13)	“यहां”	.....
25. ...ही उसका बड़ा हिस्सा धमाके... (पंक्ति 15)	“उसका”	.....
26. ...तो यह उछलकर किसी... (पंक्ति 16)	“यह”	.....
27. ...और इनमें जो दरारें पड़ती हैं... (पंक्ति 17)	“इनमें”	.....
28. ...यहां की तबाही पर टिप्पणी... (पंक्ति 18)	“यहां”	.....
29. ...इससे इलाके की इमारतों... (पंक्ति 20)	“इससे”	.....





पाठांश ग (पंक्ति 22-29) में से वो शब्द चुने जिनका अर्थ नीचे दिया गया है।

उदाहरण: पराधिकार प्रवेश

..... अतिक्रमण .....

30. आश्रयदाता

.....

31. कड़ी रूप में विस्तार

.....

32. प्रस्थान

.....

33. सही और गलत का निर्णय

.....



**पाठांश घ — नए अवतार में किताबें**

निम्नलिखित प्रश्न पाठांश घ (पंक्ति 1-10) पर आधारित हैं। नीचे दिए गए सही उत्तर का वर्ण कोष्ठक में लिखें।

34. किताबें पढ़ने में घटती रुचि के क्या कारण हैं?

- क. ब्लॉगज़ की कमी
- ख. दूरदर्शन में चैनलज़ की वृद्धि
- ग. हिंदी की घटती लोकप्रियता
- घ. इंटरनेट उपलब्धता में कठिनाई

35. ई-बुकस न पढ़ने का पहला कारण क्या बताया गया है?

- क. शिक्षा का अभाव
- ख. स्क्रीन का रंग
- ग. समाचार न मिलना
- घ. कंप्यूटर पर अधिक समय बिताना

36. जटिल परिश्रम किसे माना गया है?

- क. ई-बुकस की उपलब्धि
- ख. हिंदी की कहानियाँ
- ग. ब्लॉगज़ लिखना
- घ. हिंदी में पढ़ना

37. भारत के शहर किस समस्या का सामना कर रहे हैं?

- क. ऊर्जा उपलब्धि का
- ख. निःशुल्क इंटरनेट न होने का
- ग. तकनीकी ज्ञान में कमी का
- घ. क्षेत्रीय भाषा में किताबें न होने का

38. ई-पुस्तक की व्यापक पहुंच कब सुविधाजनक बन जाती है?

- क. किताबें खरीदते समय
- ख. साहित्य रचना में
- ग. यात्रा करते हुए
- घ. किताबें बेचते समय



पाठांश घ के अनुच्छेदों को दाईं ओर लिखे उचित वाक्यांशों से मिलाएं। वाक्यांशों के साथ लिखे वर्ण को बाईं ओर दिए कोष्ठक में लिखें।

उदाहरण: अनुच्छेद [ - X - ]  घ

39. अनुच्छेद [ - 39 - ]

40. अनुच्छेद [ - 40 - ]

41. अनुच्छेद [ - 41 - ]

42. अनुच्छेद [ - 42 - ]

- क. संस्कृति की प्रचारक, ई-बुकस  
 ख. आगामी काल ई-रीडिंग का ही होगा।  
 ग. क्षेत्रीय भाषाओं को हिंदी से लाभ  
 घ. हिंदी पाठकों की रुचि  
 ङ. पर्यावरण संरक्षण में सहायक  
 च. लोगों को इंटरनेट से जोड़ने के कदम  
 छ. हिंदी साहित्य खतरे में  
 ज. पर्यावरण की हो रही क्षति  
 झ. अब देखे व सुने जा सकते हैं शब्द  
 ञ. किताबों की जगह ई-पुस्तकें लें, वो दिन दूर है।



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP12