



**HINDI B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**HINDI B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**HINDU B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Thursday 8 May 2003 (afternoon)  
Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)  
Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

पाठांश "क": रंग बदल रहा है लखनऊ

नीचे दिए गए विचारों को उस महिला के नाम से जोड़ें जिसका विचार दिए गए वाक्यों में सबसे ज़्यादा उपयुक्त है। वाक्य से जोड़े हुए अक्षर को बक्से में लिखें। ध्यान रखें कि जितने विचार आपको चाहिए उससे ज़्यादा दिए गए हैं।

	नाम	विचार
१	श्रद्धा उपाध्याय	<input type="checkbox"/>
२	सुरभी	<input type="checkbox"/>
३	आराधना	<input type="checkbox"/>
४	रेनू	<input type="checkbox"/>
५	विजया	<input type="checkbox"/>

क जब लड़के लड़कियों के साथ काम करते हैं तो कुछ लोगों को ऐसा लगता है कि वे प्यार में फँस जाएँगे।

ख लखनऊ के दो प्रकार के लोग बिलकुल अलग-अलग जगहों में रहते हैं।

ग शिक्षित लोग तो यही चाहते हैं कि उनके बच्चे जीन्स पहनें ताकि वे पुरानी मानसिकता में न रह जाएँ।

घ लखनऊ में दो प्रकार के लोग हैं जिन में से सिर्फ़ एक आधुनिक ज़माने में रहता है।

च आजकल लखनऊ की लड़कियों को शिक्षा भले ही मिलती है, लेकिन उस के अलावा सब कुछ जैसे का तैसा रह गया है।

- छ लखनऊ की बी.काम की छात्राएँ समझती हैं कि मैट्रोपॉलिटन कल्चर की कोई कमी नहीं है ।
- ज लखनऊ के बहुत लोग अब तक समझते हैं कि लड़कियों को काम नहीं करना चाहिए और उन्हें पुरानी पोशकें ही पहननी चाहिए ।
- झ लड़कियाँ कितनी पढ़ी-लिखी क्यों न हो, उनके विचार कभी नहीं बदलेंगे ।

पाठांश “क” में उन शब्दों को ढूँढ़ें जिनका अर्थ नीचे दिए गए शब्दों या वाक्यांशों के द्वारा बताया गया है । एक उदाहरण आप के लिए दे दिया गया है ।

उदाहरण	रिति-रिवाज		संस्कार
६	विचार	(अनुच्छेद १)	.....
७	पढ़े-लिखे	(अनुच्छेद २)	.....
८	सीमित	(अनुच्छेद २)	.....
९	कमी	(अनुच्छेद ३)	.....
१०	पैसे से संबंधित	(अनुच्छेद ३)	.....
११	घूमना फिरना	(अनुच्छेद ३)	.....

नीचे पाँच अधूरे वाक्य दिये हैं, और इनके उपयुक्त अंत इनके नीचे लिखे हैं। आप, पाठांश “क” के संदर्भ में, उपयुक्त अंत का अक्षर प्रासंगिक बक्से में लिखें। पूरा वाक्य तर्क और व्याकरण के अनुसार ठीक होना चाहिए। ध्यान रखें कि ज़रूरत से ज़्यादा अंत दिये गये हैं।

१२	लखनऊ में लड़कियाँ अक्सर ....	<input type="checkbox"/>	क	पुराने और आधुनिक ज़मानों के बीच में फँसा है।
१३	लखनऊ के जवान लोग ...	<input type="checkbox"/>	ख	दुपहिया वाहनों पर सफ़र करना आम बात है।
१४	कहा जा सकता है कि लखनऊ ...	<input type="checkbox"/>	ग	जींस वगैरह पहनती है।
१५	बदले ज़माने में भी ...	<input type="checkbox"/>	घ	अब तो बहुत कम हो गया है।
१६	लड़कों और लड़कियों का फ़र्क ...	<input type="checkbox"/>	च	शिक्षा में ज़्यादातर नहीं है।
			छ	लोगों की मानसिकता पीछे रह सकती है।
			ज	पश्चिमी कपड़ों को पसंद करते हैं।
			झ	तब लोग उसके साथ भी चलते हैं।
			ट	अकेली स्कूटर पर बैठी सफ़र करती हैं।
			ठ	अब तक भारत के आधुनिक शहरों में से एक है।

पाठांश “ख”: सितारों तक पहुँचना संभव होगा?

१७ जब विचरण होता है, तो क्या होता है ?



क सोचना

ख जाँचना

ग बताना

घ घूमना

१८ जब कोई चीज़ सैद्धांतिक तौर पर सच है तो...



क यह बिलकुल सच है ।

ख उसूल में सच होना चाहिए लेकिन पक्का नहीं है ।

ग शायद ही सच है ।

घ सच हो सकता है, लेकिन किसी को मालूम नहीं ।

१९ जब कल्पना को सकार किया जाता है तब..



क कल्पना दूर की जाती है ।

ख लोग इसके बारे में सोचने लगते हैं ।

ग पूरी हो जाती है ।

घ मना हो जाती है ।

२० पाठांश में उस शब्द को ढूँढ़ें जिसका अर्थ है: चक्कर लगाना .....

२१ पाठांश में उस शब्द को ढूँढ़ें जिसका अर्थ है: अजीब .....

नीचे पाठांश “ख” के बारे में कुछ प्रश्न हैं । आप खाली जगहों में अपना जवाब लिखें ।

२२ यह कैसे हो सकता है कि अंतरिक्ष यान बगैर ईंधन के चल सकेगा?

.....

२३ “इस प्रयोग से अंतरिक्ष यात्रा के एक नए युग का आरंभ हो सकता है।” किस प्रयोग से?

.....

२४ पाठांश में हवा और सौर ऊर्जा का मुकाबला किया जाता है। यह मुकाबला क्या है ?

.....

२५ अंतरिक्ष और रोमांच चाहनेवालों का क्या संबंध है ?

.....

२६ सौर ऊर्जा साधारण ईंधन से क्यों बेहतर है? इसके दो विशेष लाभ पाठांश में बताए गए हैं। वे क्या हैं? (२ अंक)

क .....

ख .....

२७ प्लेनेटरी सोसाइटी के निर्देशक के अनुसार उनकी योजना का पृथ्वी के लिए बड़ा लाभ क्या हो सकता है ?

.....

२८ पचास डालर में आपको क्या मिलेगा?

.....

पाठांश "ग" : अमिताभ बच्चन - "नई पीढ़ी के साथ चलना चाहता हूँ"

इस इंटरव्यू में प्रश्न और उत्तर एक दूसरे से अलग दिए गए हैं। दिए गए उत्तरों का जो अक्षर इन के साथ लिखा है उसको उस बक्से में लिखें जिसका नंबर उत्तर से जुड़े हुए प्रश्न से संबंधित है।

२९

३०

३१

३२

३३

३४

३५

अब निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर खाली जगहों में दें।

३६ पाठांश के पहले अनुच्छेद में दो प्रकार के लोगों का वर्णन किया जाता है। उस वर्णन के प्रतीक लोग क्या करते हैं?  
.....

३७ उत्तर "च" के अंतिम वाक्य में बच्चन कहते हैं कि "ऐसा लग रहा था मानो वह अभी बोल पड़ेगा"। "वह" कौन है?  
.....

३८ कोलकाता में उनकी मूर्ती स्थापित होने के विषय पर बच्चन के दो परस्पर विरोधी विचार हैं। ये क्या हैं? (२ अंक)  
क .....  
ख .....

३९ बच्चन आजकल के बच्चों के ज्ञानशक्ति के बारे में क्या कहते हैं?  
.....

४० पाठांश में बच्चन कहते हैं कि वे अपने निजी जीवन और काम का जीवन को अलग-अलग रहने हैं। वे इस बात को कहते हुए कौनसी कहावत का प्रयोग करते हैं?  
.....

उस साक्षात्कार का एक और अनुच्छेद दिया जाएगा। लेकिन उस अनुच्छेद से कुछ शब्द निकाल दिए गए हैं। सूची से उन शब्दों को चुनें जो आप सबसे उपयुक्त समझते हैं। एक उदाहरण आप के लिए दे दिया गया है। ध्यान रखें कि सूची में शब्द आपकी ज़रूरत से ज़्यादा दिए गए हैं और एक ही शब्द का प्रयोग दो बार नहीं किया जा सकता।

“हर तरफ़ आपको लोगों का प्यार मिल रहा है। कैसा महसूस करते हैं आप?”

“हाँ, मुझे लोगों - उदाहरण १ - बहुत प्यार मिल - उदाहरण २ - है। इस प्यार - ४१ - शब्दों में नहीं बयान - ४२ - जा सकता, बस महसूस ही किया जा सकता है। मैं समझ नहीं पाता अपने चाहने वालों का शुक्रिया कैसे अदा - ४३ -। कभी-कभी तो मारे खुशी - ४४ - मेरी आँखों - ४५ - आँसू आ जाते हैं। यह मेरा सौभाग्य ही कहा जाएगा - ४६ - बुरे दिनों में - ४७ - मुझे अपने प्रशंसकों का भरपूर प्यार मिला है। मैं - ४८ - प्यार कभी खोना नहीं चाहूँगा।

के	करेगा	की	को
का	किया	कि	करते
से	रहा	उस	में
ही	भी	करूँ	यह

उदाहरण १ का
उदाहरण २ रहा
४१
४२
४३
४४
४५
४६
४७
४८