



22132255



HINDI B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
HINDI B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
HINDI B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 10 May 2013 (afternoon)
 Vendredi 10 mai 2013 (après-midi)
 Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

1 h 30 m

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

2	2	1	3	–	2	2	5	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



0116

पाठांश क — साक्षात्कार

1. वाक्यांश क से ज में पाठांश क पर आधारित 4 सही वाक्यों को चुने। उचित अक्षर कोष्ठक में लिखें।
[4 अंक]

- क. योग अस्तित्व का एक परिकल्प है।
ख. प्रकृति के नियम का पालन ही अच्छे स्वास्थ्य का राज है।
ग. योग मनुष्य को उसकी चेतना से जोड़ता है।
घ. योग सौन्दर्य वृद्धि की एक विद्या है।
ङ. प्रतिस्पर्धा भरे जीवन में सफलता के लिए योग उर्जा प्रदान करता है।
च. योग की शक्ति से प्रदूषण को नियंत्रित किया जा सकता है।
छ. आयुर्वेद और योग के माध्यम से कैंसर का इलाज संभव है।
ज. तनाव जैसी असामान्य बीमारी आयुर्वेद से ठीक हो सकती है।
झ. अन्धविश्वास और धर्म का आपसी संबंध नहीं है।
ञ. समाज में अन्धविश्वास को पनपने के लिए धर्म का सहारा मिल जाता है।

उदाहरण: ख

पाठांश क की पंक्ति 23-33 में से लिए गए शब्दों को नीचे बाईं ओर लिखा गया है। इन शब्दों के करीबी अर्थ दाईं ओर से चुन कर उनके वर्ण कोष्ठक में लिखें। एक उदाहरण दिया गया है।

उदाहरण: संकल्प (पंक्ति 24)

 ड

2. मुद्दों (पंक्ति 25)

3. पहचान (पंक्ति 26)

4. मूल्यों (पंक्ति 27)

5. महान (पंक्ति 27)

6. अपभ्रंश (पंक्ति 31)

7. अध्यात्म (पंक्ति 32)

क. भ्रम

ख. श्रेष्ठ

ग. सिद्धांत

घ. अभिज्ञान

ङ. दृढ़ निश्चय

च. चिन्तन के विषय

छ. कीमत

ज. बड़ा

झ. अपमान

ञ. केंद्रबिंदु

ट. आत्मज्ञान

ठ. बिगड़ा रूप

ड. अध्ययन

ढ. खोज



पाठांश ख — बदलते रिश्ते

पाठांश ख के आधार पर उत्तर दें।

8. मुख्य पात्र अपनी जीवनदायिनी किसे मानता है?

.....

9. गाड़ी कहाँ दुर्घटनाग्रस्त हुई?

.....

10. किसने दुर्घटनास्थल से उसे अस्पताल पहुँचाया?

.....

पाठांश ख से लिए वाक्यांशों में रेखांकित शब्द जिसके लिए प्रयोग किये गए हैं, उन्हें दायीं ओर लिख तालिका पूरी करें। एक उदाहरण दिया गया है।

वाक्यांश	शब्द	संबंधित व्यक्ति/अभिव्यक्ति
उदाहरण: ...और जब तक <u>उसकी</u> गाड़ी अस्पताल... (पंक्ति 11)	“उसकी” अशोक / मुख्य पात्र
11. बाद वह <u>उनसे</u> वार्ड में मिलने... (पंक्ति 13)	“उनसे”
12. ...अंदाज़ा लगाया और <u>उसे</u> हौले से... (पंक्ति 15)	“उसे”
13. ...अस्पताल है... <u>यहाँ</u> ऐसा... (पंक्ति 17)	“यहाँ”
14. ...ठिठक गया। <u>उसके</u> पपड़ियाए... (पंक्ति 23)	“उसके”



पाठांश ग — मछली मछली कितना ज़हर

पाठांश ग के आधार पर बायीं ओर वाक्य का पहला अंश दिया गया है इसे दायीं ओर के वाक्यों से मिला कर पूरा करें। वाक्य के साथ दिया वर्ण बायीं ओर के कोष्ठक में लिखें।

उदाहरण: मछलियों में प्रदूषण

 ड

15. मछली में प्रदूषण संबंधी तथ्य

16. उद्योगों से निकास किया जाने वाला कूड़ा

17. पारे की उपभोग मात्रा

18. प्रदूषण द्वारा स्वास्थ्य संबंधी खतरा

19. हिलसा की लोकप्रिय प्रजाति

- क. जल प्रदूषण का कारण है।
 ख. शारीरिक वज़न के अनुसार आंकी जाती है।
 ग. प्रयोगशाला परीक्षण द्वारा साबित हो चुके हैं।
 घ. बड़ों से कहीं अधिक बच्चों में बना हुआ है।
 ङ. पारे की वजह से बढ़ रहा है।
 च. स्वास्थ्य विशेषज्ञों द्वारा साबित किए जा चुके हैं।
 छ. मत्स्य प्रदूषण का कारण है।
 ज. दुर्लभ हो रही है।
 झ. औद्योगिक कचरे के कारण है।
 ञ. मत्स्य विभाग के संरक्षण में है।
 ट. वज़न का अनुपात बढ़ने से बढ़ जाता है।
 ठ. मछली के आकार पर निर्भर करती है।



पाठांश ग के आधार पर उत्तर दें।

20. किस क्षेत्र की मछलियाँ प्रदूषित हो रही हैं?

.....

21. बंगाल में प्रत्येक व्यक्ति द्वारा प्रति सप्ताह कितनी मछली खाए जाने का अनुमान लगाया गया है?

.....

22. मुखपोरा नामक मछली किस लोकप्रिय प्रजाति की है?

.....



पाठांश ग की पंक्ति 20-32 पर आधारित यह वाक्य सही या गलत हैं। सही कोष्ठक में निशान [✓] लगाएं और पाठांश के वह वाक्य भी लिखें जिनसे आपको यह जानकारी प्राप्त हुई है। अंक प्राप्त करने के लिए दोनो उत्तर आवश्यक हैं।

उदाहरण: मछली खाद्य रूप में मानव शरीर में पारा पहुँचाने का माध्यम है। सही गलत

औचित्य:मनुष्य इसे खाते हैं तो यह मानव शरीर में पहुँच जाता है.....

23. दांतों की भरावन में मात्र चांदी के ही प्रयोग का चलन है।

औचित्य:

24. हर माह 300 किग्रा पारा पानी को प्रदूषित करता है।

औचित्य:

25. थर्मामीटर का टूटना भी खतरे से खाली नहीं है।

औचित्य:

26. पारा अपने परिवर्तित रूप में जल से मिल जाता है।

औचित्य:



27.

शरीर में पारे की मात्रा मस्तिष्क संबंधी विकारों की रोकथाम करती है।

औचित्य:

28.

प्रदूषण-ग्रस्त होने के बावजूद भी मछली पसंदीदा आहार बनी हुई है।

औचित्य:



0716

पाठांश घ — क्या प्रौद्योगिकी नैतिक-रूप से तटस्थ है

निम्नलिखित प्रश्न पाठांश घ पर आधारित हैं। नीचे दिए गए सही उत्तर का वर्ण कोष्ठक में लिखें।

29. प्रौद्योगिकी ने हमें क्या प्रदान किया?

- क. प्रलय की चुनौती
- ख. सुविधाजनक जीवन
- ग. जीवन की कल्पना
- घ. संदेह का वातावरण

30. परिवर्तित परिस्थिति का मूल कारण क्या है?

- क. मानव अपराध
- ख. भयावह वातावरण
- ग. बीमारियाँ
- घ. प्रौद्योगिकी

31. किस विषय पर गहन विचार की आवश्यकता है?

- क. समाप्त हो रही संस्कृति पर
- ख. नानी की कहानी पर
- ग. बच्चों के प्रौद्योगिकी प्रयोग पर
- घ. पारिवारिक मान्यताओं पर

32. सुख भोगने की विवशता का क्या कारण है?

- क. विज्ञान
- ख. मृगतृष्णा
- ग. मानव प्रकृति
- घ. प्रौद्योगिक आकर्षण



पाठांश घ (पंक्ति संख्या 12-21) में से वो शब्द चुने जिनका अर्थ नीचे दिया गया है

उदाहरण: भ्रमित करने के लिए प्रस्तुत की गई छवि

..... छलावा

33. की तरह

.....

34. लाभ व नुकसान का ध्यान न रखते हुए केवल प्रयोग मात्र करना

.....

35. सुस्त बना देना

.....

36. किसी कार्य विशेष के लिए नियुक्त प्रतिनिधि

.....

37. अपने वश में करना

.....



38. शारीरिक अंगो से सम्बन्ध रखने वाली

.....

39. सोच-विचार शक्ति का कम होना

.....

प्रश्न 40-46 पाठांश (घ) की पंक्ति 22-27 पर आधारित है। उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति करें। एक उदाहरण दिया गया है।

आज [-X-] एके-47 का ही नहीं अपितु टीवी का भी उतना ही आतंक बना हुआ है। प्रोद्योगिकी हमारी विवशता [-40-] फायदा उठा रही है। हम भोगवाद के शिकार हो रहे हैं [-41-] हम इस बात से अनजान हैं। यह एक अफीम के सामान है [-42-] हमें इसके नशे का शिकार नहीं होना चाहिए। ऐसे में यह भी ज़रूरी है [-43-] हम अपनी सीमा को जाने। यह [-44-] आवश्यक है कि हम अपनी विवशताओं को पहचाने। संस्कृति यही कहती है कि हम प्रोद्योगिकी [-45-] गुलाम नहीं बने। हमें संयम से इसका आनंद उठाना चाहिए [-46-] यह एक देन है।

अतः इसलिए और क्योंकि का कि किन्तु
की के भी द्वारा सिर्फ से हालांकि

उदाहरण : [-X-]सिर्फ

40. [-40-]

.....



41. [- 41 -]

.....

42. [- 42 -]

.....

43. [- 43 -]

.....

44. [- 44 -]

.....

45. [- 45 -]

.....

46. [- 46 -]

.....



पाठांश ड — पान: चबाने के कुछ तथ्य...

पाठांश ड के अनुच्छेदों को दायीं ओर लिखें उचित वाक्यांशों से मिलाएं। वाक्यांशों के साथ लिखे वर्ण को बायीं ओर दिए कोष्ठक में लिखें। एक उदाहरण दिया गया है।

उदाहरण: [- X -]

छ

47. अनुच्छेद [- 1 -]

48. अनुच्छेद [- 2 -]

49. अनुच्छेद [- 3 -]

50. अनुच्छेद [- 4 -]

51. अनुच्छेद [- 5 -]

क. पान के गुण- अवगुण

ख. धार्मिक महत्त्व

ग. पान चबाने की चाहत

घ. पौधे के पत्ते

ङ. पान की मांग

च. पान के अवगुण

छ. लोकप्रिय पान

ज. ऐतिहासिक तथ्य

झ. पान की पैदावार

ञ. राजसी पान

ट. पान के प्रकार

ठ. बनारस और पान



पाठांश ड के आधार पर बायीं ओर वाक्य का पहला अंश दिया गया है इसे दायीं ओर के वाक्यों से मिला कर पूरा करें। वाक्य के साथ दिया वर्ण बायीं ओर के कोष्ठक में लिखें।

उदाहरण: पान खाने के शौकीन लोग

ड

52. पान का पौधा भारत के इलावा

53. चूने का उपयोग

54. पान के व्यवहार संबंधी तथ्य

55. औरतों में पान खाने की प्रथा

56. त्योहारों और मांगलिक कार्यों में

57. सुगंधित पानों में

क. केवल दक्षिण-पूर्वी एशिया में पाया जाता है।

ख. पान का इस्तेमाल अनुष्ठान के समय होता है।

ग. खाना हजम करने में सहायक है।

घ. श्रीलंका के इतिहास में बताए गए हैं।

ङ. इसे साँसों में ताजगी का माध्यम मानते हैं।

च. श्रृंगार प्रसाधन के रूप में लोकप्रिय हुई।

छ. देसी महोबा का विशेष नाम है।

ज. रक्त-कोशिकाओं में छालों का कारण बन जाता है।

झ. अन्य देशों में भी पाया जाता है।

ञ. पाली भाषा में लिखी पुस्तक से ज्ञात हुए।

ट. बनारसी का सबसे ऊपर स्थान है।

ठ. केवल राजघरानों तक ही सीमित हो गई।

ड. पान समापन विधि में खिलाया जाता है।



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

