



**HINDI B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**HINDI B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**HINDU B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Thursday 8 May 2003 (afternoon)  
Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)  
Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

---

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre numéro de candidat dans la cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

**पाठांश "क": कॉलेज के बाद**

नीचे दिए गए प्रश्नों का जवाब खाली जगहों में लिखें।

१ कॉलेज के बाद के समय के लिए विद्यार्थियों को कैसी सलाह मिलती है ?

.....

२ आगे पढ़ने का क्या अच्छा कारण नहीं है ?

.....

३ पिछले कुछ वर्षों में भारत में शिक्षा बहुत बढ़ गई है। इसके दो नतीजे दिए गए हैं, एक अच्छा, एक बुरा। इन दो नतीजों को लिखें।

क.....

ख.....

४ जो पाँच प्रश्न पाठांश में दिए हैं, वे किस बात का फैसला करने में मदद कर सकते हैं?

.....

५ अंतिम अनुच्छेद में क्या चेतावनी दी गई है ?

.....

पाठांश "क" के अंतिम अनुच्छेद से कुछ शब्द निकाल दिए गए हैं। सूची से उन शब्दों को चुनें जो आप सबसे उपयुक्त समझते हैं। एक उदाहरण आप के लिए दिया गया है।

ध्यान रखें कि सूची में शब्द आपकी ज़रूरत से ज़्यादा दिए गए हैं और एक शब्द का प्रयोग दो बार नहीं किया जा सकता।

के	का	की	को
से	कुछ	किसी	तो
में	ने	के बारे में	तब
या	कोई	जो	जब

उदाहरण	कुछ
६	
७	
८	
९	
१०	
११	
१२	
१३	

पाठांश "ख" : इस तरह गुजरा जन्मदिन

पाठांश "ख" के बारे में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर खाली जगहों में दें ।

१४ लाइन ६: "वे मिठाई की आशा करते होंगे" ।

क कौन यह सोच रहे हैं?,

ख और क्यों?

१५ लाइन ७: "वे समझ गए होंगे कि सवेरे से इसके पास कोई नहीं आया"।

किसके पास?

१६ लाइन ७/८: "लगा होगा जैसे शादी की बधाई देने आये हैं, और इधर घर में रात को दहेज की चोरी हो गई हो" ।

आपके ख्याल में, इस वाक्य का क्या अर्थ है ?

१७ लाइन १०: "इसका साहित्य अधिक दिन टिकेगा नहीं" ।

कहानी में कौन यह सोचता है?

१८ लाइन १६: "इसका मतलब है कि झूठ की परम्परा मेरे कुल में है" । इस वाक्य का क्या अर्थ

है?

१९ लाइन २२: "परिवार और पड़ोस के बच्चे दो-तीन दिन खाते रहे" ।

क क्या खाते रहे,

ख और क्यों ?

२० लेखक ने क्यों फ़ैसला किया कि वे जन्मदिन के अवसर पर मिठाई फिर से नहीं खरीदेंगे?

२१ लाइन २९: "आपको रोकने का अधिकार नहीं है" ।

क वे क्या रोकेंगे?

.....  
ख और क्यों ?  
.....

२२ कहानी के शुरू में लेखक क्यों घबरा रहे हैं ?  
.....

२३ कहानी के कुछ और अनुच्छेद हैं। एक में लेखक कहते हैं कि मेरा जन्मदिन मेरा नहीं है और मेरा मृत्यु-दिवस भी मेरा नहीं होगा। आप सोचते हैं कि कहानी के संदर्भ में इसका अर्थ क्या है ?  
.....  
.....

२४ किसी लेखक की एक साथ छपी हुई कहानियों को क्या कहा जाता है ?  
.....

२५ पाठांश में कौनसे शब्द का अर्थ है: “डर”  
.....

पाठांश "ग": पागल कौन होता है ?

अपने शब्दों में नीचे दिये गए प्रश्नों का उत्तर दें। हर उत्तर के लिए दो अंक हैं: एक भाषा के लिए, एक सही उत्तर के लिए।

२६ भूत प्रेत और पागलपन का क्या संबंध है ?

.....  
.....

२७ असामान्यता को निर्धारित करने में समाज का क्या महत्त्व है ?

.....  
.....

२८ पाठांश के अंतिम अनुच्छेद में असामान्य व्यक्ति का वर्णन किया गया है। उसका लक्षण क्या है ?

.....  
.....

मनोवैज्ञानिक असामान्यता के लिए दो मुख्य कारण बताए गए हैं। नीचे दी गई सूची में से दो चुनें और उनके अक्षर बक्से में लिखें।

२९  ३०

- क व्यवहार
- ख विचार
- ग चिंता
- घ मानसिक हालत
- च भय

पाठांश में उन शब्दों को ढूँढ़ें जिसके अर्थ हैं :

३१ चिह्न (दूसरा अनुच्छेद) .....

३२ रिति-रिवाज (तीसरा अनुच्छेद) .....

निम्नलिखित शब्द पाठांश "ग" से लिए गए हैं। आप प्रत्येक को, पाठांश के संदर्भ में, उसका पर्यायवाची शब्द या वाक्यांश से जोड़ें।

३३ उल्लंघन



क स्वीकार

ख नहीं मानना

ग मज़ाक़

घ वर्णन

३४ अभिशाप



क आशीर्वाद

ख पूजा

ग दुर्भाग्य

घ बलि

३५ निषिद्ध



क मना

ख निंदनीय

ग माननीय

घ अच्छी

३६ वर्गीकरण



क वर्जित होना

ख श्रेणीबद्ध करना

ग बराबरी

घ पूरा करना



पाठांश "घ" : दिलचस्प कथा कॉमिक्स की

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

३७ पुरातत्त्वविद क्या काम करता है ?

- क. कला के विज्ञान का।
- ख. सरकारी काम करता है।
- ग. पुरानी चीजों की खोज करता है।
- घ. पत्रकार का काम करता है।

३८ भारतीय चित्रकथा का इतिहास कहाँ से शुरू हुआ ?

- क. वाल्ट डिज़्नी से।
- ख. पुरातत्त्वविदों से।
- ग. अमर चित्र कथा से।
- घ. भित्ति चित्रों से।

३९ अमर चित्र कथा का प्रमुख लक्ष्य क्या था ?

- क. बच्चों को महाभारत रामायण इत्यादि के बारे में सिखाना।
- ख. अंग्रेज़ बच्चों को भारतीय संस्कृति के बारे में बताना।
- ग. अपरिचित बच्चों को मिलवाना।
- घ. "कृष्ण" का प्रकाशन करवाना।

४० जब अमिताभ बच्चन के जीवन के बारे में चित्रकथा निकाली गई तब क्या हुआ ?

- क. चित्रकथा बहुत ही लोकप्रिय रही।
- ख. और प्रतियाँ प्रकाशित की गईं।
- ग. चित्र कथा बच्चों को पसंद नहीं आई।
- घ. इंडिया बुक हाउस बहुत प्रसिद्ध हो गया।

४१ मनोवैज्ञानिक चित्र कथा के बारे में क्या चेतावनी देते हैं ?

- क. यह कि बच्चे इन की वजह से कम किताबें पढ़ते हैं ।  
ख. यह कि बच्चों की पढ़ने में रुचि बढ़ जाती है ।  
ग. यह कि बच्चों को कम शब्दों की किताबें पसंद आने लगती हैं ।  
घ. यह कि बच्चे रामायण पढ़ने छोड़ देते हैं ।

४२ लाइन १२: "मेनट्रेक का सहायक (या सेवक) अफ्रीकी राजकुमार है" ।  
कोष्ठकों (ब्रैकट्स) का प्रयोग अनुच्छेद के संदर्भ में क्यों प्रासंगिक है ?

.....  
.....

४३ पाठांश के दूसरे अनुच्छेद में लेखक एक कारण बताता है कि शायद भारतीय लोगों को विदेशी चित्रकथाएँ इतनी पसंद नहीं आनी चाहिए । यह कारण क्या है ?

.....  
.....

४४ जो दो शब्द खाली जगहों में होने चाहिए, उनको पाठांश से लेकर उपयुक्त जगह में लिखें । (२ अंक)  
दैनिक, साप्ताहिक, ....., ....., वार्षिक ।

४५ लाइन ३८: "बच्चों का दिल तर्कों को नहीं मानता" ।  
संदर्भ में तर्क क्या है और बच्चे पर उसके न मानने का क्या नतीजा होता है ? (२ अंक)

.....  
.....

पाठांश के कुछ अनुच्छेदों से कुछ शब्द निकाले गए हैं। सूची से उन शब्दों को चुनें जो आप सबसे उपयुक्त समझते हैं। एक उदाहरण आप के लिए दिया गया है।

ध्यान रखें कि सूची में शब्द आपकी ज़रूरत से ज़्यादा दिए गए हैं और एक शब्द का प्रयोग दो बार नहीं किया जा सकता।

हुए	सके	गए	सकते
गया	हुई	सकेंगे	कहा
किया	की	किए	कीं
कहे	हुआ	करे	गई

उदाहरण	गए
४६	
४७	
४८	
४९	
५०	
५१	