

Hebrew B – Standard level – Paper 1
Hébreu B – Niveau moyen – Épreuve 1
Hebreo B – Nivel medio – Prueba 1

Wednesday 4 May 2016 (afternoon)
 Mercredi 4 mai 2016 (après-midi)
 Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



טקסט א' — חֶסְכוֹן בְּמִים

ענו על השאלות: (שורות 1-6)

1. לפי הטקסט, מה יקרה אם לא נשתה מים?

.....

2. מהי המילה בשורות 1-6 הקרובה ביותר למשמעות "תְּמִידִי"?

.....

3. לאיזו מילה בשורות 1-6 יש משמעות הפוכה למילה "קֶטַךְ"?

.....



מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במשבצת. (שורות 7-14)

4. מהי אחת הסיבות לכך שבישראל אין הרבה מים?

- א. לא יורד מספיק שלג, ואין הרבה אגמים טבעיים.
 ב. האוכלוסיה בישראל לא חוסכת בצריכת מים.
 ג. יש יותר אנשים בישראל, ולכן הצורך במים הולך וגדל.
 ד. בישראל אין חינוך לחסכון במים.

5. מהי המילה הקרובה ביותר במשמעות למילה "נאגרים" בשורה 9?

- א. נאספים
 ב. נזרקים
 ג. נוצרים
 ד. נעלמים

6. מה צריכים לעשות באזור שיש בו חסר קבוע במים?

- א. להקטין את האוכלוסיה באזור.
 ב. להקטין את צריכת-המים.
 ג. לחסוך את מיי-הגשמים.
 ד. להתפיל (להמתיק) את מיי-הים המלוחים.

השלימו את הטבלה הבאה. הסבירו למי או למה המילה מתייחסת בטקסט.

מתייחס/ת ל...	המילה/ הצירוף...	בטקסט...
... שלא יורד מספיק גשם בחורף ..	בנוסף לכך	דוגמא: <u>בנוסף לכך האוכלוסיה בישראל גדלה</u> ... (שורה 8)
.....	אותו	7. ופותחים אותו שוב רק כשרוצים... (שורה 17-18)
.....	הם	8. רק כאשר הם מלאים... (שורה 21)



השלם את המשפטים הבאים על-פי המידע בטקסט. (שורות 16–25)

דוגמא: בזמן המקלחת כדאי לסגור את ברז המים כאשר...

מורחים את הגוף בסבון.....

9. הזמן הטוב ביותר להשקות את הצמחים הוא...

.....

10. אפשר לעשות שימוש חוזר במים, לדוגמא, ניתן להשתמש במים מלוכלכים כדי...

.....

מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במשבצת.

11. מהו הדבר החשוב ביותר שהטקסט מנסה להעביר לנו?

- א.** לתת מידע על מצב המים בישראל.
ב. להסביר למה חשוב לחסוך במים, ואיך לחסוך במים.
ג. להראות שבעיית המים קיימת בישראל וגם בעולם.
ד. לקדם בישראל פעולות הסברה בעיתונים, ברדיו ובטלוויזיה.



טקסט ב' — ארגון נוער מגן דוד אדום

ענו על השאלות הבאות: (שורות 1-15)

12. מהי המשימה החשובה ביותר של ארגון מגן דוד אדום? כתבו משימה אחת.

.....

13. ציינו דוגמא אחת בה ארגון מגן דוד אדום ישראל נתן עזרה למדינה אחרת בזמן אסון.

.....

14. מתי הוקם מגן דוד אדום?

.....

15. מה תפקידם של בני הנוער בארגון מגן דוד אדום? ציינו פעילות אחת.

.....



מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במשבצת. (שורות 16–28)

16. איך רואים בני הנוער בישראל את תפקידם בארגון מגן דוד אדום?

- א. כמפגש בין כל קבוצות האוכלוסייה והלאום בישראל.
- ב. כמו שרואים שירות בצבא.
- ג. כמשימה קשה ובלתי אפשרית.
- ד. כשליחות חשובה להם ולכל הציבור בישראל.

17. מהי "שותפות אמיתית" על-פי הקטע?

- א. המתנדבים לומדים לפתח כבוד כלפי חברים מקבוצות אחרות.
- ב. המתנדבים מגיעים לארגון ממקומות שונים בארץ.
- ג. המתנדבים עובדים שמונה שעות בשבוע במשך שנתיים לפחות.
- ד. המתנדבים יכולים לתרום לחברה בתחומים שלא קשורים בהצלחת חיים.

18. מהו הדבר המשותף לכל בני הנוער המתנדבים בארגון מגן דוד אדום?

- א. הרצון לעבוד יחד כדי לשנות את העולם.
- ב. הרצון לעשות משהו מעניין בחיים.
- ג. הרצון לעבודה משותפת על מנת להציל חיי אדם.
- ד. הרצון להיות גיבורים לאומיים.



התאימו בין המילים מטקסט ב' שבצד ימין למילים הכי קרובות להן במשמעות מתוך הרשימה מצד שמאל.

א. לטפל	<input checked="" type="checkbox"/>	דוגמא: לספק (שורה 2)
ב. נצרכים	<input type="checkbox"/>	19. סיוע (שורה 4)
ג. התנדבות	<input type="checkbox"/>	20. מְשַׁמֵּשׁ (שורה 6)
ד. נתינה	<input type="checkbox"/>	21. נזקקים (שורה 11)
ה. אפשרי	<input type="checkbox"/>	22. תְּמוּרָה (שורה 16)
ו. לתת	<input type="checkbox"/>	23. חיוני (שורה 28)
ז. נפצעים		
ח. הִכְרָחִי		
ט. מְשַׁרְת		
י. עֲזָרָה		
יא. תְּשׁוּלוּם		
יב. מְאָרְגָן		



טקסט ג' — זמן משפחתי – חשיבותה של ארוחת ערב משפחתית

המשפטים שלמטה יכולים להיות נכונים או לא-נכונים לפי הטקסט. סמנו [✓] במשבצת המתאימה (נכון/לא נכון), ואז נמקו (בססו) כל תשובה בציטוט (משפט או משפטים) מן הטקסט (שורות 1-26). סימון [✓] וציטוט נדרשים על מנת לקבל נקודה.

נכון לא נכון

דוגמא: בעולם המודרני קשה להורים למצוא זמן פנוי לבלות עם ילדיהם.

נימוק: החיים העסוקים של ההורים ושל הילדים מְכַתִּיבִים.....
 להורים מעט מאוד שעות עם הילדים.....

לפעמים בני-המשפחה בוחרים באכילה מול המסך.

.24

נימוק:

ארוחה משפחתית מעבירה למשפחה שיעור חשוב ביותר: המשפחה מעל כל העיסוקים.

.25

נימוק:

רוב המבוגרים לא זוכרים את ריח הבית של ילדותם.

.26

נימוק:



נכון לא נכון

בלונדר-רון ממליצה לבני-המשפחה לא להתחבר למכשירי הסמרטפון והטלויזיה בזמן ארוחת הערב.

נימוק:

.27

חייבים לפתור בעיות בין בני-המשפחה בזמן ארוחת הערב המשפחתית.

נימוק:

.28

לא כל בני המשפחה צריכים להיות שותפים להכנת הארוחה, אלא רק ההורים.

נימוק:

.29



שאלות 30-33 מתייחסות למילים החסרות בטקסט בין השורות 27-32. מתוך הרשימה הבאה, בחרו את המילים המתאימות ביותר, וכיתבו אותן במשבצות למטה.

לחזור	להשפיע	להצליח	לבלות	לבלוע
לשתות	לשנות	לעצור	לעודד	לטפל

דוגמא: [- X -] לעצור

.....

30. [- 30 -]

.....

31. [- 31 -]

.....

32. [- 32 -]

.....

33. [- 33 -]

מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במשבצת.

34. המסר המסכם של הכותב הוא:

- א. כל בני המשפחה צריכים להשתתף בהכנת הארוחה המשפחתית.
 ב. ארוחה משפחתית חשובה לחיזוק הקשרים במשפחה, ולבריאות הילדים.
 ג. בזמן הארוחה חשוב להתחבר לכל המכשירים האלקטרוניים.
 ד. ארוחת הערב היא הזדמנות נהדרת לפתרון הבעיות במשפחה.



טקסט ד' — טוויטר

ענו על השאלות הבאות: (שורות 1-13)

35. כיצד נקראות ההודעות הקצרות שנשלחות ברשת טוויטר?

.....

36. איך אפשר לקבל את ההודעות הקצרות של טוויטר? ציינו דרך אחת.

.....

37. מהי המילה בשורות 7-10 הקרובה ביותר למשמעות "הוקמה"?

.....



מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במשבצת (שורות 7-37).

38. כמה אנשים משתמשים בשירות טוויטר לפחות פעם אחת בחודש?

א. מספר דומה למספר המשתמשים בפייסבוק.

ב. מעל 500 מיליון משתמשים.

ג. יש בערך 500 מיליון ציוצים בכל יום.

ד. בערך 284 מיליון משתמשים.

39. מהי המילה הקרובה ביותר במשמעות למילה "שכיח" בשורה 13?

א. רגיל

ב. רצוי

ג. חיוני

ד. נתון

40. מי השתמש בטוויטר על-מנת לעודד התנגדות נגד השלטון הקיים במדינה?

א. המועמדים לנשיאות ארה"ב בשנת 2008.

ב. מנהיג איראן בזמן בחירות 2009.

ג. אנשי התקשורת במצרים.

ד. המפגינים במצרים בשנת 2011.

41. למה בישראל מעדיפים להשתמש בפייסבוק מאשר בטוויטר?

א. משום שבני-נוער, צעירים ומבוגרים אוהבים להשתמש בפייסבוק.

ב. משום שהישראלים אוהבים לדבר הרבה, אולם הציוצים מוגבלים ל-140 תווים.

ג. משום שבישראל רק אנשים מפורסמים ואנשי תקשורת משתמשים בטוויטר.

ד. משום שבישראל משתמשים בטוויטר לשליחת ציוצים רומנטיים בלבד.



42. בחרו מבין המשפטים א-י **ארבעה** משפטים נכונים לפי טקסט ד'. כיתבו את האותיות המתאימות במשבצות.

דוגמא: ב

- א. הרשתות החברתיות פייסבוק וטוויטר הוקמו בשנת 2006.
- ב. **היום יש יותר מ-500 מיליון משתמשים בטוויטר.**
- ג. בפוליטיקה עולמית לא נעשו שימושים בטוויטר.
- ד. פוליטיקאים אמריקאים השתמשו בטוויטר, על-מנת להיבחר לנשיאות.
- ה. רשת טוויטר הייתה כלי תקשורת חשוב לאחר הבחירות באיראן.
- ו. בישראל יש כ-150 000 משתמשים פעילים בטוויטר, לעומת כ-4 מיליון משתמשים בפייסבוק.
- ז. רשת טוויטר הצליחה מאוד בישראל.
- ח. ברשת טוויטר ניתן לשלוח עד 140 תמונות ביום.
- ט. בישראל נפוץ לשלוח ציורים רומנטיים בחודש פברואר.
- י. הישראלים שלחו בטוויטר הכי הרבה ציורים עם הביטוי "אני אוהב אותך".



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

