



22122300

**HEBREW B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**HÉBREU B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**HEBREO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**Monday 14 May 2012 (afternoon)  
Lundi 14 mai 2012 (après-midi)  
Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



## חלק א'

## טקסט א' — ים המלח - תחתית כדור הארץ

ענו על השאלות הבאות:

1. למה אפשר לקרוא לים-המלח "תחתית כדור הארץ"?

.....

.....

2. ציינו סיבה אחת למה ים-המלח כל-כך מלוח? (שורות 14-16)

.....

.....

3. למה יש תעשייה מפותחת ליד ים-המלח?

.....

.....

התאימו את המילה הנכונה מטקסט א' אל אחת המילים בעלות המשמעות הקרובה ביותר מתוך הרשימה בצד שמאל. כיתבו את האות המתאימה משמאל במשבצת שמימין. שימו לב: ברשימה יש יותר מילים משצריך.

א. מעלים	<input checked="" type="checkbox"/>	דוגמא: זורמים (שורה 10)
ב. מתגלים	<input type="checkbox"/>	4. מגיעים (שורה 6)
ג. נותרים	<input type="checkbox"/>	5. מוסיפים (שורה 8)
ד. מתחלפים	<input type="checkbox"/>	6. נשארים (שורה 10)
ה. משליכים	<input type="checkbox"/>	7. משתנים (שורה 13)
ו. באים	<input type="checkbox"/>	8. מגבירים (שורה 14)
ז. שוטפים		
ח. נחלשים		
ט. ממשיכים		
י. נקראים		
י"א. יוצרים		
י"ב. עוברים		



## טקסט ב' — הנחיות לישראלי היוצא לחופשת סקי

ענו על השאלות הבאות:

9. מהו המקום בסקי שהוא המסוכן ביותר לראש?

.....

.....

10. מהי הסיבה לתאונות בראש בלי קסדה?

.....

.....

השלימו את הטבלה הבאה. כל מילה מתייחסת אל מישהו או משהו בטקסט. הסבירו למי או למה המילה מתייחסת בטקסט. בססו את התשובות על הטקסט. התשובה הראשונה היא דוגמא:

מתייחסת ל ...	המילה ...	בטקסט ...
..... לחזור הביתה בשלום .....	זה	דוגמא: אז איך עושים את זה? (שורה 4)
.....	אותם	11. צריך להתאים <u>אותם</u> למשתמשים (שורה 8)
.....	זאת	12. כמו <u>זאת</u> (שורה 14)
.....	זאת	13. לא כדאי לעשות <u>זאת</u> ! (שורה 28)



לפי המידע שיש בטקסט, התאימו את החלק הראשון של המשפט מצד ימין עם החלק השני של המשפט מצד שמאל. כיתבו את האות של המשפט הנכון מצד שמאל במשבצת שבטור מימין. שימו לב: בצד שמאל יש חלקי משפט שאין להם קשר לחלקים בצד ימין.

<p>א. רכיבה על אופניים</p> <p>ב. הסלעים הגדולים במקום הסקי</p> <p>ג. מזג האוויר יכול להשתנות במהירות</p> <p>ד. גיל, גובה ומשקל</p> <p>ה. התנגשויות יכולות לקרות</p> <p>ו. המהירות הגבוהה במדרונות</p> <p>ז. כפפות טובות</p> <p>ח. המקום שבו יש קרח</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> דוגמא: קסדה חשובה מאוד במיוחד בגלל ... ו</p> <p><input type="checkbox"/> 14. מגלשי-סקי צריכים להתאים לפי...</p> <p><input type="checkbox"/> 15. ישראלים רגילים לא יודעים ש...</p> <p><input type="checkbox"/> 16. בגלל הקור מוכרחים לקחת...</p>
--	--

מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במישבצת.

17. ההוראות נכתבו בשביל...
- א. אלה שגולשים (שעושים סקי) לעיתים קרובות.
- ב. צעירים שלא גלשו קודם.
- ג. ישראלים שלא גלשו הרבה.
- ד. צעירים ישראלים שרוצים ללמוד לגלוש במקומות מסוכנים.
18. מהו המשפט שמסכם את הקטע בצורה הטובה ביותר?
- א. איך לגלוש ולחזור הביתה בריא.
- ב. איך לגלוש במדרונות מסוכנים.
- ג. איך לגלוש כשמתמשים בקסדה ובבגדי-מגן.
- ד. איך לבחור מקומות סקי לא מסוכנים.



## טקסט ג' — עג'מי - הסרט

מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במישבצת.

19. עג'מי הוא...

- א. שם אחר ליפו.
- ב. שם של איזור ביפו.
- ג. מילה בערבית שפרושה "סרט".
- ד. השם של גיבור הסרט.

20. הסרט...

- א. מספר סיפורים שקרו באמת.
- ב. מבוסס על ספר באותו שם.
- ג. התחיל בסיפורים של תושבי השכונה.
- ד. מספר למה התחילו לבנות בתים חדשים לתושבי שכונה ביפו.

21. עומר...

- א. הוא הסופר שכתב ספר בשם "עג'מי".
- ב. עובד במשטרה הישראלית.
- ג. הוא אחד מבני המשפחה המרכזית בסרט.
- ד. הוא בחור נוצרי שהתאהב בבחורה יהודיה.



המשפטים שלמטה יכולים להיות נכונים או לא-נכונים לפי הטקסט. סמנו [✓] במשבצת המתאימה (נכון/לא נכון), ואז נמקו (בסָסו) כל תשובה בציטוט (משפט או משפטים) מן הטקסט. המשפט הראשון הוא דוגמא עם פיתרון.

נכון      לא נכון

    

דוגמא: רק שחקנים מתחילים משחקים בסרט "עג'מי".

נימוק: ..... כל שחקני הסרט הם חסרי ניסיון. ....

    

22. בישראל חשבו שהסרט מצויין.

נימוק: .....

    

23. הסרט "עג'מי" היה הפרוייקט הראשון שקובטי וּשְׁנֵי התחילו לעבוד עליו.

נימוק: .....

    

24. העבודה על הסרט נגמרה שבע שנים אחרי פסטיבל סרטי הסטודנטים.

נימוק: .....

    

25. בסרט יש אנשים שעושים מעשים טובים.

נימוק: .....



שאלות 26–28 מתייחסות למילים החסרות בטקסט בין השורות 16–19. מתוך הרשימה שלמטה, בחרו את המילים המתאימות ביותר כדי למלא את החסר. כיתבו את האות המתאימה במשבצת.  
**שימו לב:** ברשימה יש יותר מילים מכפי שצריך.

כבוד	רצח	דם
ניסיון	<b>תיאור</b>	נער
צורך	פשע	קושי

..... **תיאור** ..... [ - X - ] **דוגמא:**

..... **.26**

..... **.27**

..... **.28**

ענו על השאלות הבאות:

**.29** בטקסט יש הרבה ביטויים שמראים את המצב הקשה של תושבי השכונה, כמו למשל הביטוי "נקמת דם". מצאו עוד ביטוי כזה או מילה כזאת.

.....

**.30** לפי הטקסט, מה תורמת (נותנת) הטכניקה של הסיפורים לסרט?

.....

.....







