

**HEBREW B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**HÉBREU B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**HEBREO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 15 May 2006 (morning)  
Lundi 15 mai 2006 (matin)  
Lunes 15 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



## מְטָלָה א': לכל שאלה ניתנת נקודה אחת:

### חלק א' (טקסטים א', ב', ג')

#### טקסט א': פְּרָפּוֹם - טיולי ג'יפים בנגב

מתוך המשפטים שמצד ימין בחרו 4 שהם נכונים לפי הטקסט. כיתבו את האות של כל משפט נכון במשבצת שמצד שמאל. שימו לב, שבצד ימין יש כמה משפטים מיותרים (יותר משצריך).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- א: הטיול בנגב הוא לא רק בג'יפים.  
 ב: הטיול בג'יפים הוא רק לאנשים מבוגרים.  
 ג: מי שרוצה יכול להישאר לישון במדבר.  
 ד: המדבר ירוק כמעט בכל האביב.  
 ה: באביב אפשר לראות מעט פרחים בנגב.  
 ו: הר פְּרָפּוֹם הוא בסיני.  
 ז: אי-אפשר לטייל להר פְּרָפּוֹם בכל ימי השבוע.  
 ח: ב"דרך הבְּשָׁמִים" לא גידלו בְּשָׁמִים.

#### ענו על האלות הבאות:

5. למי מתאים הטיול בנגב במיוחד?

---

6. למה משמשים כמה מן הצמחים שבמדבר (בנגב)?

---

7. למה יותר טוב לא לחכות לסוף האביב כדי לבקר בנגב?

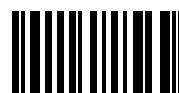
---

8. מה היה תפקידו של הר פְּרָפּוֹם?

---

9. בין אילו מקומות קישרה דרך הבשמים?

---



## טקסט ב': אַלינָה היא אַילנָה

קיראו את טקסט ב' וענו על השאלות הבאות:

10. איזו מילה בשורות 1-6 קרובה ביותר למשמעות "אמיתית", "באמת"?

11. למה הבנות חושבות שאלינה גאֶוֹתֶנִית?

סמנו כאן את האות של המשפט הנכון:

א. כי היא צוחקת כל הזמן.

ב. כי היא מדברת רוסית.

ג. כי היא לא באה לשחק עם הבנות.

ד. כי היא מדברת הרבה עם המורה.

12. למה אלינה לא שואלת את הבנות כשהיא לא מבינה את העברית שלהן?

13. מה נראָה לאלינה כְּמַעַט כמו טְקֵסֵט?

לפי המידע שיש בטקסט, התאימו את החלק הראשון של המשפט מצד ימין עם החלק השני של המשפט מצד שמאל. כיתבו את האות של המשפט הנכון מצד שמאל במשבצת שבטור מימין. המשפט הראשון הוא דוגמא. שימו לב: בטור השמאלי יש משפטים מיותרים (יותר משצריך).

1. דיברה על הילדה החדשה.
2. אמרה דברים שהן לא אוהבות.
3. רצה מהר הביתה.
4. צריכה לדעת לקרוא ולכתוב עברית.
5. ניסתה לעזור.
6. באה מהר לבנות.
7. לא רצתה לחכות.
8. שאלה למה היא כֹּעֶסֶת.



X הבנות קראו לאלינה "גאֶוֹתֶנִית" כי הן חשבו שהיא ....



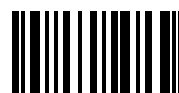
14. כשאחת הבנות התלחשה בסוד עם הבנות, היא לא תמיד ....



15. המשחקים הקשים ביותר לאילנה הם אלה שבהם היא ...



16. המורה ראתה שאלינה יושבת לבד, ולכן היא ...



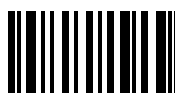
התאימו בין המילים מן הטקסט שבצד ימין למילים הכי קרובות להן במשמעות מצד שמאל. כיתבו את האות המתאימה מצד משמאל במְשָׁפָּט ש מצד ימין. הראשונה היא דוגמא עם פיתרון. שימו לב, שמצד שמאל יש מילים מיותרות (שאינן להן תשובה בצד ימין).

- |                |                                     |                        |
|----------------|-------------------------------------|------------------------|
| א: דיברה בשקט  | <input checked="" type="checkbox"/> | דוגמא: ניסתה (שורה 13) |
| ב. הלכה מהמקום | <input type="checkbox"/>            | 17. עזבה (שורה 22)     |
| ג: פחדה מאוד   | <input type="checkbox"/>            | 18. הסכימה (שורה 33)   |
| ד: התאמצה      |                                     |                        |
| ה: הייתה בטוחה |                                     |                        |
| ו: אמרה כן     |                                     |                        |

19. איזה צירוף מילים קרוב ביותר לציין את אלינה בקטע מהסיפור?

כיתבו את האות של הצירוף הנכון במשבצת:

- א. חכמה
- ב. שונה
- ג. פוחדת
- ד. פועסת



## טקסט ג': אהוד מנור

המשפטים שלמטה יכולים להיות נכונים או לא-נכונים לפי הטקסט. סמנו  במשבצת המתאימה (נכון/לא נכון), ואז נמקו (בסיו) את תשובתכם בציטוט (משפט או משפטים) מן הטקסט. המשפט הראשון הוא דוגמא עם פיתרון.

נכון      לא נכון

דוגמא: "אהוד מנור התחתן בזמן שהוא עבד ברדיו בישראל".  
נימוק: מנור פגש את עפרה פוקס בניו-יורק, ושם הם התחתנו.

נכון      לא נכון

20. השיר "חי" זכה בתחרות האירוויזיון, ולכן מנור סיפר עליו בהתרגשות.

נימוק:

נכון      לא נכון

21. מנור כתב שני שירים לאירוויזיון.

נימוק:

נכון      לא נכון

22. לאחיו של אהוד מנור ולבן שלו יש אותו שם.

נימוק:

נכון      לא נכון

23. אהוד מנור לימד באוניברסיטת בר-אילן.

נימוק:

נכון      לא נכון

24. תלמידים ילמדו את השירים של אהוד מנור בבית-הספר.

נימוק:



התאימו בין המילים מן הטקסט שמימין למילים הכי קרובות להן במשמעות שמצד שמאל. כיתבו את המספר המתאים משמאל במשבצת שמימין. שימו לב: בצד שמאל יש מילים שאין להן תשובה בצד ימין.

1. חלם	<input checked="" type="checkbox"/>	דוגמא: גמר (פסקה 2)
2. כתב	<input type="checkbox"/>	25. פגש (פסקה 2)
3. מסר	<input type="checkbox"/>	26. חיבר (פסקה 3)
4. סיים	<input type="checkbox"/>	27. זכה (פסקה 3)
5. הפסיד	<input type="checkbox"/>	28. החליט (פסקה 6)
6. ראה		
7. ניצח		
8. קבע		

שאלות 29 ו-30 מתייחסות למילים החסרות בטקסט בפסקה 3. מתוך הרשימה שלמטה, בחרו את המילים המתאימות ביותר להשלים את המילים החסרות. שימו לב שברשימה יש יותר מילים משצריך.

תקיפות	תרבויות	מחזות
אנשים	נושאים	מלחמות

דוגמא [ - X - ] אנשים

29.

30.





