



HEBREW B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
HÉBREU B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
HEBREO B – NIVEL MEDIO– PRUEBA 1

Monday 16 May 2005 (morning)
Lundi 16 mai 2005 (matin)
Lunes 16 de mayo de 2005 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N’ouvrez pas ce livret avant d’y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l’espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l’espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

חלק א'

טקסט א': זו חוויה - קיבוץ החותרים

מתוך המשפטים שמצד ימין בחרו 4 שהם נכונים. כיתבו את האות של כל משפט נכון במשבצת שמצד שמאל. שימו לב, שבצד ימין יש כמה משפטים מיותרים (יותר משצריך).

.1

.2

.3

.4

א: בפארק מותר לנגוע בכמה מבעלי-החיים.

ב: למבקרים מותר להאכיל את בעלי-החיים.

ג: אפשר לרפוב על חמור בכל זמן שהוא.

ד: כל מבקר צריך לענות על חידונים בסוף הביקור.

ה: למבקרים מותר לטפל בחיות פצועות.

ו: בפארק אסור בקלל להחזיק נחשים ביד.

ז: אפשר להיכנס לפלובים של (כמה מן) החיות.

ח: אפשר לבקש מאנשי הפארק להביא חיות הביתה.

ענו על האלות הבאות:

5. חוץ מגן-חיות, איזה עוד תפקיד (שימוש) יש למקום בקיבוץ החותרים?

תשובה:

6. אילו בעלי-חיים הנזכרים במודעה (בטקסט) מסוכן להחזיק בגד?

תשובה:

7. למה יש בפארק פינה על שם יעקב סלע?

תשובה:

8. אם המבקרים רוצים לחגוג מסיבת יום הולדת בפארק, מה הם צריכים לעשות?

תשובה:

9. לפי המודעה (הטקסט), מי מזמין את הקוראים לבקר בפארק?

תשובה:

טקסט ב': איך עושים פֿקס?

קיראו את טקסט ב' וענו על האלות הבאות:
שימו לב! המילים הקתובות כאן ביחיד יכולות גם להתייחס לרבים!

10. איזו מילה בפֿקס 2 קרובה ביותר למשמעות "מֶסְמָן"?

תשובה:

11. מה בכסף חשוב במיוחד במקומות שיש בהם אנשים שלא יודעים לקרוא ולכתוב?

תשובה:

12. למה שימש הכסף לפי פֿקס 3?

תשובה:

13. איזו מילה בפֿקס 3 קרובה ביותר למשמעות "מְנְהִיג"?

תשובה:

14. מה היה חדש בשטרי הכסף הראשונים של ישראל (שלא היה קודם)?

תשובה:

15. למה דמות החיילת על הכסף היתה פֿעייה לְדַתִּים?

תשובה:

לפי המידע שיש בטקסט, התאימו את החלק הראשון של המשפט מצד ימין עם החלק השני של המשפט מצד שמאל. כיתבו את האות של המשפט הנכון מצד שמאל במשבצת שבטור מימין. המשפט הראשון הוא דוגמא. שימו לב: בטור השמאלי יש משפטים מיותרים (יותר משצריך).

א: קנייה ומכירה.	<input checked="" type="checkbox"/>	X. השימוש של הכסף כמכשיר פֿרסום זומה לזה של...
ב. בולים ושמות רחובות.	<input type="checkbox"/>	16. חוץ מאמצעי לשלם, הכסף הוא בעל...
ג: מֶדְעָן ופועל אשפּנזי.	<input type="checkbox"/>	17. תְּמוּנוֹת השטרות מראות גם מקומות של...
ד: היסטוריה ודת של אנשים.	<input type="checkbox"/>	18. התמונות של השטרות ממְשַׁלֵּת המנְדֵט הֶבְרִיטִי לא הראו...
ה: שליטים של פֿריטניָה ואמריקה.	<input type="checkbox"/>	19. התמונה עם החיילת באה לִיַצֵּג (להראות)...
ו: משמעות פוליטית.		
ז: רצון לעצמאות.		
ח: נוף לאומי.		
ט. חקלאות, צבא ואישה.		
י: עֶרֶךְ פֿסָפִי.		

טקסט ג': הורים שָׁכְחוּ את בְּנֵם במכונית

המשפטים שלמטה יכולים להיות נכונים או לא-נכונים. סמנו במשבצת המתאימה (נכון/לא נכון), ואז נְמְקוּ (בְּסֵסוּ) את תשובתכם בציטוט (משפטים) מן הטקסט. המשפט הראשון הוא דוגמא עם פיתרון.

נכון לא נכון

דוגמא: ההורים של הילד שכחו את הילד במכונית ואחרי זמן רב חזרו ולקחו אותו.
נימוק: הילד חולץ על-ידי עוברי אורח.

נכון לא נכון

20. האנשים פתחו את דלת המכונית כדי להוציא את הילד.

נימוק:

נכון לא נכון

21. ההורים היו צריכים ללכת לתחנת המשטרה לקחת את הילד שלהם.

נימוק:

נכון לא נכון

22. ההורים אמרו לשוטרים שהם שאירו את הפעוט במכונית רק לזמן קצר.

נימוק:

נכון לא נכון

23. ההורים לא נְחַקְרוּ בבית שלהם, אלא נְלַקְחוּ לתחנת המשטרה.

נימוק:

נכון לא נכון

24. אחד הקוראים אומר שמה שתמיד אומרים על אימא הוא לא נכון כאן.

נימוק:

נכון לא נכון

25. קוראי העיתון חושבים שההורים לא היו שוכחים את הילד במכונית
לו (אם) לא היו מְקַבְּלִים מהממשלה קצבה (כסף) לילדים.

נימוק:

התאימו בין המילים מן הטקסט שמימין למילים הכי קרובות להן במשמעות שמצד שמאל. כיתבו את האות המתאימה משמאל במשבצת שמימין. **שימו לב:** בצד שמאל יש מילים שאין להן תשובה בצד ימין.

א: סוף	<input type="checkbox"/>	דוגמא: רָכַב (פסקה 3)
ב. מחשבה	<input type="checkbox"/>	26. פָּגַע (פסקה 3)
ג: איבוד	<input type="checkbox"/>	27. שִׁיקוּל (פסקה 11)
ד: פציעה		
ה: ספנה		
ו: מְכוּנִית		

שאלות 28, 29 ו-30 מתייחסות למילים החסרות בטקסט בפסקה 3. מתוך הרשימה שלמטה, בחרו את המילים המתאימות ביותר להשלים את המילים החסרות. הראשונה כבר הושלמה כאן בתור דוגמא. **שימו לב** שברשימה יש יותר מילים משצריך.

א. נכנסו	ב. עָברו	ג. השאירו
ד. שינו	ה. הוציאו	ו. התפלאו
ז. הבחינו	ח. הפרידו	ט. חיפו

דוגמא: [X] נָכְסוּ

28. _____

29. _____

30. _____

חלק ב' (טקסט ד')

טקסט ד': גראפיטי - אומנות או ונדליזם?

השלימו את המשימה לפי המידע הנתון בטקסט ד'. כיתבו 100 מילים לפחות. אל תעתיקו סתם קטעים גדולים מן הטקסט.

לאחרונה נגרם (נעשה) נזק לבית הספר שלכם על-ידי גראפיטי. אתם חברים במועצת התלמידים של בית הספר ונתבקשתם לכתוב דו"ח על המצב - מה יוצרי הגראפיטי עשו והסיבות האפשריות שבגללן או בשבילן הם עשו זאת.

