



HEBREW B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
HÉBREU B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
HEBREO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)
Lundi 17 mai 2004 (matin)
Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [10 puntos].

לכל שאלה ניתנת נקודה אחת!

חלק א'

טקסט א': שפת הציפורים

מתוך המשפטים שמצד ימין בחרו 4 שהם נכונים. כיתבו את האות של כל משפט נכון במשבצת שמצד שמאל. שימו לב, שמצד ימין יש כמה משפטים מיותרים (יותר משצריך).

<input type="checkbox"/>	1.	א: ידוע ששפת הציפורים מתארת דברים שקרו בזמנים שונים.
<input type="checkbox"/>	2.	ב: הגובה שבו נמצאות הציפורים מאפשר לקולן להגיע למרחק גדול יותר.
<input type="checkbox"/>	3.	ג: שפה של מין אחד של ציפורים מובנת למין אחר של ציפורים.
<input type="checkbox"/>	4.	ד: לציפורים החיות במקומות מלאי צמחייה יש קולות שונים משל אחרות.
		ה: הקולות חשובים במיוחד לציפורי לילה.
		ו: אי-אפשר לדעת מה הציפורים מרגישות לפי הקולות שלהן.
		ז: שפת הציפורים דומה לצעקות של בני אדם.
		ח: קשה לדעת את מין הציפור לפי הקול שלה.

ענו על האלות הבאות:

[2 נקודות]

5. תנו שני שימושים של שירת הציפורים?

.....

6. מהי הבעייה של ציפורים החיות בתוך צמחייה רבה?

.....

7. לפי מה יכול היה גילברט וייט להבחין בין הציפורים הדומות?

.....

8. כמה שפות ציפורים יש?

.....

טקסט ב': אולימפיאדת הנכים

9: איזו מילה בפסקה 2 קרובה ביותר למשמעות "ברצון טוב"?

10. למה הציעה ישראל לארח את אולימפיאדת הנכים הראשונה בישראל?

11. מה נאמר על מספר המשתתפים באולימפיאדה בישראל ביחס לאולימפיאדות הקודמות?

12. איזו מילה בפסקה 4 קרובה ביותר למשמעות "מקצועות"?

13. מה חשבו על מצב הנכים בשנים שלפני אולימפיאדת הנכים הראשונה?

14. לאיזה חלק של סיסמת האולימפיאדה יש משמעות מיוחדת לאולימפיאדת הנכים ולמה?

לפי המידע שיש בטקסט, התאימו את החלק הראשון של המשפט מצד ימין עם החלק השני של המשפט מצד שמאל. כיתבו את האות של המשפט הנכון מצד שמאל במשבצת שבטור מימין. המשפט הראשון הוא דוגמא. **שימו לב:** בטור השמאלי יש משפטים מיותרים (יותר משצריך).

<p>א: שלא יכלו להשתתף קודם. ב: אנשים שנפצעו במלחמה. ג: סיכום ושיא לפעילויות שלפניה ולהכנות. ד: על ידי נשיא המדינה. ה: לכל אחד מענפי הספורט. ו: היתה שנת העשרים לעצמאות ישראל. ז: שלא יכלו להפריע לנכים. ח: אלא גם את המגבלות של הגוף. ט. החלק העיקרי של חיי הנכים. י: התקיימו אחרי אולימפיאדת טוקיו.</p>	<p>בזמן אולימפיאדת הנכים בישראל ..</p> <p>15. משחקי אולימפיאדת הנכים בישראל.. <input type="checkbox"/></p> <p>16. בין המשתתפים באולימפיאדה היו... <input type="checkbox"/></p> <p>17. המשתתפים מנצחים לא רק בספורט... <input type="checkbox"/></p> <p>18. האולימפיאדה היא רק ... <input type="checkbox"/></p>
---	--

טקסט ג': האגדות משפינות סדר בעולמו של הילד

המשפטים שלמטה יכולים להיות נכונים או לא-נכונים. סמנו במשבצת הנכונה, ואז נמקו (סיבות) את תשובתכם בציטוט (משפטים) מן הטקסט. המשפט הראשון הוא דוגמא עם פיתרון. נכון לא נכון

דוגמא: הרבה הורים חושבים שצריך להראות לילדים גם דברים טובים וגם דברים רעים. נימוק: הורים רבים מאמינים, שיותר טוב לא להביא לילד את הדברים שמפריעים לו.

נכון לא נכון

19. לפי האגדות, הדברים הרעים הם לא חלק מהחיים.

..... נימוק:

20. האגדות מביאות את הילד להיות עצמאי.

..... נימוק:

21. לאדם שנלחם בבעיות יהיו פחות קשיים בעתיד.

..... נימוק:

22. בטלהיים חושב שלא צריך להראות להילד את הצדדים השליליים באגדות.

..... נימוק:

23. האגדות מביאות את הבעיות בצורה ארוכה.

..... נימוק:

24. שלא כמו בסיפורים רגילים, באגדה אין סמלים.

..... נימוק:

התאימו בין המילים מן הטקסט שמימין למילים הכי קרובות להן במשמעות שמצד שמאל. כיתבו את האות המתאימה משמאל במשבצת שמימין. שימו לב: בצד שמאל יש מילים שאין להן תשובה בצד ימין.

א: קושי	<input checked="" type="checkbox"/>	דוגמא: תפקיד (פסקה 2)
ב. החלטה	<input type="checkbox"/>	25. כלי (פסקה 1)
ג: חיבור	<input type="checkbox"/>	26. מאבק (פסקה 2)
ד: מכשיר	<input type="checkbox"/>	27. מְסָר (פסקה 3)
ה: ירושה		
ו: הודעה		
ז: מטרה		
ח: מלחמה		

שאלות 28 ו-29 מתייחסות למילים החסרות בטקסט בפסקות 2, 3, ו-4 מתוך הרשימה שלמטה, בחרו את המילים המתאימות ביותר להשלים את המילים החסרות. הראשונה כבר כתובה כאן כדוגמא. שימו לב שברשימה יש יותר מילים משצריך.

להשאיר	להראות	להצליח
להסתיר	לפגוש	לחכות

דוגמא: [X] להראות

..... 28

..... 29

