



**HEBREW B – STANDARD LEVEL – PAPER 2**  
**HÉBREU B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2**  
**HEBREO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**

Thursday 8 May 2003 (afternoon)

Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)

Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne pas tourner l'épreuve avant d'y être autorisé.
- Choisir une activité.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una actividad.

**כתוב לפחות 250 מילים על אחד מן הנושאים הבאים:**

1. "הייתי תייר בישראל"  
 כתוב **מכתב** למשרד התיירות ובו תספר על: דברים שלא היית מרוצה מהם כתייר בישראל. תאר את המקרה (או המקרים) שגרם לך לאי-נעימות. תציע במכתבך הצעות לשיפור בנושא התיירות, המתייחסות לנושא שהעלית.
2. "הכלב הוא הידיד הטוב ביותר של האדם"  
 כתוב **כתבה לעיתון** בית הספר על חיית מחמד שהיתה לך. כתוב על החיה: איך היא נראית, הקשר שלך אליה, איך מטפלים בה, אירועים מצחיקים/מרגשים/מפחידים שקשורים אליה.
3. במקרים רבים אלימות מילולית יכולה להוביל לאלימות פיזית.  
 כתוב **מכתב לעיתון המקומי** ובו תתייחס לתוצאות של ההידרדרות החברתית בנושא האלימות (בבית הספר, במרכז קניות, במועדון, באירוע ספורט ועוד). כתוב מה לדעתך צריך לעשות כדי לא להגיע למצבים כאלה.
4. האם אתה מכיר אנשים שלא סיימו את בית הספר התיכון אבל השלימו את לימודיהם מאוחר יותר? דמיין לעצמך שגם אתה עזבת את בית הספר ולא סיימת את הלימודים בזמן, אלא מאוחר יותר. כתוב **מאמר לעיתון בית הספר** בנושא והסבר את חשיבות ההשכלה בכלל ואת החשיבות של השלמת השכלה.
5. האינטרנט מאפשר לנו ליצור קשרים עם אנשים שאנחנו לא רואים אותם ולא נפגשים איתם. כתוב **טור אישי לעיתון** ובו תתייחס ליתרונות ולחסרונות של יצירת קשרים מסוג זה. תן עצות לבני הנוער בגילך כיצד להימנע מסכנות שבקשרים מסוג זה.
6. "לשקר אין רגליים"  
 כתוב **סיפור** המתחיל במשפט זה על אירוע שקרה לך או לאחד מחבריך שבו תספר כיצד סיפור השקר הסתבך ומה היו התוצאות. אם אתה או חברך הייתם יכולים לחזור אחורה בזמן, מה הייתם עושים אחרת?