



88112281



**GERMAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**ALLEMAND B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**ALEMÁN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Friday 11 November 2011 (afternoon)  
Vendredi 11 novembre 2011 (après-midi)  
Viernes 11 de noviembre de 2011 (tarde)

1 h 30 m

---

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea.

Schreiben Sie **mindestens** 400 Wörter zu **einem** der folgenden Themen.

1. An Ihrer Schule wird das IB erst seit drei Jahren unterrichtet. Als Redakteur/Redakteurin der Schülerzeitung sind Sie gebeten worden, zu beschreiben, warum das IB für viele Schüler ein guter und nützlicher Schulabschluss ist. Schreiben Sie Ihren Artikel.
  2. Ein Freund/eine Freundin plant eine Radtour durch Deutschland, die eine Woche dauern soll, und die durch einsame Gegenden ohne Hotels und Restaurants führt. Sie haben eine Menge Tipps zu dieser Tour, die sich auf die Route, Kleidung, Gepäck und andere Dinge beziehen, und schreiben eine E-mail an Ihren Freund/Ihre Freundin.
  3. In einem Buch, das Sie vor kurzem gelesen haben, gab es einen Konflikt, der Sie ganz besonders berührt hat. Sie halten im Unterricht ein Referat, in dem Sie den literarischen Konflikt genau beschreiben, und nehmen auch Stellung zu den beiden Positionen. Schreiben Sie das Referat.
  4. In einem großen Kaufhaus beobachten Sie einen Ladendieb. Als Sie am nächsten Tag in der Zeitung lesen, dass das Kaufhaus nach Zeugen für den Diebstahl sucht, melden Sie sich. Man bittet Sie, im Detail aufzuschreiben was Sie gesehen haben. Schreiben Sie Ihren Bericht.
  5. Sie möchten für Ihre Mitschüler einen Nachhilfe-Dienst organisieren. Ältere Schüler, die in bestimmten Fächern gute Noten haben, sollen jüngeren Schülern mit Problemen helfen, ohne dafür Geld zu verlangen. Sie schreiben einen Brief an die Schulleitung, in dem Sie im Detail erklären, wie der Plan funktionieren soll, und auch, was Sie an Unterstützung von der Schule brauchen. Schreiben Sie Ihren Brief.
  6. Stellen Sie sich vor, Sie wachen eines Tages auf und merken, dass Sie die Sprachen von Hunden und Katzen verstehen können. Schreiben Sie eine kleine Kurzgeschichte in der Ich-Perspektive, in der Sie von Ihren Erlebnissen berichten. Schreiben Sie Ihre Geschichte.
-