



**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**May / mai / mayo 2009**

**GERMAN / ALLEMAND / ALEMÁN B**

**Higher Level  
Niveau Supérieur  
Nivel Superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Diese Korrekturhinweise sind **vertraulich** und gelten ausschließlich für die Korrektoren der jeweiligen Korrekturperiode.*

*Diese Hinweise sind Eigentum des International Baccalaureate. Kopieren oder Weitergabe an dritte Personen ohne Einverständnis von IB Cardiff ist ausdrücklich **verboten**.*

1. **Sie haben vor kurzer Zeit eine historische oder kulturelle Sehenswürdigkeit besichtigt. Schreiben Sie über diesen Besuch einen Artikel für die Schülerzeitung, in dem Sie diese Sehenswürdigkeit Ihren Mitschülern empfehlen.**

**Textsorte:** Zeitungsartikel (Schülerzeitung)

**Kommunikationsziel:** Schriftliche Interaktion: Beschreibung, Empfehlung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46-47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um das Niveau von 5 Punkten zu erreichen sollte die Antwort beschreibend sein, um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte sie auch einfallsreich und lebhaft sein. Sprache und Stil sollten relativ sachlich und formal bleiben, können aber durchaus dem Publikum angemessene Jugendsprache enthalten.

**Kriterium C: Botschaft**

Um das Niveau von 5 Punkten zu erreichen, sollte eine historische oder kulturelle Sehenswürdigkeit glaubhaft und überzeugend beschrieben werden. Um ein Niveau von 9 Punkten zu erreichen, ist ein dem Format angemessen detaillierter Bericht zu erwarten, der evtl. sogar humorvoll oder originell und überraschend ist.

s. Language B Guide Seiten 46-49

2. **Für eine Bewerbung an einer privaten Universität in Deutschland müssen Sie einen Bericht darüber schreiben, warum Sie sich für einen bestimmten Studienplatz interessieren. Schreiben Sie diesen Bericht.**

**Textsorte:** Bericht

**Kommunikationsziel:** Schriftliche Interaktion – sachliche Erklärung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46-47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um das Niveau von 5 Punkten zu erreichen sollte die Antwort sachlich beschreibend sein, um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte sie auch einfallsreich und interessant sein. Sprache und Stil sollten relativ sachlich und formal bleiben.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollte der Bericht den Leser überzeugen und eine klare Vorstellung vom angestrebten Studium vermitteln. Um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte dieser Bericht interessant und detailliert sein, sowie zukunftsbezogen sein.

s. Language B Guide Seiten 46-49

3. Sie sind freiwilliger Mitarbeiter einer Umweltorganisation (z.B. „Greenpeace“). In direkter Nähe eines Naturschutzgebietes soll nun aber eine Fabrik gebaut werden. Schreiben Sie eine Rede für eine Versammlung von Bürgern, die über diese Fabrik diskutieren wollen.

**Textsorte:** Rede

**Kommunikationsziel:** Mündliche Interaktion – subjektiv und überzeugend argumentiert

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46-47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um das Niveau von 5 Punkten zu erreichen sollte die Antwort sachlich und überzeugend sein, sowie einige rhetorische Mittel enthalten. Um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte sie eindringlich die Betroffenheit des Redners vermitteln.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollte die Rede einige Details und Beispiele aus dem „wirklichen“ Leben enthalten, die den Eindruck vermitteln, als ob der Redner persönlich betroffen sei. Um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte die Rede auch überzeugend sein.

s. Language B Guide Seiten 46-49

4. Sie waren von einem Buch oder Theaterstück in Ihrem Deutschunterricht ganz begeistert. Stellen Sie sich vor, Sie könnten mit einem der Charaktere Kontakt aufnehmen und schreiben Sie einen Brief an diese Figur, die Sie besonders beeindruckt hat. Erklären Sie im Detail warum das so war.

**Textsorte:** Brief

**Kommunikationsziel:** Schriftliche Interaktion, einfallsreich und literarisch (fiktiv)

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46-47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um das Niveau von 5 Punkten zu erreichen sollte die Antwort eindringlich sein und die Gefühle des Absenders überzeugend vermitteln. Sprache und Stil können sowohl formal als auch informell sein, müssen aber dem Adressaten entsprechen. Um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte die Antwort einfallsreich, evt. auch originell sein.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen sollte der Text sich auf ein deutsches Buch beziehen – die Frage richtet sich ausdrücklich auf den Deutschunterricht – Harry Potter kann hier nicht akzeptiert werden. Um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sind einfallsreiche und evtl. sogar überraschende Details zu erwarten.

s. Language B Guide Seiten 46-49

5. Im Unterricht an Ihrer Schule wurde vor kurzem das Thema „Konsum“ diskutiert. Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema „Konsum ist im 21. Jahrhundert der Motor des Fortschritts“.

**Textsorte:** Aufsatz

**Kommunikationsziel:** Schriftliche Interaktion – ausgewogene Erörterung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46-47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen muss der Text sachlich klar und durchgängig strukturiert formuliert sein.

**Kriterium C: Botschaft**

Um das Niveau von 5 Punkten zu erreichen sollte die Antwort eine These enthalten, sowie deutlich erkennbare Argumente dafür und dagegen, mit Schlussfolgerung, soweit das in diesem begrenzten Rahmen möglich ist. Um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte der Text auch interessant und überzeugend sein.

s. Language B Guide Seiten 46-49

6. **In einem großen Kaufhaus in Ihrer Stadt sind mehrere Cafes und Restaurants. Bei einem Besuch vor kurzem ist Ihnen aufgefallen, dass es nirgendwo vegetarisches Essen gab. Dies hat Sie so sehr verwundert, dass Sie in Ihrem Internetblog einen Eintrag ins Netz stellen, in dem Sie sich über diese Tatsache beschweren. Machen Sie auch Vorschläge zur Verbesserung der Situation.**

**Textsorte:** Blog

**Kommunikationsziel:** Informelle schriftliche Interaktion

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 46-47

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen muss der Text ein Blog (entspricht dem Tagebucheintrag) sein, der den Konventionen entsprechen sollte – Datum, angemessene Einleitung und Schlussformel, sowie entsprechender Stil. Das Register sollte informell, aber lebhaft sein, und kann evtl. auch typische rhetorische Mittel enthalten wie Fragen, oder Jugendsprache. Um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte die Antwort interessant und auch überzeugend sein.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollte der Brief dem Leser den Eindruck vermitteln, dass der Absender wirklich persönlich betroffen ist, und auch klare Vorstellungen von den notwendigen Verbesserungen hat. Um das Niveau von 9 Punkten zu erreichen, sollte sowohl die derzeitige Situation beschrieben werden als auch Ratschläge zur Verbesserung gegeben werden – die dürfen natürlich auch gern originell und überraschend sein.

s. Language B Guide Seiten 46-49

---