



**GERMAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**ALLEMAND B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**ALEMÁN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Friday 15 May 2009 (afternoon)  
 Vendredi 15 mai 2009 (après-midi)  
 Viernes 15 de mayo de 2009 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



TEIL A

TEXT A — VON SPROTEN, SCHRANKEN UND BROILERN

Lesen Sie Text A.

Im Text fehlen einige Überschriften. Unten finden Sie einige Möglichkeiten, aus denen Sie die richtige auswählen sollen. Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in das Kästchen. Ein Beispiel ist angegeben.

Beispiel: [- X -]  E

1. [- 1 -]

2. [- 2 -]

3. [- 3 -]

4. [- 4 -]

- A. Kieler Sprotten mit Brötchen
- B. Käsetorte
- C. Currywurst mit Ketchup
- D. Schweinekotelett
- E. **Pommes Schranke**
- F. Döner „Istanbul“
- G. Halber Broiler
- H. Nordseekrabbenbrötchen
- I. Handkäs mit Musik (Käsesorte mit Zwiebeln)
- J. Ofenkartoffel mit Magerquark

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

5. In welcher Stadt würden Sie einen Imbiss wählen, wenn Sie besonders gesund essen wollen? Schreiben Sie den Namen **einer** der Städte auf.

.....

6. Wo sollte man lieber nicht so häufig an einer Imbissbude essen? Schreiben Sie den Namen **einer** der Städte auf.

.....



*Hier finden Sie einige Touristen in Deutschland, die Hunger haben. Lesen Sie die Beschreibungen und empfehlen Sie den richtigen Imbiss, indem Sie den Namen der Stadt aufschreiben, in der dieses Fast Food Spezialität ist.*

7. Anne-Louise mag überhaupt kein Fleisch. Fisch isst sie nur als Fischstäbchen, aber sonst ist essen ihre Lieblingsbeschäftigung, solange es nicht so dick macht. Was empfehlen Sie?

.....

8. Ludwig mag unheimlich gern Kartoffeln, egal in welcher Form. Die Gesundheit ist ihm glücklicherweise ziemlich egal. Was empfehlen Sie?

.....

9. Maries Lieblingsgericht ist Fleisch, aber sie ist faul und kaut nicht so gern. Sie ist ziemlich schlank, und Kalorien interessieren sie nicht so sehr. Was empfehlen Sie?

.....



**TEXT B — GROSSBRAND IN ST. GALLER LEONHARD-KIRCHE**

*Lesen Sie Text B. Schreiben Sie den richtigen Buchstaben in das Kästchen.*

10. Welche dieser Beschreibungen trifft am besten auf den Text zu?

- A. Eine Abenteuergeschichte
- B. Ein Bericht über die Nutzung von Kirchen
- C. Berichterstattung über die Gefahr von Holzdächern
- D. Ein Bericht über eine Kirche, in der es gebrannt hat

*Im zweiten Absatz (Zeile 6 bis Zeile 11) fehlen einige Worte. Wählen Sie aus der folgenden Tabelle das richtige Wort aus und schreiben Sie es neben die entsprechende Zahl. Ein Beispiel ist für Sie angegeben.*

|    |     |       |     |              |
|----|-----|-------|-----|--------------|
| AM | AUS | INS   | UM  | <b>WEGEN</b> |
| AN | IM  | TROTZ | VON | ZUR          |

*Beispiel: [- X -] ..... **wegen** .....*

- 11. ....
- 12. ....
- 13. ....
- 14. ....

*Beantworten Sie die folgenden Fragen.*

- 15. Wie lange musste die Feuerwehr löschen?  
.....
- 16. Warum glaubte Hans Eggenberger, dass sich niemand in der Kirche aufhielt?  
.....
- 17. Wo hat das Feuer wahrscheinlich angefangen?  
.....
- 18. Warum fuhren 35 Minuten lang keine Züge im Bahnhof St. Gallen?  
.....



Welche Umschreibungen auf der rechten Seite unten (A, B, C...) entsprechen den Worten auf der linken Seite? Schreiben Sie den Buchstaben in das nebenstehende Kästchen. Ein Beispiel ist angegeben. ACHTUNG: Es gibt mehr Worte und Ausdrücke als Sie brauchen.

Beispiel: innerhalb (Zeile 12)

19. ...kamen...nicht zu schaden (Zeilen 14-15)

20. ausgeführt (Zeile 18)

21. ...lagen...vor (Zeile 19)

- A. gemacht
- B. unverletzt
- C. waren vorhanden
- D. inliegend
- E. zutiefst
- F. ausfüllen
- G. schadenfroh
- H. binnen

Die folgenden Fragen können mit Informationen aus dem Text beantwortet werden. Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen auf Grund des Textes richtig oder falsch sind. Begründen Sie Ihre Antwort. Ein Beispiel ist für Sie angegeben.

Beispiel: Der Brand wurde relativ schnell gelöscht.

RICHTIG FALSCH

Begründung: ..... Innerhalb von anderthalb Stunden .....

22. Die Kirche ist seit 40 Jahren nicht mehr für Gottesdienste benutzt worden.

Begründung: .....

23. Das Gebäude wurde von einem Privatmann gekauft.

Begründung: .....

24. In der Kirche werden Konferenzen veranstaltet.

Begründung: .....



**TEXT C — DER MANN VOR DER TÜR**

*Lesen Sie Text C. Schreiben Sie den richtigen Buchstaben in das Kästchen.*

25. In Absatz ❶ steht, dass der Mann „wirkte wie ein Baum, dem die Äste genommen waren“. Bezieht sich das auf...

- A. die Zeitungen?
- B. die Natur?
- C. die Kleidung des Mannes?
- D. die Stimmung des Mannes?

*Beantworten Sie die folgenden Fragen.*

26. Nennen Sie **zwei** Textstellen in Absatz ❷, die darauf hinweisen, dass der Mann nicht viel Geld für Kleidung hat. *[2 Punkte]*

- (a) .....
- (b) .....

27. Was „kann jedem passieren“? (Absatz ❷)

.....

*Hier finden Sie eine Umschreibung eines Wortes aus dem Absatz ❷. Finden Sie die richtige Entsprechung im Text. Ein Beispiel ist angegeben.*

**Beispiel: gewissermassen**

..... **nämlich** .....

28. bestimmt

.....

29. Nennen Sie aus Absatz ❸ **zwei** Dinge, die durch das Wort „warm“ beschrieben werden. *[2 Punkte]*

- (a) .....
- (b) .....



Beantworten Sie die folgenden Fragen und schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das nebenstehende Kästchen. Ein Beispiel ist für Sie angegeben.

**Beispiel:** Der junge Mann „schlug es auf“ (Absatz 4) bedeutet, dass...

- A. er wusste auf einmal
- B. er verstand langsam
- C. er wurde gewalttätig
- D. er öffnete

30. Dass der junge Mann „berechtigt war“ (Absatz 4) heisst, dass...

- A. er frei war.
- B. er eine Erlaubnis hatte.
- C. er recht hatte.
- D. er verunsichert war.

31. Warum entschuldigt sich der junge Mann mit den Worten „Verzeihen Sie!“ (Absatz 5) und „Entschuldigung,...“ (Absatz 6)?

- A. Weil er vorbestraft ist.
- B. Weil ihm das Essen nicht schmeckt.
- C. Weil er ein unanständiges Wort benutzt hat.
- D. Weil er an die Arbeit gehen muss.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

32. Nennen Sie **einen** Grund, warum es im Absatz 5 wichtig ist, dass der junge Mann Käufer für ein Zeitschriften-Abonnement findet?

.....

33. Wie beschreibt der junge Mann in Absatz 6 seine Zeit im Knast?

.....



In Absatz ⑥ benutzt die Autorin verschiedene Redewendungen, die im Text unterstrichen sind. Welche Erklärungen unten auf der rechten Seite entsprechen diesen Redewendungen am besten? Schreiben Sie den passenden Buchstaben in das nebenstehende Kästchen. **ACHTUNG:** Auf der Liste stehen mehr Worte als Sie brauchen.

**Beispiel:** ...er stockte

A. losgehen

34. ...mich auf die zerlumpten Socken machen

B. zerbrochen

35. ...wie bei Muttern

C. zögerte

36. ...draufgegangen

D. kindlich

E. Schuhe kaufen

F. erwiderte

G. vertraut

H. gestorben

37. Wieso war es in Absatz ⑦ „zu spät“?

.....

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das nebenstehende Kästchen.

38. Wie könnte man den Mann in dieser Erzählung beschreiben?

A. resigniert

B. wütend

C. pessimistisch

D. verzweifelt







.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

