



**GERMAN *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ALLEMAND *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ALEMÁN *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Thursday 18 May 2006 (morning)  
Jeudi 18 mai 2006 (matin)  
Jueves 18 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [*10 marks*].

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [*1 point*].
- La réponse écrite vaut [*10 points*].

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [*10 puntos*].



**TEXT A — WOHIN MIT DEM HUND?**

*Wählen Sie A, B, C oder D und schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen rechts.*

1. In diesem Artikel geben Experten Tipps

- A. was Haustiere im Urlaub am liebsten fressen.
- B. was Familien im Urlaub unternehmen können.
- C. wo Haustiere bleiben können, wenn Familien in den Urlaub fahren.
- D. wo Familien ihren Urlaub mit ihren Haustieren verbringen können.

*Die Aussagen unten sind entweder richtig oder falsch. Lesen Sie Text A und kreuzen Sie [x] R (richtig) oder F (falsch) an und begründen Sie Ihre Aussage mit einem Zitat aus dem Text. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Antworten notwendig.*

**RICHTIG FALSCH**

**Beispiel:** *Die Experten in diesem Artikel wissen, was die beste Lösung für die Tiere ist.*

*Begründung:* ..... *Experten wissen, was für die Tiere am besten ist* .....

**RICHTIG FALSCH**

2. Hunde können mit in den Urlaub fahren.

*Begründung:* .....

**RICHTIG FALSCH**

3. Hunde sind gern allein.

*Begründung:* .....

**RICHTIG FALSCH**

4. In allen Ferienwohnungen sind Hunde verboten.

*Begründung:* .....

**RICHTIG FALSCH**

5. Familien mit Kindern nehmen gern einen Hund für ein paar Wochen zu sich.

*Begründung:* .....



**RICHTIG FALSCH**

6. Fische brauchen immer Menschen um sich.

*Begründung:* .....

**RICHTIG FALSCH**

7. Vögel können eine Weile in einem Tierladen bleiben.

*Begründung:* .....

*Beantworten Sie folgende Frage zum letzten Abschnitt von Text A.*

8. Welche **zwei** Aussagen sind richtig? Schreiben Sie die Buchstaben der **richtigen** Antworten in die Kästchen links. *[2 Punkte]*

**Beispiel:**  **A**

- A. Katzen haben es zu Hause am besten**
- B.** Katzen lieben ihre Besitzer.
- C.** Jemand sollte Katzen Futter geben, wenn die Besitzer im Urlaub sind.
- D.** Es ist schwierig, jemanden zu finden, der sich um Katzen kümmert.
- E.** Wenn sich ein Jugendlicher in den Ferien um eine Katze kümmert, kann er Geld dafür bekommen.
- F.** Man kann Katzen auch mit in den Urlaub nehmen.



**TEXT B — SCHULE ALS NEBENJOB**

Lesen Sie Text B und schreiben Sie die Sätze zu Ende. Wählen Sie A, B, C oder D und schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen rechts.

**Beispiel: Manche Schüler arbeiten so viel,**

- A. dass sie aber trotzdem noch Zeit für ihre Schulaufgaben haben.
- B. dass sie fast keine Schulaufgaben machen können.**
- C. dass sie nicht mehr zur Schule gehen können.
- D. sie keine Schulaufgaben mehr bekommen.

9. Manuela findet es schwierig,

- A. eine Arbeit zu finden.
- B. gute Noten zu bekommen.
- C. sich im Unterricht zu konzentrieren.
- D. pünktlich zum Unterricht zu kommen.

10. Viele Schüler in der Oberstufe arbeiten, weil

- A. sie von zu Hause ausziehen wollen.
- B. ihre Eltern arm sind.
- C. sie für ihr Studium sparen.
- D. sie die selben Sachen wie ihre Freunde kaufen wollen.

11. In Deutschland dürfen Kinder

- A. jeden Alters arbeiten.
- B. ab 16 Jahren eine Stelle haben.
- C. unter 16 Jahren in einer Firma arbeiten.
- D. unter 13 Jahren sich um kleine Kinder kümmern.



Finden Sie Wörter oder Ausdrücke in Spalte 2 mit derselben Bedeutung wie die Wörter in Spalte 1. Alle Wörter in Spalte 1 sind in Text B, Zeilen 13-22. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen rechts. **VORSICHT:** In Spalte 2 sind mehr Wörter als Sie brauchen!

**Spalte 1**

- Beispiel: vor kurzem (Zeile 13)**  **E**
12. sagen (Zeile 14)
13. möchten (Zeile 15)
14. verdienen (Zeile 17)
15. morgens (Zeile 18)
16. darf (Zeile 21)
17. einfache (Zeile 21)

**Spalte 2**

- A. erlaubt
- B. wünschen
- C. nicht schwierige
- D. Geld verlieren
- E. **neulich**
- F. komplizierte
- G. erzählen
- H. verboten
- I. spät
- J. vormittags
- K. brauchen
- L. denken
- M. Geld bekommen



Im letzten Abschnitt von Text B fehlen einige Wörter. Setzen Sie die fehlenden Wörter in den Text ein. Die Wörter sind auf der Liste unten. **VORSICHT:** Auf der Liste sind mehr Wörter als Sie brauchen!

Es hat natürlich auch Vorteile, wenn man etwas länger [ - X - ] darf. Man verdient Geld und lernt, pünktlich zu sein und mit anderen [ - 18 - ] zu arbeiten. Das ist [ - 19 - ] für das spätere Berufsleben. Aber der [ - 20 - ] soll nie wichtiger als die Schule werden. Es ist besser, sich auf die [ - 21 - ] zu konzentrieren und einen guten Abschluss zu machen. Dann hat man später bessere Chancen, zu [ - 22 - ] oder einen guten Beruf zu bekommen.

<i>ARBEITEN</i>	AUFGABE	BRAUCHEN	GELD
JOB	SCHULE	SCHWIERIG	SEIN
STUDIEREN	STUDIUM	WICHTIG	ZUSAMMEN

**Beispiel:** [ - X - ] ..... *arbeiten* .....

- 18. ....
- 19. ....
- 20. ....
- 21. ....
- 22. ....



**TEXT C — MOBILTELEFONE – MITTENDRIN PER TASTENDRUCK**

Ergänzen Sie die Sätze von Spalte 1 mit Sätzen in Spalte 2. Schreiben Sie den Buchstaben von Spalte 2 in das Kästchen. Die Informationen finden Sie in Text C, Teil 1. **VORSICHT:** In Spalte 2 sind mehr Sätze als in Spalte 1!

**Spalte 1**

- Beispiel: In Deutschland ist Handy**  **E**
23. Weltweit gibt es
24. In Deutschland haben
25. Viele Teenager finden es sehr wichtig,
26. Viele Jugendliche kommunizieren per Handy

**Spalte 2**

- A. mehr als zwei Drittel aller Jugendliche ein Handy.  
 B. einen neuen Rekord erreicht.  
 C. die Telefonrechnung nicht bezahlen können.  
 D. mehr Geld kosten als man hat.  
 E. **ein anderes Wort für Mobiltelefon.**  
 F. immer mehr Mobiltelefone.  
 G. viel mit dem Handy machen zu können.  
 H. Textnachrichten verschicken.  
 I. und nicht persönlich.

Füllen Sie die unten stehende Tabelle aus. Die Antworten finden Sie in Text C, Teil 1.

<i>Im Satz...</i>	<i>das Wort</i>	<i>bezieht sich auf...</i>
<b>Beispiel: In Deutschland besitzen schon 79% von <u>ihnen</u> ein Handy. (Zeile 3-4)</b>	„ihnen“	..... <b>Jugendliche</b> .....
27. ... oder <u>eine</u> empfangen (Zeile 5)	„eine“	.....
28. Wie soll man sich mit solchen Leuten verabreden, fragen <u>sie</u> . (Zeile 9-10)	„sie“	.....
29. Im letzten Jahr erreichte <u>sie</u> in Deutschland 36 Milliarden. (Zeile 12-13)	„sie“	.....
30. Wenn <u>die</u> leer ist, ... (Zeile 17)	„die“	.....



Beantworten Sie die folgenden Fragen. Die Informationen finden Sie in Text C, Zeilen 14-17.

31. Was ist das Problem mit Mobiltelefonen?

.....

32. Was kann man machen, auch wenn kein Geld mehr auf der Telefonkarte ist?

.....

Text C – Wer sagt was? Finden Sie heraus, wer die Aussagen in Spalte 1 macht. Schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen. Die Informationen finden Sie in Text C, Teil 2. **VORSICHT:** In Spalte 2 sind mehr Aussagen als Sie brauchen.

**Spalte 1 – Person**

**Spalte 2 – Aussage**

**Beispiel: Anna**  **E**

33. Kirsten

34. Jascha

35. Johannes

36. Christian

37. Martin

- A. „Ich benutze das alte Handy von meiner Schwester“.
- B. „Alle Leute in meiner Umgebung haben ein Mobiltelefon“.
- C. „Ich habe ein Handy, benutze es aber nicht viel“.
- D. „Ich muss ein Handy haben, das Bilder machen kann“.
- E. **„Ich glaube, meine Eltern schenken mir ein Handy zum Geburtstag“.**
- F. „Die Telefonrechnung zu bezahlen ist für mich kein Problem“.
- G. „Eine Telefonkarte ist für mich besser. Meine Rechnung ist sonst zu hoch“.
- H. „Ich zahle meine Telefonrechnung von meinem eigenen Geld“.
- I. „Ich besitze kein Handy“.
- J. „Ich will ein Mobiltelefon zum Spielen“.
- K. „Es gibt oft Diebstähle von Mobiltelefonen“.



**TEXT D — EINE CHINESISCHE STUDENTIN IN DEUTSCHLAND ERZÄHLT**

*Wählen Sie A, B, C oder D und schreiben Sie den Buchstaben in das Kästchen rechts.*

**38.** Dieser Text ist ...

- A. eine Werbung.
- B. ein Abschnitt aus einem Reiseführer.
- C. ein Zeitungsartikel.
- D. ein Abschnitt aus einem Roman.

**39.** Xia Hua ...

- A. erklärt das deutsche Schulsystem.
- B. vergleicht das Leben in China und Deutschland.
- C. macht Werbung für deutsches Essen.
- D. beschreibt die Universitäten in China.



### SCHRIFTLICHE ANTWORT

Benutzen Sie die relevanten Informationen in Text D zur Lösung der folgenden Aufgabe. Schreiben Sie **nicht** einfach ganze Abschnitte aus dem Text ab. Schreiben Sie **mindestens 40 Worte**.

40. Sie haben Xia Hua in einem Café kennen gelernt und haben sich mit ihr über ihr Leben in Deutschland unterhalten. Schreiben Sie einen kurzen Brief an einen Freund/eine Freundin, der/die in Deutschland studieren will. Schreiben Sie ihm/ihr, **acht** Dinge, die Xia Hua in Deutschland gefallen.

18. Mai 2006

Hallo, .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Viele Grüße .....

