



**GERMAN *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 2**  
**ALLEMAND *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2**  
**ALEMÁN *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**

Thursday 23 May 2002 (afternoon)  
Jeudi 23 mai 2002 (après-midi)  
Jueves 23 de mayo de 2002 (tarde)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Answer both questions from Section A, and one question from Section B, using the spaces provided.
- At the end of the examination, write the number of the question answered in Section B in the box below.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir cette épreuve avant d’y être autorisé.
- Répondre aux deux questions de la section A et à une question de la section B en utilisant les espaces prévus à cet effet.
- À la fin de l’examen écrire le numéro de la question choisie pour la section B dans le tableau ci-dessous.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste las dos preguntas de la Sección A y una de las preguntas de la Sección B, usando los espacios provistos.
- Al terminar el examen indique, en la casilla de abajo, el número de la pregunta contestada en la Sección B.

QUESTIONS ANSWERED QUESTIONS CHOISIES PREGUNTAS CONTESTADAS		EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
SECTION / SECCIÓN A				
QUESTION / PREGUNTA	1	/15	/15	/15
QUESTION / PREGUNTA	2	/15	/15	/15
SECTION / SECCIÓN B				
QUESTION / PREGUNTA	.....	/30	/30	/30
		TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

### TEIL A

#### 1. Urlaub!

Sie fahren mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin eine Woche nach Rügen. Ihre Freundin/Ihr Freund war noch nie am Meer. Schreiben Sie ihm/ihr eine Notiz, machen Sie Vorschläge, was er/sie für den Urlaub mitnehmen kann.



*(mindestens 30 Worte)*



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Und ... Samstagabend ins Kino!**

Sie wollen am Samstagabend einen Freund/eine Freundin ins Kino einladen. Sie möchten gern den Film „Emil und die Detektive“ sehen. Schreiben Sie ihm/ihr ein E-mail, erzählen Sie kurz über den Film, sagen Sie wo und wann Sie sich treffen.

*(mindestens 50 Worte)*

The image shows a simulated email composition window. At the top left, there is a field labeled 'An:' with a dropdown arrow. Below it is a large empty rectangular box for the recipient's address. To the right of this box is a small square checkbox and a small icon of a document with lines. Below the 'An:' field is a field labeled 'Betreff:' followed by a long empty rectangular box for the subject line. Below the subject line is a horizontal ruler with numbers from 1 to 20. The main body of the window is a large rectangular area filled with horizontal dotted lines for writing.

**TEIL B**

*Schreiben Sie mindestens **80 Worte** zu **einem** der folgenden Themen.*

- 3. Ein Buch, das Sie gelesen haben, gibt es auch als Kinofilm. Sie haben diesen Film gesehen. Schreiben Sie einen Artikel für die Schülerzeitung darüber, schreiben Sie z.B. wie das Buch heißt, was passiert, gefällt Ihnen der Film besser als das Buch.
  
- 4. Sie wollen im Herbst ein Universitätsstudium in Deutschland beginnen. Ihr deutscher Brieffreund/Ihre deutsche Brieffreundin studiert seit einem Jahr in Hamburg. Schreiben Sie ihm/ihr einen Brief, in dem Sie von Ihren Plänen erzählen, was Sie studieren möchten und warum. Fragen Sie ihn/sie nach Informationen zum Studium an der Uni.
  
- 5. Die Zeitschrift „Sprachbrücke“ veranstaltet einen Wettbewerb für Schüler im Alter von 16-18 Jahren. Ihre Aufgabe ist, die folgende Geschichte zu Ende zu schreiben, der Hauptgewinn ist eine Wochenendreise nach Hamburg, inklusive ein Besuch im Zirkus Krone!

„Carla ist 17 Jahre alt. Sie spielt gerne mit Kindern und bringt sie zum Lachen. Eines Tages sieht sie einen Clown, der auf einem Platz in der Stadt seine Späße macht, eine Gruppe von Kindern steht um ihn herum. Carla bleibt stehen und schaut zu. Plötzlich hat sie eine Idee ...“

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

