

Geografía

Nivel superior y nivel medio

Prueba 1

Lunes 16 de mayo de 2016 (mañana)

Número de convocatoria del alumno

1 hora 30 minutos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste una pregunta.
- Escriba sus respuestas en las líneas de las casillas provistas. Si necesita más espacio, continúe inmediatamente debajo de las líneas que aparecen en las casillas.
- Utilice ejemplos, mapas y/o diagramas donde corresponda.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



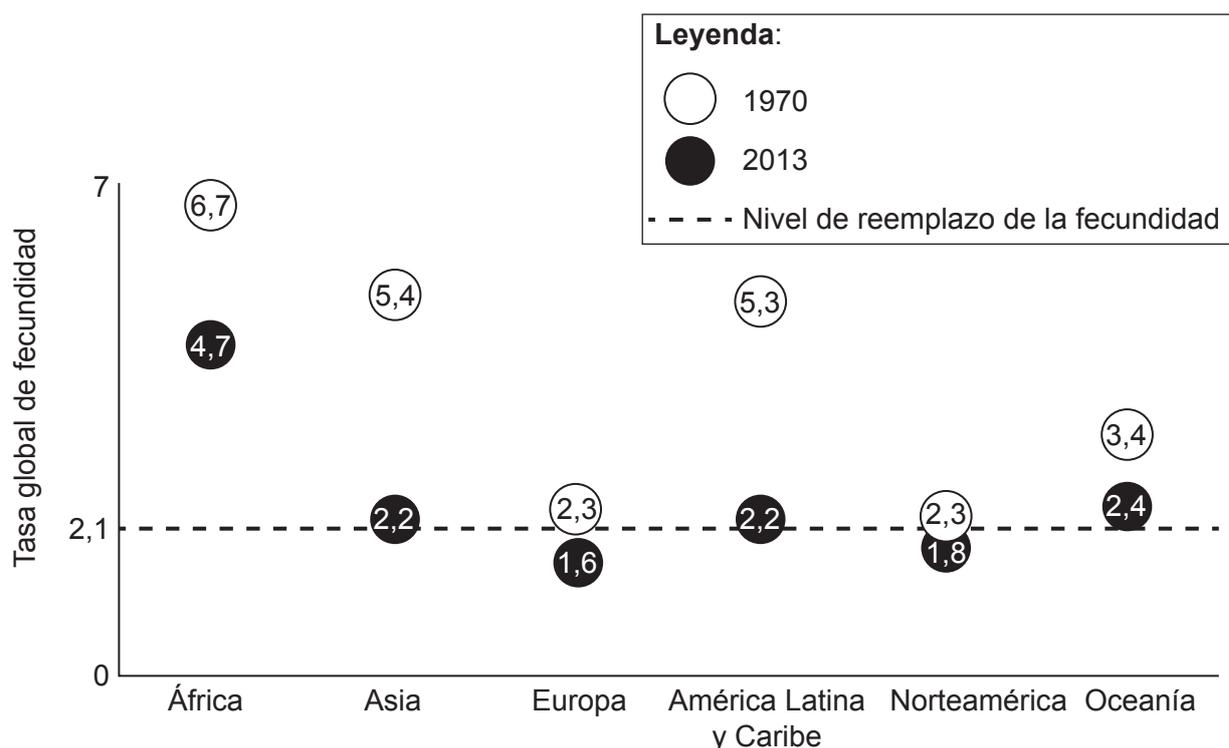
Tronco común: patrones y cambios

Sección A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las líneas de las casillas provistas. Si necesita más espacio, continúe inmediatamente debajo de las líneas que aparecen en las casillas.

1. Poblaciones en transición

El gráfico muestra los cambios en la tasa global de fecundidad en varias regiones del mundo entre 1970 y 2013.



[Fuente: Population Reference Bureau (2014)]

(a) Resuma qué mide la tasa global de fecundidad.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

(b) Describa las tendencias que se muestran en el gráfico.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Sugiera **dos** razones del cambio en la tasa global de fecundidad de Asia.

[2+2]

1.

.....

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



20EP03

Véase al dorso

(Pregunta 1: continuación)

(d) Explique la diferencia entre proyección de población e ímpetu demográfico.

[2]

.....

.....

.....

.....



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

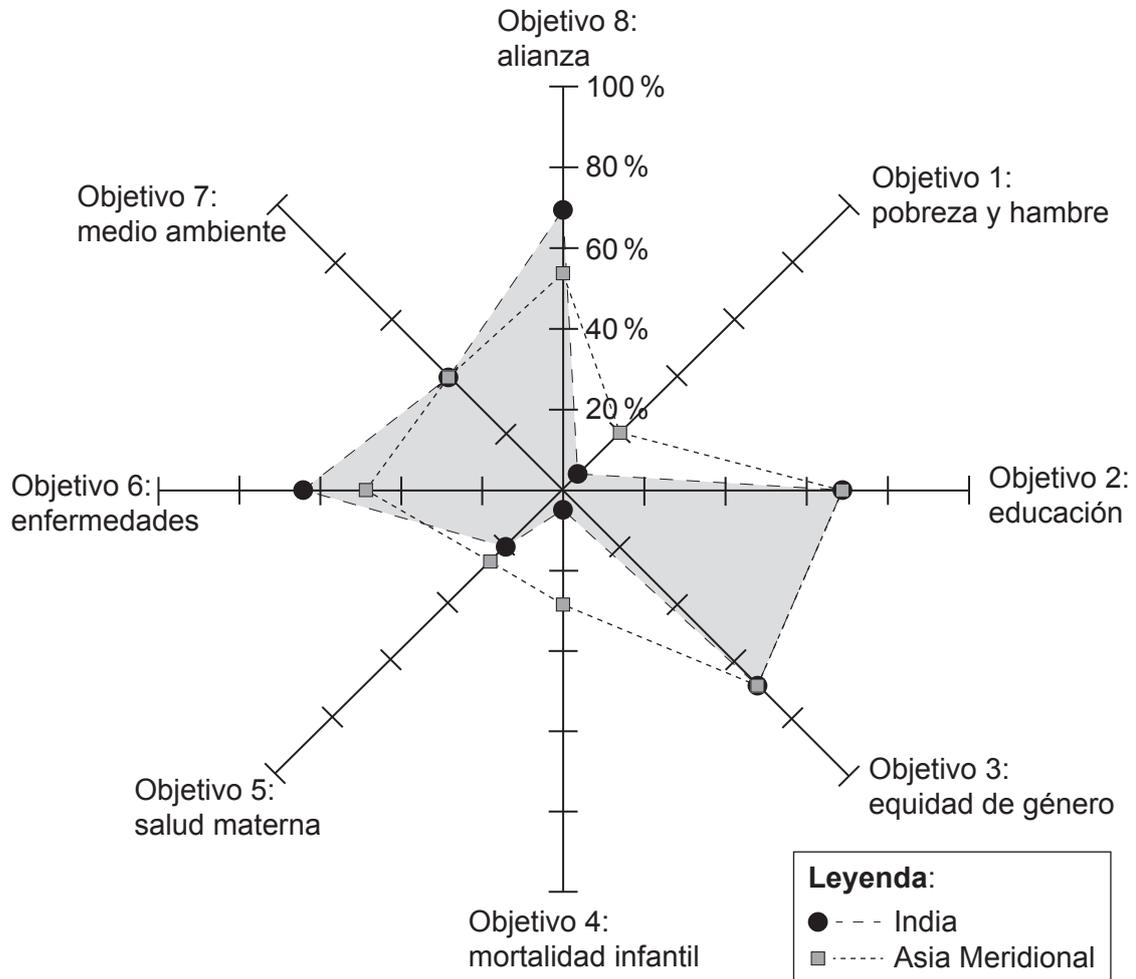


20EP05

Véase al dorso

2. Desigualdades en riqueza y desarrollo

El gráfico radial muestra los avances de la India para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio en 2012, en comparación con la media de todos los países de Asia Meridional. En este gráfico, el 100% muestra que el Objetivo de Desarrollo del Milenio se ha logrado plenamente.



(0%: objetivo no alcanzado, 100%: objetivo alcanzado)

[Fuente: adaptado de www.mdgtrack.org]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



20EP06

(Pregunta 2: continuación)

- (a) Identifique los **dos** objetivos en los que la India ha logrado mayores avances que Asia Meridional en 2012.

[2]

1.

2.

- (b) Sugiera **dos** razones por las que algunos países, como la India, siguen teniendo unas altas tasas de mortalidad infantil.

[2+2]

1.

2.

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

(c) Explique **un** punto fuerte y **dos** puntos débiles del Índice de Desarrollo Humano como modo de medición de las desigualdades globales.

[2+2+2]

Punto fuerte:

.....

.....

.....

Punto débil 1:

.....

.....

.....

Punto débil 2:

.....

.....

.....



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

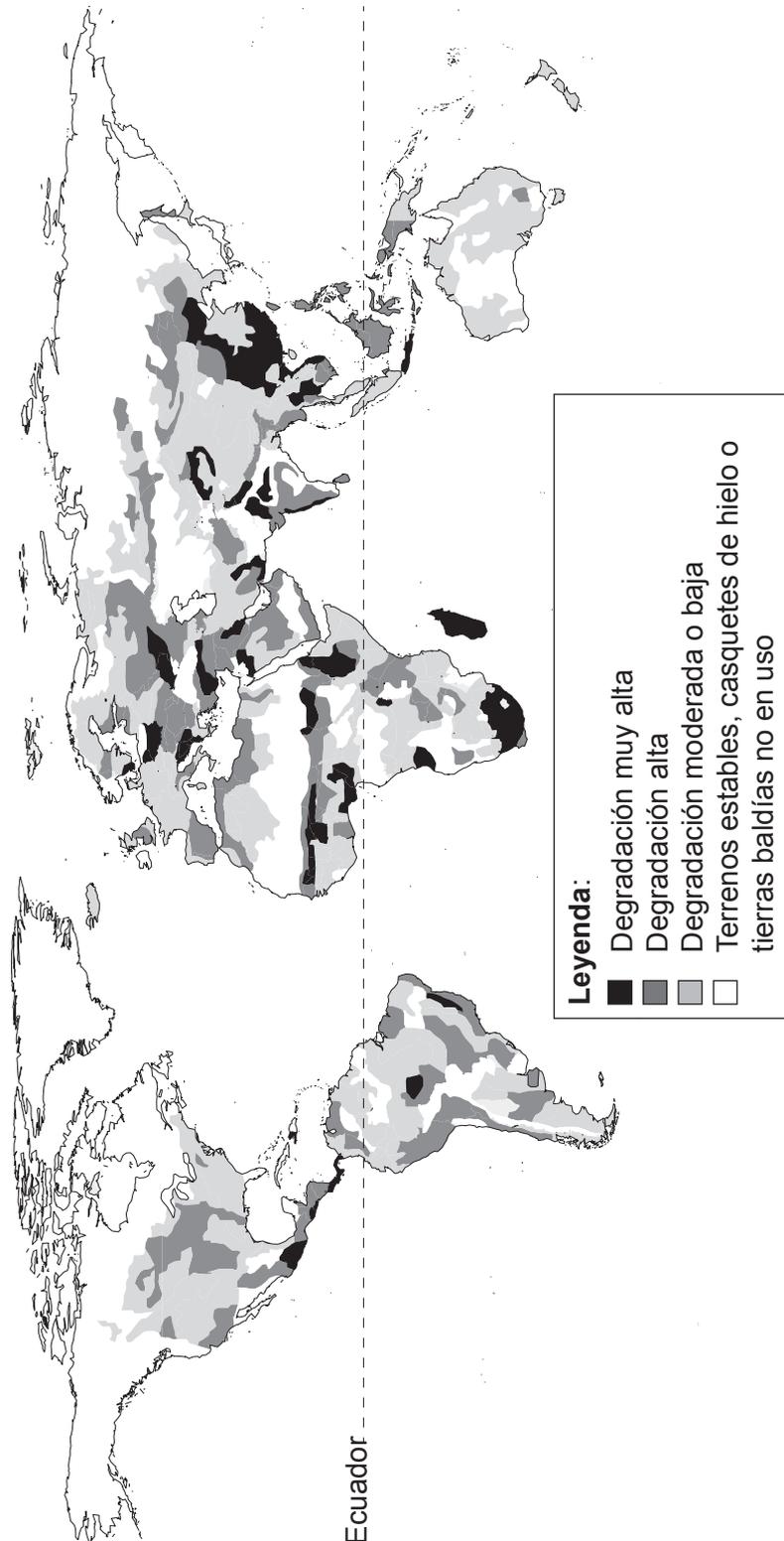


20EP09

Véase al dorso

3. Patrones de calidad ambiental y sustentabilidad

El mapa muestra la gravedad de la degradación del suelo producida por el ser humano. Para ver el mapa, por favor, gire la página.



[Fuente: Food and Agriculture Organization of the United Nations/ Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura, 1995, *Dimensions of need: An atlas of food and agriculture*, <http://www.fao.org/docrep/u8480e/U8480E3z.jpg>. Reproducido con autorización.]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



20EP10

(Pregunta 3: continuación)

(a) Describa la distribución de las áreas de degradación del suelo muy alta.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Sugiera **dos** razones por las que las áreas con alta degradación del suelo se dan en Europa o/y Norteamérica.

[2+2]

1.

.....

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



20EP11

Véase al dorso

(Pregunta 3: continuación)

- (c) Explique **dos** formas, **distintas** a la producción de alimentos, por las cuales el suelo proporciona beneficios ambientales valiosos a las personas.

[2+2]

1.
2.



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

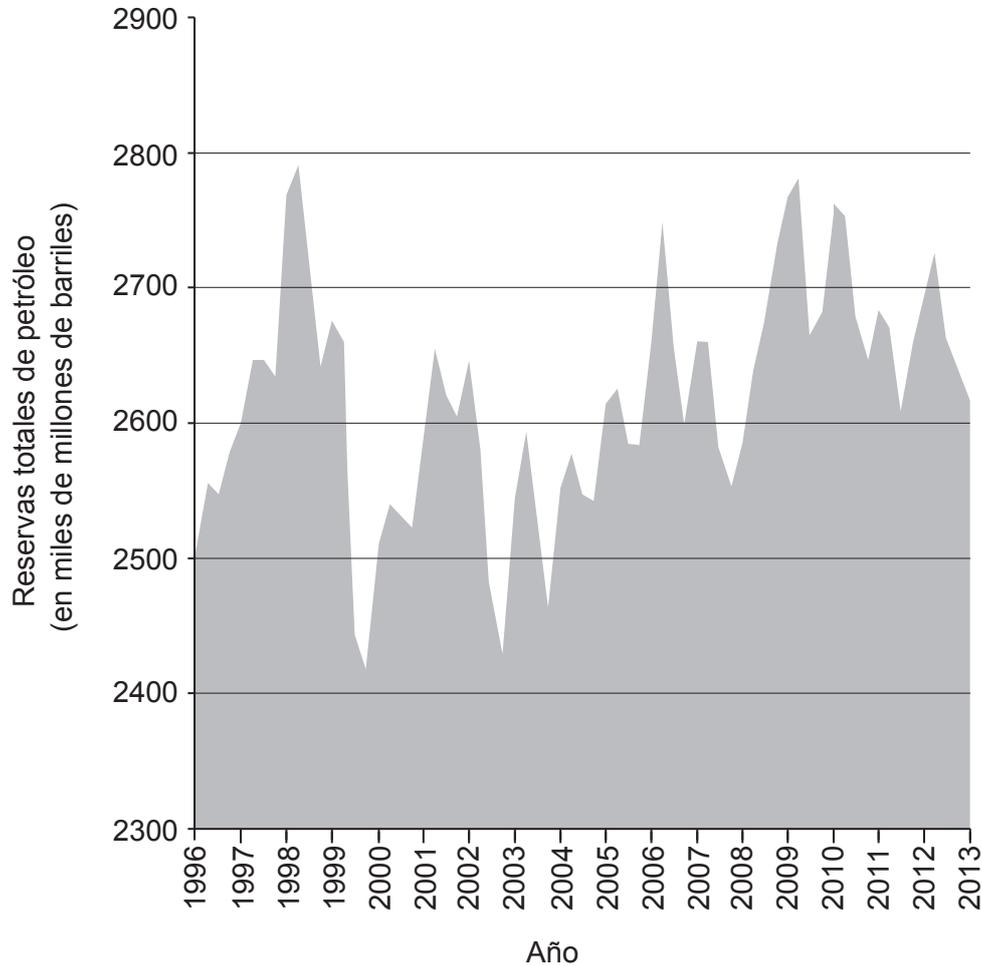


20EP13

Véase al dorso

4. Patrones de consumo de recursos

El gráfico muestra las reservas totales de petróleo de las principales economías del mundo en miles de millones de barriles. (Las reservas de petróleo son los barriles de petróleo que ya han sido extraídos y almacenados para su uso en el futuro.)



[Fuente: adaptado de www.valuewalk.com y US Energy Information Administration (EIA)]

(a) Indique el año en el que las reservas totales de petróleo tuvieron sus mayores valores. [1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



A large rectangular area containing horizontal dotted lines, intended for handwritten text.



